

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

Plano Anual de Atividades 2022/2023

# Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas pela freguesia	- Descoberta de espaços naturais, agrícolas, etc auxiliares das aprendizagens; - Promover o gosto pela observação e contacto com a natureza; - Conhecimento de património	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto eTwinning "Gentileza com Certeza"	As atividades deste projeto têm por base a vida em conjunto, o desenvolvimento da empatia e o desenvolvimento do sentido de alteridade, conectando-se com os outros e aprendendo a pensar e agir com gentileza por si mesmos e pelos outros. Ao longo do ano letivo, há, mensalmente, uma temática de trabalho colaborativo.  SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular),SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar),SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular),SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)	GR 100; Silvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II. 5
dez; mar; mai		Projeto integrar	Uma vez por período, os alunos finalistas da pré-primária farão uma visita à EB1 de Sobreposta, onde realizarão atividades de integração.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º SOB3; P4 JSOB2; P3; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
dez; mar; mai		Leituras partilhadas	Uma vez por período, uma turma da EB1 de Sobreposta vai fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI.  Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; P3 JSOB1; P4 JSOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2

# Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; mai		Dia do Pai e Dia da Mãe no jardim-de-infância	<p>O estreitamento de laços com as famílias é um fator essencial para o sucesso do trabalho docente, ao nível da articulação e continuidade escola-família e ao nível do bem-estar, da motivação e do incremento das aprendizagens das crianças.</p> <p>A vinda ao estabelecimento para um curto convívio, no dia 17 de março e no dia 5 de maio, do pai e da mãe, respetivamente, para celebrar com o/a filho/a a sua data comemorativa constitui uma oportunidade para desenvolver tais objetivos.</p> <p>Assim, após uma fase prévia em que as crianças dialogaram, planearam e executaram as prendaças e decorações respetivas, nas referidas datas, cada criança terá a oportunidade de estar com o seu familiar no contexto escolar, para um momento único de afeto que, por certo, será um momento deveras significativo.</p>	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JPED1; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; II. 5
set		Receção às crianças	<p>Esta atividade tem como finalidade, receber as todas as crianças matriculadas, dando mais apoio às novas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço, as pessoas que nele trabalham, as rotinas do jardim e os colegas;</li> <li>- Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos.</li> </ul>	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 1; II. 3
out; nov		Visita das mascotes Kids, Cristalina, Escovinhas e Pintas aos JIs do Agrupamento	<p>Uma equipa da Agere vai a todos os JIs do Agrupamento, apresentar uma atividade lúdica com o objetivo de sensibilizar as crianças para a necessidade de poupar água, como um recurso natural (Cristalina), para o problema do abandono dos animais (Pintas), e para a colocação dos resíduos e limpeza urbana (Escovinha).</p>	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3

# Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	03	Dia de aulas ao ar livre	Proporcionar momentos de brincadeira e aprendizagens ao ar livre; Contribuir para a felicidade das crianças bem como incentivar a hábitos saudáveis.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; III. 1
nov	07	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga: sementeiras	No contexto das aprendizagens das crianças, é importante a sua concretização. Esta visita de um grupo misto que inclui crianças entre os 3 e os 5 anos de idade, permite, não apenas experienciar as sementeiras, como observar as plantas já crescidas, nos espaços da horta, despertando/consolidando saberes. Será, ainda, possível, ter um contacto direto e próximo com os animais da quinta. Paralelamente, será de assinalar a relevância da deslocação, para estas crianças que, nestes anos da pandemia e pós-pandemia, irão realizar a sua primeira saída em grupo e, assim, vivenciar as questões de autonomia, segurança pessoal e rodoviária e alargamento de horizontes geográficos. Após a visita, outras aprendizagens serão possíveis, ao nível da linguagem, da expressão plástica, conhecimento do mundo...	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JPED1; )	0 €	I. 1; II. 3; II. 5
nov	09	A Terra treme	A atividade consiste num exercício de prevenção de sismo. Preparando-as para saberem como agir numa situação de sismo.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 3

# Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	21	Dia do Pijama (Mundos de Vida)	- Sensibilizar as crianças/famílias para a necessidade e direito das crianças a crescer numa família e a ter uma casa (por oposição às que vivem em diversas instituições) - Exploração da história oferecida pela organização - Crianças virão de pijama para o jardim de infância, participando em diversas atividades lúdicas	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov		Barro vai à escola (atelier)	Atividade lúdico pedagógica com atelier Escola de Barro - conhecer o barro; - moldar e pintar com engobes uma peça em barro (cada criança)	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )	0 €	I. 1
nov		Visita ao Planetário/ Casa da Ciência de Braga	Observação dos Planetas e atividade experimental	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	I. 1; II. 3
nov		Magusto/ Dia de S. Martinho	- Promover a articulação educativa - Dinamizar a cultura popular - Promover a amizade e o convívio salutar	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; GR 110; Elisa Maria Gonçalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; P3 JSME1; P4 JSME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1
nov		Dia Nacional do pijama	Esta atividade pretende sensibilizar as crianças/famílias para a necessidade e direito das crianças a crescer numa família e a ter uma casa. Nem todas as crianças usufruem deste direito fundamental, e muitas estão institucionalizadas em diversas instituições. Nesse dia, as crianças virão de pijama para o jardim de infância, participando em diversas atividades.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
dez	05	Braga é natal: NOVO CIRCO "Fábrica de Circo", pelos Malatitsch	A visita à cidade de Braga, no natal, concretamente para assistir a um espetáculo de rua, constitui uma oportunidade, para muitas crianças deste estabelecimento, rara e muito relevante. Além do alargamento de horizontes de que tanto necessitam, nas áreas das artes de palco e do conhecimento do meio social- cidade, permite-lhes vivenciar a magia do natal e constituirá uma base motivacional para anterior e posterior trabalho pedagógico em torno da mesma.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JPED1; )	0 €	I. 1; II. 3; II. 5
dez	07	Circo de natal	A deslocação das crianças e alunos da unidade educativa de Pedralva ao circo visa possibilitar às mesmas um espetáculo que assinala a data festiva natalícia, mas a partir do qual será possível trabalhar diversos conteúdos curriculares.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (1.º PED 1º / 2º; 3.º PED 3º / 4º; P3 JPED1; 2.º; 4.º; )	0 €	I. 1; II. 1; II. 4; II. 5
dez	14	Ateliê de Natal com ciência - Velas artesanais aromáticas	- Confeção de velas com parafina colorida / aromática - Observação das propriedades dos materiais - Despertar a curiosidade	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )	0 €	I. 1
dez	15	Teatro de Natal "Táxi duende"	Assistir a uma peça de teatro no salão da junta de freguesia	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; P4; 1.º; 4.º; )	0 €	II. 3
dez		Festa de Natal	Promover o espírito natalício Valorizar as tradições Promover a solidariedade e a partilha	GR 100; GR 110; Maria Alzira Sá; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; P3 JSME1; P4 JSME2; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3; III. 3
dez		Teatro de Natal	As crianças do JI, irão assistir a uma peça de teatro, no último dia letivo deste período, intitulada "Encantos", baseada no conto " a menina e o pássaro encantado" de Ruben Alves, apresentada pela companhia "Cia teatral Opoos!..."	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Maria de Fátima Vieira Guimarães	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3; II. 5; III. 3

# Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Teatro de Natal Oops!	Apresentação de um espetáculo alusivo ao Natal pela companhia de teatro Oops!, para comemorar esta data festiva no final do período.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	I. 2; II. 3
dez		O Pai Natal Verde	Promover o gosto pela leitura; Sensibilizar para comportamentos ambientalmente responsáveis, promotores da preservação e sustentabilidade do Ambiente; Alertar para os comportamentos de consumismo que caracterizam a época natalícia, sem nunca perder o encanto e a magia que a mesma proporciona; Criar oportunidade de fruição de espetáculos artísticos; Promover o espírito crítico e a criatividade.	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1
dez		Espectáculo: Braga é Natal: Novo Circo” Fábrica de Circo”	Assistir ao espetáculo dos Malatitsh na tenda de natal. Os objetivos são: proporcionar vivências e diferentes formas de expressão e comunicação; promover o contacto direto com a arte de representação.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JGUA3; P3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
jan		Cantar Reis/janeiras	Cantar de reis/janeiras às famílias das crianças	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	II. 3
set		Visita dos bombeiros ao JI	Um grupo dos bombeiros sapadores de Braga , desloca-se ao JI com a finalidade de demonstrar ao grupo de crianças, a sua atividade profissional. As normas de segurança e a sua função na sociedade. As crianças terão oportunidade de colocar dúvidas e serem esclarecidas.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Maria de Fátima Vieira Guimarães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3
jan	23	Dia do Agrupamento	Atividade do Departamento Pré-escolar, onde as educadoras vão fazer pesquisas com as crianças sobre as obras de Carlos Amarante; Decoração pelos diferentes grupos , do busto de Carlos Amarante com materiais diferentes. Exposição de alguns trabalhos na Escola Carlos Amarante; Visita dos finalistas do J.I.de Gualtar à ESCA para participarem nas atividades propostas / dinamizadas pelos docentes e alunos desta escola.	GR 100; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 3; II. 1; II. 3; II. 5

# Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Os piratas vão à piscina	Esta actividade será realizada em parceria com a câmara municipal de Braga (aluguer da piscina de Tebosa e a junta de freguesia de Este S. Pedro, aluguer do transporte). A actividade permite às crianças o contacto com o meio aquático, quase imprescindível nesta faixa etária. Por razões de saúde e bem estar físico bem como de segurança no meio aquático.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Maria de Fátima Vieira Guimarães	Alunos (P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 1; III. 3
jan; fev		Heróis da fruta	- Motivar as crianças para a ingestão de frutas e legumes, para alcançar as quantidades mínimas diárias; - Contribuir para a diminuição de produtos pré confeccionados (tem excesso de açúcar, sal, gordura); - Promover a literacia em nutrição, incentivar rotinas familiares mais saudáveis e sustentáveis.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P4 JSOB2; P3; )	0 €	I. 1; I. 3
jan; fev; mar		Os piratas vão à piscina	O projeto Os piratas vão à piscina, dinamizado pela Câmara Municipal, com a colaboração da Junta de freguesia de Pedralva, irá possibilitar a familiarização das crianças com o meio aquático, bem assim o desenvolvimento de capacidades motoras. Decorrerá no segundo trimestre letivo, às segunda-feiras, entre as nove e as onze horas e trinta da manhã. O transporte é fornecido com a colaboração financeira da autarquia de Pedralva e as crianças serão acompanhadas pela docente e pela assistente operacional, tendo tido a aprovação dos encarregados de educação, que, para o efeito, assinaram a respetiva autorização. Todas as crianças irão participar e, caso alguma não se sinta com motivação para tal, irá, igualmente, no autocarro, ficando devidamente acompanhada, no espaço previsto para o efeito, no interior das instalações.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JPED1; )	0 €	II. 2; II. 3; II. 5
fev	03	Festa do S. Brás	Participação das crianças na festa local do S. Brás Visa: Promover a preservação das tradições locais	GR 100; Silvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	I. 3; II. 3
fev	08	Internet mais Segura (Atividade conjunta no Jardim-de-Infância de Espinho)	O dia da Internet Mais Segura, que se comemora a 7 de fevereiro, mais do que uma data, é uma oportunidade para abordar a importante temática da boa gestão dos recursos digitais, sobretudo com as crianças. Como os estabelecimentos de Espinho e Pedralva tem apenas um grupo-turma de educação pré-escolar, as docentes consideraram importante realizar uma atividade conjunta, para melhor promover a interiorização das importantes aprendizagens e tomadas de consciência quanto às mais-valias, mas também, aos perigos e malefícios da Internet. Assim, com a colaboração da Junta de Freguesia, no fornecimento de transporte, o jardim-de-infância de Pedralva pretende deslocar-se ao homónimo de Espinho, na manhã do dia 8 de fevereiro.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JESP1; P3 JPED1; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 5
fev	14	Encontro com psicólogo Tiago Pinto: "Ingressar no 1º ciclo com 5 anos ou aguardar..."	- Sensibilizar as famílias das crianças que se enquadram na situação; - Promover diálogo com troca de informação e esclarecimento das dúvidas e ansiedades dos pais.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I. 3

# Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Desfile de Carnaval pela freguesia	Desfile de Carnaval das crianças pela freguesia. Visa: Estimular o imaginário e a fantasia; Promover vivências em contexto mais alargado; Proporcionar momentos de convívio e de alegria .	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; )	0 €	I. 3; II. 3
fev; mar; abr; mai; jun		Visita de estudo à Casa da Ciência/Planetário	Esta atividade é desenvolvida por todos os Jardins de Infância do Agrupamento, em dias e meses diferentes. Pretende-se promover novas experiências em contextos diferenciados. As crianças participarão numa oficina e na visita ao Planetário 1º Período: JI de Este S. Pedro- dia 14 de fevereiro, das 9:00/12:30h; JI de Espinho/Pedralva- dia 10 de março, das 9:00/12:30h; 3º Período: JI de S. Mamede- dia 21 de abril, das 9:00/12:30h; JI de Sobreposta- dia 31 de maio, das 9:00/12:30h;  JI de Gualtar. JGUA4 dia 2de junho, das 9:00/12:30h; JI de Gualtar- JGUA1 e JGUA3, dia 7 de junho, das 9:00/12:30h.  Todos precisam de transporte (Câmara) com exceção do JI de Gualtar.	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; II. 5
mar	09	Leitura encenada da história do Livro: "Poupar é Ganhar!" pela Equipa Between;	Visa a promoção de comportamentos responsáveis, promotores da preservação e sustentabilidade do ambiente.	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JGUA3; P3; )	0 €	I. 3; II. 3; III. 3
mar	14	Apresentação do projeto do município de Braga." Escola amiga dos animais".	No âmbito das políticas públicas de proteção animal, será apresentado o projeto recorrendo a músicas e animais de estimação.	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	II. 3
mar	16	Apresentação livro "Guirilampo" - Sónia Sousa	Apresentação do livro em forma de teatro, pela autora. Momento lúdico de aprendizagem diferenciada dos valores e emoções.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; P3 JSOB1; P4 JSOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; II. 3
mar	28	O barro volta à escola (atelier)	Atividade lúdico pedagógica com atelier Escola de Barro - conhecer o barro; - moldar e pintar com engobes uma peça em barro (cada criança)	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )	0 €	I. 1
jun	13	"Barrigada de histórias" - A Biblioteca vem à escola	A contadora de Histórias Andréa Duarte vem à escola expor uma grande coleção de livros de variadíssimos autores e contar/ler algumas dessas obras.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; 1.º; 4.º; )	0 €	I. 1; II. 1; II. 3



# Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de escritor ao JI Este S. Pedro	O escritor José Manuel Ribeiro, realiza visita ao JI para apresentar as obras: "Alfabeto de adivinhas" e "Cantilenas loucas".	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Maria de Fátima Vieira Guimarães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 1; I. 3; III. 3
mai	30	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga: pintura com elementos naturais	A visita à Quinta Pedagógica é sempre pedagogicamente relevante. No entanto, é-o ainda mais quando se trata de um grupo de crianças do jardim-de-infância mais distante e isolado do AE Carlos Amarante, cujas crianças, paralelamente, em boa parte, não usufruem de muitas vivências relevantes, no seu contexto familiar. Será, por isso, importante esta deslocação para desenvolver e consolidar aprendizagens na área das ciências (conhecimento do mundo físico e natural), realizando uma atividade experimental que promove, ainda, valores de cidadania ambiental: a utilização de plantas e elementos naturais para produzir pigmentos e permitir a atividade criativa das crianças.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JPED1; )	0 €	I. 1; II. 4; II. 5
mai		Dia de aulas Ar livre/caminhada e picnic Sameiro	caminhada ao parque do Sameiro, atividades de exploração pedagógica na natureza.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; )	0 €	II. 3
jun		Festa de Finalistas	Apresentação de dança/poesia e teatro aos encarregados de educação e às restantes crianças da unidade educativa. Entrega de diplomas e convívio entre os presentes.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; )	0 €	II. 3

# Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"No poupar está o ganho", projeto de educação financeira	Desenvolver a capacidade de fazer julgamentos informados e tomar decisões efetivas tendo em vista a gestão do dinheiro.  Visita ao Museu da Moeda, na Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. Participação em atividades em contexto de aula e nas Olimpíadas de Educação Financeira.	GR 110; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Alunos (4.º SPE2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Visita à Quinta Pedagógica	O objetivo da visita de estudo à Quinta Pedagógica é estabelecer laços entre as gerações e aproximar as crianças ao mundo rural e à natureza através de pedagogias direcionadas aos trabalhos do campo, da vivência das tradições rurais (desfolhada, vindima, magusto) e da valorização dos ecossistemas agrícolas e ambientais. Todos estes ensinamentos são transmitidos através da realização de várias atividades pedagógicas que fascinam as crianças.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes	Alunos (2.º ESP 2º / 4º ; 2.º SPE4; 2.º SME4; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 2.º SOB1; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A comunidade vem à escola	Inserir a comunidade nas atividades escolares Conhecer, na realidade , a profissão de cada elemento da comunidade Enriquecimento do vocabulário Vivenciar e experimentar várias atividades relacionadas com a ocupação de cada elemento da comunidade	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
dez; mar; mai		Projeto integrar	Uma vez por período, os alunos finalistas da pré-primária farão uma visita à EB1 de Sobreposta, onde realizarão atividades de integração.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º SOB3; P4 JSOB2; P3; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
dez; mar; mai		Leituras partilhadas	Uma vez por período, uma turma da EB1 de Sobreposta vai fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI.  Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; P3 JSOB1; P4 JSOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2
set	16; 16; 16; 16	Receção aos alunos	A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos:  •Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; •Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo •Conhecer as regras de funcionamento interno da escola •Estabelecer regras, direitos e deveres •Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões	GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 2; II. 3

# Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	16	Receção aos alunos.	Receção aos alunos	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
set	16	Receção aos Alunos	História : " O Ratinho Marinheiro"; Origami do barco; Construção do rato.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 3; III. 3
set		Receção aos alunos	- Decoração da entrada da escola para a passagem dos alunos - Jogos de apresentação - Atividades lúdicas	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	25 €	I. 2; I. 3; II. 3; II. 6; III. 1
out	04	Academia do Ciclista	Academia do Ciclista Circuitos em bicicleta; Saúde e Segurança do Ciclista;	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3
out	14	Semana da Alimentação - Dia Mundial da Alimentação	"Panquecas c/mel e canela" - confeccionar panquecas com farinha, leite, ovos, água, mel, canela.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 3; II. 3; III. 3
out	14	EPS - Comemoração do dia da alimentação	Confeção de gomas saudáveis Leitura e visionamento de histórias sobre a alimentação. Trabalhos de expressão plástica.  Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover o consumo de fruta Incentivar os alunos para a prática de exercício físico	GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins	Alunos (2.º SOB1; 1.º; 3.º; 4.º; )	0 €	I. 1; II. 3
out	16	Dia da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação; Criação de ementas saudáveis; Confeção de alimentos; Degustação; Palestras sobre alimentação saudável; Histórias, contos, dramatizações, em coaboração com a Biblioteca Escolar Atividades plásticas - desenho, pintura (...)	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

# Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	17	Visita do Sporting Clube de Braga	Receção aos atletas do Sporting Clube de Braga; Palestras sobre alimentação saudável do desportista, fair-play desportivo; relação entre desporto e vida escolar; Sessão de autógrafos; Atividade desportiva no Campo de Futebol; Convívio.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
out	26	Programa "5 ao Dia"	Visita ao Mercado Abastecedor da Região de Braga (MARB) - atividades propostas pelo Programa "5 ao Dia"	GR 110; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	27	Semana da Alimentação - O apicultor vem à escola.	Enquadrado nas atividades de comemoração da Semana da Alimentação, os alunos vão assistir a uma apresentação, com um apicultor sobre o processo de elaboração do mel e observação dos artefatos por ele usados e de uma colmeia. A atividade será realizada no salão da Junta de freguesia. As crianças do Jardim de Infância assistem à atividade.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Felicidade Graca Tomas; Jose Pires Teles; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	28	A escritora na escola Sónia Sousa	Criar/estimular o gosto pela leitura e escrita Contactar com outras formas de aprendizagem	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	31	Bruxarias do Vale d'Este	Participar no desfile de fantasias. Workshop de abóboras.	GR 110; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
out		Concertos didáticos	Assistir ao conto narrado e interpretado por instrumentos musicais A Ovelhinha Que Veio Para Jantar, no conservatório Bomfim. Estimular a sensibilidade artística dos alunos.	GR 110; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3
out		Academia do ciclista	- Assistir a alguns números executados em bicicleta, por ciclistas monitores da academia - Vivenciar a experiência de ser ciclista - Experimentar e participar em percursos delineados	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6; III. 1
out		EPS - Semana da alimentação/ Dia da alimentação	Confeção de compota tutti frutti Confeção de pão com frutos secos e de mistura	EPS - Escola Promotora de Saúde; Maria Natércia Araújo; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	20 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 1
nov	08	Braga em Risco - oficina na escola.	Oficina na escola: "30 por uma linha", por Zita Pinto	GR 110; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Docentes; Alunos (4.º SPE2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3
nov	09	"Terra Treme Treme"	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3

# Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto - Dia de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar  Visa: Sensibilizar os alunos para as tradições locais Sensibilizar para a importância da castanha no contexto económico e alimentar Promover a partilha e o convívio Promover a interação entre a comunidade educativa e a escola	GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2
nov	11	Magusto	Vendedora de castanhas na escola Degustação de castanhas assadas Cartucho para as castanhas Cantigas e jogos	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	11	Braga em Risco - visita guiada às exposições.	Visita guiada às exposições da Galeria do Paço com o curador do evento Pedro Seromenho.	GR 110; Felicidade Graca Tomas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3
nov	15	Visita à Quinta Pedagógica - ateliê do barro	Modelação de animais da quinta em barro. Visita guiada à quinta.	GR 110; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE2; 2.º SPE4; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov	21	Dia do pijama	Audição de uma história, dança e canto. Visa: Consciencializar os alunos de que "uma criança tem direito a crescer numa família" Promover a solidariedade	GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
nov		Simulacro " A Terra Treme"	- Participar em exercícios de preparação para o risco de tremor de terra em edifício escolar - Saber os comportamentos e medidas de segurança a adotar perante esta situação - Incentivar a uma cidadania ativa e solidária	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4; III. 1
nov		Dia aulas ao ar livre	caminhada pela natureza/observação e recolha de materiais da natureza, exploração da flora existente; atividades de expressões artísticas.	GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; 1.º; 4.º; )	0 €	II. 1
nov		Magusto/ Dia de S. Martinho	- Promover a articulação educativa - Dinamizar a cultura popular - Promover a amizade e o convívio salutar	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; P3 JSME1; P4 JSME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1
dez	06	Circo de Natal	Assistir a um espetáculo de Circo no Fórum Altice.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 3; III. 3
dez	07	Circo de natal	A deslocação das crianças e alunos da unidade educativa de Pedralva ao circo visa possibilitar às mesmas um espetáculo que assinala a data festiva natalícia, mas a partir do qual será possível trabalhar diversos conteúdos curriculares.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Goncalves	Alunos (1.º PED 1º / 2º; 3.º PED 3º / 4º; P3 JPED1; 2.º; 4.º; )	0 €	I. 1; II. 1; II. 4; II. 5
dez	09	BRAGA É NATAL	Assistir à peça de teatro "Táxi Duende", pelo Grupo de Teatro Malad'arte na Praça Municipal de Braga	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 3

# Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Teatro de Natal "Táxi duende"	Assistir a uma peça de teatro no salão da junta de freguesia	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; P4; 1.º; 4.º; )	0 €	II. 3
dez	16	Natal na escola	Festa de Natal: atividades lúdico-pedagógicas; lanche partilhado.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
dez		Circo	- Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte - Usar as diferentes formas de arte como veículo da transmissão de conhecimentos, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição - Proporcionar momentos de convívio e diversão	Cidadania e Desenvolvimento; Maria Natércia Araújo; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1
dez		Festa de Natal	Promover o espírito natalício Valorizar as tradições Promover a solidariedade e a partilha	GR 100; GR 110; Maria Alzira Sá; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; P3 JSME1; P4 JSME2; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3; III. 3
dez		Dragon Force Awareness	Sensibilizar as crianças no âmbito da saúde física e mental, bem-estar, sustentabilidade, integridade e ética.	GR 110	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 3
dez		Vamos ao cinema	- Reconhecer outras formas de arte e expressão - Respeitar regras de comportamento numa sala de cinema - Saber ser e estar em situações e locais sociais e públicos	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	450 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
jan		Cantar Reis/janeiras	Cantar de reis/janeiras às famílias das crianças	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	II. 3
jan		Cantar os Reis / Janeiras	Construção de coroas Cantar os Reis no JI e no Centro Social e Paroquial Visa: Despertar nos alunos o gosto pela tradição Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis" Promover a participação em atividades de grupo	GR 110; Elsa Maria Padrão; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov		Visita de Estudo ao Museu de Tibães	Estudar o passado da sua localidade	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 3.º SPE1; 3.º SME3; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 3.º SOB2; 3.º PED 3º / 4º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
jan	06	Cantar os reis	Cantar os reis pelas ruas da freguesia.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
jan		Dia do Agrupamento	Visita à ESCA e à EB23 de Gualtar e receção de alunos e professores da EB23 de Gualtar na EB1 de Sobreposta. Visa: Promover o espírito de comunidade Conhecer algumas ideias sobre o patrono Facilitar a integração	GR 110; Elsa Maria Padrão; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3

# Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		À descoberta do nosso Patrono	Depois de organizar os alunos em grupos, cada grupo ficou responsável pela pesquisa, tratamento de informação e elaboração de trabalhos relativos às seguintes temáticas: biografia, vida profissional e acervo arquitetónico. Com o auxílio da professora, um dos alunos dramatizará um monólogo, personificando o nosso ilustre patrono: Carlos Amarante. os trabalhos desenvolvidos serão apresentados aos restantes alunos das diferentes turmas. Do trabalho realizado será produzido um filme que será disponibilizado às restantes escolas do agrupamento.	GR 110; Maria Ângela Soares	Docentes; Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
jan		Participação nas atividades do dia de Agrupamento na escola sede	Visita e participação dos alunos da turma ESP2 nas atividades do dia do Agrupamento na escola Carlos Amarante	GR 110; Fernando Agostinho Louro; Elisabete da Silva Pires	Alunos (2.º ESP 2º / 4º ; )	0 €	II. 1; II. 3; III. 3
jan		Dia do Agrupamento	Visita à ESCA Promover o espírito de comunidade Conhecer algumas ideias sobre o patrono Facilitar a integração	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6; III. 3
jan		Cantar as janeiras	- Despertar nos alunos o gosto pela tradição - revitalizar a tradição	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 1
fev	07	Atelier "Azul Cobalto"-Azulejos do Convento do Pópulo	Os alunos irão deslocar-se ao Convento do Pópulo para participar na atividade de pintura de azulejos em azul cobalto.	GR 110; Maria Ângela Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º GUA9; )	0 €	I. 2; II. 1; II. 2
fev	10	Azul Cobalto - Convento do Pópulo	Visita ao Convento do Pópulo. Oficina "Azul Cobalto". Conhecer os azulejos do Convento.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (3.º GUA11; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
fev	13	Semana de atividades na Casa da Ciência	Semana de atividades na Casa da Ciência Centro de Ciência Viva de Braga ( 13 a 17 de fevereiro). Experiências científicas para o 1º ciclo do Ensino Básico. Contacto com o trabalho prático experimental na educação em ciências: conhecer um cientista, programar um robot, criar mecanismos, explorar o mundo natural, explorar o espaço, ser um astronauta e realizar experiências. Educação STEAM para o 1º ciclo.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA3; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
fev	14	Dia dos afetos	Partilha de mensagens entre os alunos  Visa: Promover o respeito, a amizade, a colaboração e a solidariedade.	GR 110; Elsa Maria Padrão; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2
fev	15	Azul Cobalto	Visita ao Convento do Pópulo Oficina "Azul Cobalto" Conhecer o Convento do Pópulo	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (3.º GUA10; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
fev	17	Carnaval na escola	Desfile de carnaval na escola. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
fev	17	Desfile de Carnaval	Desfile, visita ao Lar de idosos e convívio de Carnaval.  Visa: Estimular o imaginário e a fantasia Promover vivências em contexto mais alargado Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos	GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

# Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval	Elaboração de máscaras; Desfile de carnaval.  - Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos; - Desenvolver a criatividade; - Proporcionar momentos de convívio e diversão.	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I. 2; I. 3; III. 1; III. 3
mar	24	Visita de Estudo ao Paço dos Duques - Guimarães	Visita ao Castelo de Guimarães e Paço dos Duques de Bragança. Consolidar aprendizagens no âmbito de Estudo do Meio - História de Portugal.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; )	0 €	I. 1; I. 2
mar	31	Visita à 55ª AGRO - FEIRA INTERNACIONAL DE AGRICULTURA, PECUÁRIA E ALIMENTAÇÃO	Visitar uma mostra de produtos referentes à agricultura pecuária e alimentação; Observação de animais e de plantas; Identificar as diferentes características de animais.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (1.º SPE3; )	0 €	I. 1
mar	31	Feirinha da Primavera	Feira com produtos agrícolas, artesanato local e trabalhos de alunos.  Visa: Promover as atividades e produtos locais Valorizar os trabalhos dos alunos Angariar fundos para o passeio de final de ano letivo	GR 110; Elsa Maria Padrão; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
mar		Festa da Partilha	- Lanche partilhado/Trabalhos coletivos  - Proporcionar momentos de convívio, solidariedade e alegria.	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º SME3; 2.º SME4; 1.º SME2; P3 JSME1; P4 JSME2; 4.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 1
jun	13	"Barrigada de histórias" - A Biblioteca vem à escola	A contadora de Histórias Andréa Duarte vem à escola expor uma grande coleção de livros de variadíssimos autores e contar/ler algumas dessas obras.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; 1.º; 4.º; )	0 €	I. 1; II. 1; II. 3
mai		Visita de estudo ao Museu dos Transportes e Comunicações do Porto	Conhecer a evolução dos transportes ao longo dos tempos	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 3.º SPE1; 3.º SME3; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 3.º SOB2; 3.º PED 3º / 4º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3
mai		Dia de aulas Ar livre/caminhada e picnic Sameiro	caminhada ao parque do Sameiro, atividades de exploração pedagógica na natureza.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; )	0 €	II. 3
mai		Braga Romana	Participação no cortejo da Braga Romana  Visa Promover o conhecimento da realidade história	GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES	Docentes; Alunos (3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
jun	01	Dia Mundial da Criança	Participação das atividades promovidas pelo Município  Visa: Divulgar os direitos e deveres da Criança Proporcionar momentos de alegria e lazer Aprofundar a relação Professor/Aluno	GR 110; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3



## Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	29	Encerramento do ano letivo	Produção de pão, na Quinta da Tojeira, seguido de atividades lúdicas e piquenique. Visa: Promover o contacto com o vestígios históricos da comunidade Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria.	GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
jun		Festa de Finalistas	Apresentação de dança/poesia e teatro aos encarregados de educação e às restantes crianças da unidade educativa. Entrega de diplomas e convívio entre os presentes.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º ; P3 JESP1; )	0 €	II. 3
jun		Visita de estudo ao Carvalho de Calves	Conhecer o meio local; Fomentar a socialização; Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria; Adquirir conhecimentos acerca do património natural; Fomentar a formação de futuros cidadãos responsáveis.	GR 110; Rosa Maria Antunes; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 1.º PED 1º / 2º; 1.º SPE3; 1.º SOB3; 1.º SME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4; III. 1; III. 3

# Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		SUPERTMATIK - Vocabulário de Espanhol	Os alunos jogam, de forma online, contra um robot ou contra os colegas da turma, enquanto aprendem vocabulário em Espanhol. - fomentar a aprendizagem de vocabulário a nível do 7º ano; - introduzir a componente lúdica no processo de ensino e aprendizagem; - desenvolver uma competição saudável e a ajuda entre pares, nos alunos.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º C1; )	0 €	I. 1
dez; mar		Concurso de Leitura da Biblioteca	Concurso em que todos os alunos demonstram conhecer a obra de leitura integral	Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 210; GR 300	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 4
set		Dia Europeu das Línguas	Celebrar as Línguas enquanto veículo de comunicação entre os povos; Promover a aprendizagem das diferentes línguas;	GR 120; GR 220; GR 320; GR 330; GR 350; Anabela Sá da Silva; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; Elisabete Maria Dias Batista; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; SARA GABRIELA LIMA LOPES DO REGO; Sara Paula Mota Moreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 3.º ESP 1º / 3º; 3.º SPE1; 4.º SPE2; 3.º SME3; 4.º SME1; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 3.º SOB2; 3.º PED 3º / 4.º; )	0 €	I. 3; II. 1
nov	07	«Feira do Livro»	Visita à Feira do Livro, segundo grelha antecipadamente definida, no horário da aula de Português; Contacto com livros variados, especialmente de Literatura infantojuvenil;	GR 200; GR 210	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	50 €	I. 1; I. 3; II. 2; II. 3; II. 4
nov		Día de Muertos	Exposição de máscaras mexicanas (Katrinas); construção de um altar; visualização do filme "Día de los Muertos". - Familiarizar os alunos e a comunidade educativa com uma tradição que é considerada Património Cultural e Imaterial da Humanidade, pela Unesco, desde 2003.	Bibliotecas Escolares; GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º C1; 9.º C; 9.º C1; 7.º C1; )	5 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
jan	23	Dia do Agrupamento	Sala decorada com objetos alusivos às diferentes línguas estudadas no AE; Desenvolvimento de diferentes atividades nas diversas línguas: Karaoke; Kahoots; dança; confeção de crepes a cargo do Clube de Línguas	GR 330	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1

# Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Comemoração do Dia do AE: As línguas que aprendemos	Sala decorada com objetos alusivos às diferentes línguas estudadas no AE; Desenvolvimento de diferentes atividades nas diversas línguas: Karaoke; Kahoots; dança; confeção de crepes a cargo do Clube de Línguas	GR 220; GR 320; GR 350; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES; Maria Fernanda Faria da Costa; Maria dos Anjos Afonso Conde; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves; Anabela Sá da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jan		Vamos Falar de Carlos Amarante	Criação de uma biografia de Carlos Amarante; Elaboração de puzzles com base no seu busto e de imagens da EB de Gualtar e da ESCA; Entrevista ao Patrono; ; Danças; apresentações musicais; disponibilização de "histórias baralhadas" que os alunos elaboram utilizando os cartões disponibilizados.	GR 200; Rosa Maria Sousa Gomes; MARINA SOFIA FÂNZERES MOURÃO VALE COSTA; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jan		Dia do Agrupamento - Sala de Espanhol	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos; Dinamização da sala com música, coreografias e karaoke; Dar a conhecer aspetos culturais relacionados com os países hispanofalantes, através do uso da língua espanhola.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; III. 3
jan		Dia do agrupamento - Vamos falar de Carlos Amarante	Criação de uma biografia de Carlos Amarante; Elaboração de puzzles com base no seu busto e de imagens da EB de Gualtar e da ESCA; Entrevista ao Patrono; ; Danças; apresentações musicais; disponibilização de "histórias baralhadas" que os alunos elaboram utilizando os cartões disponibilizados; «Histórias baralhadas».	GR 200; GR 210; MARIA GORETI MIRANDA MOTA	Docentes; Pessoal não docente	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
fev	09	Visualização de uma peça de teatro «O príncipe Nabo»	Visualização de uma peça de teatro «O príncipe Nabo», baseada na obra homónima de Ilse Losa (PNL), explorada nas aulas de Português do 5ºano;	GR 200; GR 210	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
fev	09	Visualização de uma peça de teatro «Ulisses-o regresso»	Visualização de uma peça de teatro «Ulisses-o regresso», baseada na obra de Maria Alberta Menéres(PNL), explorada nas aulas de Português do 6ºano;	GR 200; GR 210	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
fev		Día de los Enamorados	Exposição de cartões (ou outro tipo de objetos construídos pelos alunos) alusivos ao tema. Troca de mensagens. - Conhecer, vivenciar e dar a conhecer culturas e tradições diferentes. - Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos. - Fomentar a empatia.	Bibliotecas Escolares; GR 350; SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; Clubes e Projetos do AECA; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º C1; 9.º C; 9.º C1; 7.º C1; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mar		Festival de Poesia de Português	Estimular o gosto pelo contacto com os livros e pela leitura; Desenvolver o gosto pelo prazer de ler; Divulgar a Literatura, especialmente Literatura infantojuvenil; Contacto com livros variados, especialmente de Literatura infantojuvenil.	GR 200; GR 300; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	200 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; IV. 1
mar		Contacto com uma escritora - Graça Vilela	Estimular o gosto pelo contacto com os livros e pela leitura; desenvolver o gosto pelo prazer de ler; divulgar a Literatura, especialmente Literatura infantojuvenil; Contacto com um escritor	GR 200; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; II. 5

# Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Encontro com um escritor ...», integrado na Semana da Leitura	Contacto com um escritor, no âmbito da publicação das suas obras	GR 200; GR 210; Clubes e Projetos do AECA	Docentes	50 €	I. 1; I. 2; I. 3
abr		Visita de estudo a Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar para a preservação do meio ambiente;</li> <li>- Alertar para a conservação da biodiversidade marinha</li> <li>- Estimular através de atividades práticas o aumento da literacia para a sustentabilidade em geral e a biodiversidade marinha em particular;</li> <li>- Educar para a preservação dos ecossistemas e sua bio e geodiversidade;</li> <li>- Desenvolver o pensamento crítico na procura de soluções para os problemas que ameaçam esses ecossistemas;</li> <li>- Desenvolver competências nas áreas de investigação, expressão plástica, reutilização e comunicação;</li> <li>- Desenvolver a interdisciplinaridade;</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação;</li> <li>- Desenvolver o espírito de investigação: recolha de dados/ documentos, análise, crítica;</li> </ul> <p>Melhorar o sucesso escolar dos alunos, com reflexo nas taxas de transição e conclusão de ano ou ciclo; Articular, com as associações de pais/encarregados de educação, projetos e iniciativas de educação para os valores e para a cidadania; Educar verticalmente (desde o pré-escolar ao ensino secundário) para o fluir de regras de educação e boas maneiras;</p>	Clubes e Projetos do AECA; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º E; 8.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5
mai		Final do Festival de Poesia de Português	Estimular o gosto pelo contacto com os livros e pela leitura; Desenvolver o gosto pelo prazer de ler; Divulgar a Literatura, especialmente Literatura infantojuvenil ; Contacto com livros variados, especialmente de Literatura infantojuvenil.	GR 200; GR 300; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	100 €	I. 2; II. 3; II. 5; IV. 1

# Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	09	Visita de Estudo a Paris-Versailles	<p>A finalidade da visita de estudo combina com destreza a flânerie (passeio em jardins e avenidas) com a contemplação (visita a museus e exposições); a descoberta de bairros populares (Montmartre e Place du Tertre) com a reverência aos locais históricos e de saber científico-cultural (Musée du Louvre, Cathédrale de Notre-Dame); as margens do Sena (bouquinistes e Sorbonne) com as colinas de Paris (Montmartre); o coração da cidade-luz (Île de La Cité) com a «banlieue parisienne» e residência do Rei-Sol (Versailles) ou locais de lúdica relação interpessoal (Disneyland Paris), tendo como vetores fundamentais os seguintes objetivos:</p> <p>Motivar os alunos para o estudo da língua francesa e consolidar os seus conhecimentos;</p> <p>Contactar diretamente com nativos da língua estrangeira no seu espaço social;</p> <p>Desenvolver a expressão oral na língua francesa em situações de comunicação direta e real;</p> <p>Observar e valorizar o património linguístico, artístico, arquitetónico, museológico e cultural;</p> <p>Estabelecer relações interculturais e interlinguísticas, enriquecendo a sua cosmovisão quer por contraste quer através das suas semelhanças com a língua portuguesa ;</p> <p>Contribuir para a perceção de outras dimensões de vida cultural e social que enformam uma consciência cidadã europeia;</p> <p>Fomentar e estimular sentimentos de responsabilidade, de autonomia e de relações interpessoais;</p> <p>Proporcionar momentos de coesão de grupo, sentido de camaradagem e de cooperação mútua.</p>	GR 300; GR 330; GR 600	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 9.º A1; 9.º B1; )	0 €	I. 1; I. 2
jun		Visita de Estudo a Sevilha e Isla Mágica	<p>Visita de estudo a Sevilha, com a duração de três dias.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imergir e vivenciar a cultura e tradições da Língua Estrangeira II - Espanhol, estudada durante o 3º ciclo.</li> <li>2. Desenvolver a expressão da oralidade da Língua Estrangeira II – Espanhol.</li> <li>3. Despertar os alunos para a importância das mais variados sotaques da Língua Espanhola, nomeadamente o tão típico andaluz.</li> <li>4. Aplicar, corretamente, os conhecimentos adquiridos durante um ciclo de estudos.</li> <li>5. Criar pontes entre os alunos da EBG e da ESCA.</li> <li>6. Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos.</li> <li>7. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos.</li> <li>8. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais.</li> <li>9. Reconhecer a diversidade cultural de Sevilha aos mais diversos níveis.</li> <li>10. Reconhecer o coração de Sevilha como exemplo de conservação e de vida (Património Mundial da Unesco).</li> </ol>	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (9.º C; 9.º C1; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6

# Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Apresentação do Sermão de Santo António aos Peixes, do Padre António Vieira, pelo ator Marcelo Lafontana, na Igreja de S. Victor, Braga.	Declamação do Sermão de Santo António aos peixes, do Padre António Vieira, pelo ator Marcelo Lafontana, na Igreja de S. Victor, Braga. Os objetivos da atividade são os seguintes: •Facilitar a compreensão da oratória do período barroco, •Desenvolver o gosto pela expressão dramática e pelas atividades culturais, •Valorizar a arte da representação, •Apreciar o património arquitetónico do período barroco, •Desenvolver as relações interpessoais.	GR 300; Paula Alexandra Pinto da Rocha; Maria Céu Carvalho da Silva Teixeira; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho; MARIA ALICE HENRIQUES PEREIRA B PACHECO; JOAO JOAQUIM DE AZEVEDO SOARES; FERNANDO AUGUSTO BRAGA FERNANDES; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO; Eduardo Coelho	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov		Aula de campo 11º ano - Braga, cidade do Barroco	Aula de português ao ar livre, percorrendo os locais mais emblemáticos da cidade representativos do estilo barroco. Os objetivos são: - reconhecer o traço barroco na arquitetura da cidade; - responder a um questionário durante o percurso;	GR 300; Eduardo Coelho; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO; FERNANDO AUGUSTO BRAGA FERNANDES; JOAO JOAQUIM DE AZEVEDO SOARES; MARIA ALICE HENRIQUES PEREIRA B PACHECO; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho; Maria do Céu Oliveira da Silva; Paula Alexandra Pinto da Rocha	Alunos (11.º; )	0 €	I. 1; I. 3; IV. 1
fev		Visita de estudo: ida ao teatro ("Os Maias") e à cadeia da Relação	A visita de estudo visa motivar os alunos para o estudo da obra "Os Maias" e facilitar a sua compreensão e também promover nos alunos o gosto e o interesse pelo património nacional, pelos acontecimentos históricos e pelo teatro. A visita à Cadeia da Relação proporcionará o contacto com espaço referenciado na obra "Amor de perdição".	GR 300; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; )	1 €	I. 1

# Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Enigmas da História	Promover a criação de hábitos de leitura 5 concursos, ao longo do ano, sobre factos e personagens históricos	Bibliotecas Escolares; GR 200; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º; 6.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
nov	04	Jornada do ambiente, Entre Melgaço e Caminha	A jornada ambiental, que inclui rafting, palestra com a Autoridade Marítima e percurso marginal no rio Minho. tem os seguintes objetivos: . Conhecer destinos turísticos sustentáveis, refletindo sobre a importância do desenvolvimento sustentável do turismo. . Compreender o papel da Autoridade Marítima Nacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável; . Inferir da importância da preservação da paisagem estuarina para a conservação das espécies naturais; . Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural e fomentar o desenvolvimento sustentável.	GR 420; GR 520; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; Laura Maria Marques Rodrigues	Alunos (9.º A1; 9.º C1; )	0 €	I. 1; I. 2
fev	23; 24	Religião. Arte e Cultura Lisboa em perspetiva...	Visitar Comunidades e Espaços Religiosos com o objetivo de: Consolidar algumas aprendizagens realizadas durante o estudo do fenómeno religioso, em EMRC; Conhecer in loco a cultura e alguns rituais inerentes ao Hinduísmo, observando os seus locais de culto e as suas comunidades; Desenvolver o espírito de tolerância e aceitação pela diferença; Conhecer a vastidão do fenómeno religioso; Perceber que a universalidade do fenómeno religioso é uma realidade que carece de compreensão de todos; Identificar o específico de cada religião no contexto da globalidade e universalidade.  Convívio inter-escolas de fim de ciclo para os alunos de EMRC.	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; )	750 €	I. 1; II. 1
mar		Sessão sobre a I Guerra Mundial -«A Saga de um Combatente – de Chaves a Copenhaga»	- “A Saga de um Combatente” é um livro nascido da admiração de neto e bisneto pelo familiar combatente da sua saga de Chaves, mais propriamente do grande planalto do Brunheiro, até Copenhaga, trazendo a lume também as vivências e o diário de guerra, de fome, de frio, de doença, medos e morte, tudo isto vivido por um flaviense e contado na primeira pessoa em livro trazido às leituras pelos seus descendentes, especialmente o seu neto Gil Manuel Morgado dos Santos. A sessão encerra com o “combatente” cantando e tocando o fado de Fernando Farinha “Fado das Trincheiras”.	GR 400	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4; II. 5; IV. 2

# Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		ELSA4Schools	A ELSA é uma associação de estudantes de direito internacional, independente, não-partidária e dirigida por e para estudantes de direitos e jovens juristas. As temáticas da palestra serão: O que é o Direito e o que são direitos; Simulação de um julgamento; O que é a Constituição; Quais são os direitos fundamentais e os direitos humanos; O que são crimes, para que servem as penas, porque devemos agir de acordo com a lei. O Objetivo é contribuir para a educação jurídica, fomentar a compreensão mútua e promover a responsabilidade social dos estudantes.	GR 430	Alunos (12.º P; 12.º Q; 11.º; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
mai	03	Visita de estudo ao Gerês/porta do Lindoso	Visita prevista para 2 turmas 10ºQ e 7B1 com os seguintes objetivos : Sensibilizar para a necessidade de uma gestão sustentável do território; Compreender a dinâmica da bacia hidrográfica do rio Lima e sua relação com as disponibilidades hídricas; Promover o respeito pelos diferentes ecossistemas e sustentabilidade; Promover as relações interpessoais entre os intervenientes na visita; Reportar as assimetrias na distribuição da população e sua relação com fatores naturais e humanos.	GR 420; Maria do Rosário Seixas Pinto; Laura Maria Marques Rodrigues	Alunos (10.º Q; 7.º B1; )	0 €	I. 1; II. 5
mai	19	2º Encontro Diocesano - EMRC Spring Fest'23	Como complemento do programa e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina, pretende-se valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; estimular os alunos para os valores da fraternidade e alteridade; fomentar o crescimento pessoal de cada discente como cidadão consciente do seu papel no mundo; promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo; desenvolver o espírito de tolerância, aceitação pela diferença e respeito mútuos. Esta Visita tem como objetivo levar os alunos ao "1º Encontro Diocesano - EMRC Spring Fest'22" à Póvoa de Varzim, subordinado à temática: "Bem comum e bem do outro - Cuidar da Casa Comum (Laudato Si e Fratelli Tutti).	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	2500 €	I. 1; II. 3; III. 3
jun	12	Viver Juntos - Magikland	Desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo; Promover aprendizagens em contextos diversificados; Contribuir para a formação da personalidade dos alunos; Sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns e relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jun	13	A Natureza da Aventura Humana	Desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo (entre os alunos que frequentam EMRC nas diversas turmas das escolas do Agrupamento Carlos Amarante); Promover aprendizagens em contextos diversificados; Contribuir para a formação da personalidade dos alunos; Sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns e relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3



## Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		"X Olimpíadas da Economia"	Este concurso é uma iniciativa de jovens para jovens, que se propunha a unir a Ciência Económica ao melhor do Espírito Olímpico. Esta edição das X Olimpíadas da Economia coincide com os 50 anos da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra e é dinamizada pelos alunos desta Universidade. A temática desta edição são os Mercados Financeiros. Num ano em que os Mercados Financeiros se encontram em sobressalto motivados pelo conflito bélico no Leste Europeu, pela espiral inflacionista que do mesmo advém e pelo crescente papel de destaque dos Bancos Centrais na economia, acreditamos poder ajudar os nossos jovens a compreender melhor o impacto dos mesmos no nosso quotidiano.	GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso	Alunos (11.º J; 11.º Q; 11.º S; 12.º Q; 12.º S; )	0 €	I. 1; I. 2
nov		Visita de estudo ao Museu dos Biscainhos	- Compreender os fundamentos da organização social de Antigo Regime e as expressões que a mesma assumiu. - Reconhecer a diversidade de comportamentos e valores no Antigo Regime como reflexo da ambiência político-social dominante na época.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º O; 11.º P; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 6
nov		Comemoração do dia 25 de Novembro, Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres	O Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres assinala-se anualmente a 25 de novembro. Esta data foi instituída pela Resolução 52/134 da ONU. O seu propósito é alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que atinge as mulheres. A União Europeia está fortemente comprometida em prevenir e condenar qualquer crime desta natureza, promovendo uma mobilização dos seus parceiros a nível institucional, procurando reforçar os ordenamentos jurídicos de apoio às vítimas. A Violência sobre as Mulheres não é um problema de mulheres, é um problema e um crime civilizacional que atinge as mulheres, as famílias, as escolas, os serviços de saúde, os serviços públicos e os privados, as forças armadas, os governos, os parlamentos, as empresas e as economias. Os alunos farão cartazes, desdobráveis sobre a temática a serem distribuídos na escola e representaram cenas de violência contra as mulheres de forma a alertar toda a comunidade educativa. Todo este material fará parte de um vídeo a ser difundido.	GR 400; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º D; 12.º F; 12.º O; 12.º P; )	50 €	I. 2; I. 3; II. 1

# Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	12; 13	Visita de estudo às aldeias históricas de Portugal	<p>As Aldeias Históricas de Portugal são antiquíssimos núcleos urbanos com fundação anterior à nação portuguesa, situadas na região das Beiras e de grande importância histórica. Erguem-se normalmente em terras altas, pois constituíam núcleos de defesa das populações que nelas se estabeleceram, ainda antes da denominação romana. Destacam-se pela arquitetura militar, pois a maioria encontra-se rodeada de muralhas e desenvolve-se junto de um castelo.</p> <p>No primeiro dia o trajeto será o seguinte: Saída da Escola de Braga pelas 07:00h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viagem em direção a Sabugal, início da visita.</li> <li>- Continuação para aldeia histórica – Sortelha</li> <li>- Visita a Belmonte</li> <li>- Viagem em direção à cidade da Covilhã.</li> </ul> <p>No segundo dia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Após o pequeno-almoço no hotel, continuação do Circuito das Aldeias Históricas:</li> <li>- Castelo Novo</li> <li>- Idanha-a-Velha</li> <li>- Monsanto</li> <li>- Foz d' Égua</li> <li>- Piodão</li> </ul> <p>Objetivos da visita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atenuar o verbalismo das aulas;</li> <li>• aproximar o aluno da realidade;</li> <li>• enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos;</li> <li>• desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;</li> <li>• desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.;</li> <li>• aplicar instrumentos de observação/investigação;</li> <li>• recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas;</li> <li>• promover a interdisciplinaridade;</li> <li>• relacionar a escola com a comunidade;</li> <li>• suscitar o despertar de “vocações” profissionais;</li> <li>• proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação</li> </ul>	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Alunos (12.º I; 12.º P; 10.º; 11.º; )	2 €	I. 2; I. 3; II. 3
jan	16	Sessão de formação/informação "Conhecimento da nota do euro"	<p>A atividade consta de uma sessão de formação / informação dinamizada por técnicos do Banco de Portugal da delegação de Braga, com a duração de cerca de 1h30 m. A sessão visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promover conhecimentos de economia, além dos constantes nas aprendizagens essenciais;</li> <li>- difundir o gosto por temáticas da área da economia;</li> <li>- fomentar a aproximação entre os alunos de economia e a realidade do mundo do trabalho na área de economia</li> </ul>	GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (10.º Q; 10.º S; 10.º J; )	0 €	I. 1

# Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	17	Sessão de Formação / Informação "Sistema Financeiro"	A atividade consta de uma sessão de formação / informação dinamizada por técnicos do Banco de Portugal da delegação de Braga, com a duração de cerca de 1h30 m. A sessão visa: - promover conhecimentos de economia, além dos constantes nas aprendizagens essenciais; - difundir o gosto por temáticas da área da economia; - fomentar a aproximação entre os alunos de economia e a realidade do mundo do trabalho na área de economia	GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso	Alunos (11.º J; 11.º Q; 11.º S; )	0 €	I. 1
jan	23	Filosofia para crianças - Pequenos pensadores	Realização de aulas, simultâneas, de Filosofia para crianças, com alunos do 1º ciclo do ensino básico ( 3º e 4ºano) Objetivos: - acentuar a vertente da educação como uma tarefa conjunta, estabelecendo laços entre escolas e níveis de escolaridade; - levar a filosofia para além das aulas do secundário; - dar a conhecer a filosofia como um instrumento, uma arma que as crianças podem manejar livremente, no enriquecimento das suas relações com os outros e com o mundo; - Proporcionar, aos mais novos, filósofos de palmo e meio, a prática do diálogo, a reflexão sobre temas propostos, o gosto pela cooperação e partilha de opiniões; - divulgar a ESCA como espaço de debate participativo e fundamentado na construção do conhecimento - Promoção de percurso com futuros	Bibliotecas Escolares; GR 410; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 3.º SPE1; 4.º SPE2; 3.º SME3; 4.º SME1; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 3.º SOB2; 3.º PED 3º / 4º; )	10 €	I. 1; I. 3
jan		Radiografia Intercultural	Sala aberta no dia do Agrupamento, com exposição de trabalhos e objetos. A atividade tem como objetivos: Valorizar/representar o ensino profissional da ESCA;divulgar trabalhos dos alunos; dar importância aos Cursos Profissionais dentro da disciplina de	Ensino Profissional; Maria Helena Gonçalves Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 10ºTPI; )	50 €	I. 1; I. 2; I. 3

# Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita a Dublin	<p>A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula os alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como a relação professor-alunos que propicia, leva a que estes se empenhem na sua realização. Contudo, a visita de estudo é mais do que um passeio. Constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho, facilita a sociabilidade. Além disto, as visitas de estudo são para os alunos um estímulo e uma motivação. A predisposição para conhecer aumenta num ambiente que assenta em atividades mais lúdicas. Ao longo do ano letivo, é importante existirem outros espaços para estimular as aprendizagens. As visitas de estudo são um contexto de educação não formal que permite fugir à rotina diária da sala de aula. Além disso, são uma forma dos conhecerem novas realidades e perspetivas.</p> <p>As visitas de estudo permitem ao aluno conhecer lugares e realidades que de outro modo seria difícil explorar. As famílias, por razões diversas, podem não proporcionar aos jovens determinadas experiências. A escola, ao organizar este tipo de atividades, acaba por compensar esse facto, nomeadamente na vertente cultural.</p> <p>Objetivos da visita:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observação direta de obras contemporâneas.</li> <li>2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição.</li> <li>3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos</li> <li>4. Reconhecer a diversidade cultural da cidade</li> <li>5. Reconhecer Dublin como uma capital europeia moderna, mas ao mesmo tempo rica em história</li> <li>6. Reconhecer Dublin como o maior centro económico da Irlanda</li> <li>7. Reconhecer Dublin como o principal centro de ensino da Irlanda</li> <li>8. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais</li> <li>9. Perceber as diferenças culturais entre a cidade de Braga e Dublin</li> <li>10. Atenuar o verbalismo das aulas</li> <li>11. Aproximar o aluno da realidade</li> </ol>	GR 400; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Alunos (11.º C; 11.º N; 11.º Q; 12.º A; 12.º D; 12.º F; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º O; )	0,00 €	I. 2; III. 3
mar	02	Visita de Estudo à VIARCO - Fábrica de Lápis e ao Museu de Chapelaria, com os alunos de Economia do 11º Ano	Visita de estudo `VIARCO - Fábrica de Lápis e ao Museu de Chapelaria - S. João da Madeira (Turismo Industrial)	GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Docentes; Alunos (11.º J; 11.º Q; 11.º S; 11.º 11ºPTIG; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mar	08	Dia da Mulher	<p>Atividade realizada com a Associação de Estudantes da Secundária Carlos Amarante, destinada a comemorar o dia internacional da mulher. Realização de um painel de fotografias com os rostos femininos da escola e realização de um filme evocativo da data.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conscienializar a comunidade educativa para o dia internacional da mulher</li> <li>2. Envolver os alunos de vários anos na pesquisa das várias dificuldades sentidas pelas mulheres na sociedade atual</li> <li>3. Celebrar os direitos que as mulheres conquistaram até agora</li> <li>4. Relembrar à comunidade educativa que todos podemos contribuir para atenuar a desigualdade entre homens e mulheres a vários níveis</li> </ol>	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ( )	10 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3

# Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Sessão de Formação /Informação "Poupança"	A atividade consta de uma sessão de formação / informação dinamizada por técnicos do Banco de Portugal da delegação de Braga, com a duração de cerca de 1h30 m. A sessão visa: - promover conhecimentos de economia, além dos constantes nas aprendizagens essenciais; - difundir o gosto por temáticas da área da economia; - fomentar a aproximação entre os alunos de economia e a realidade do mundo do trabalho na área de economia	GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (10.º Q; 10.º S; 10.º J; )	0 €	I. 1
mar	28	Sessão de Formação / Informação "Crédito / Conta Bancária"	A atividade consta de uma sessão de formação / informação dinamizada por técnicos do Banco de Portugal da delegação de Braga, com a duração de cerca de 1h30 m. A sessão visa: - promover conhecimentos de economia, além dos constantes nas aprendizagens essenciais; - difundir o gosto por temáticas da área da economia; - fomentar a aproximação entre os alunos de economia e a realidade do mundo do trabalho na área de economia	GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso	Alunos (11.º J; 11.º Q; 11.º S; )	0 €	I. 1
mar		EULUSO - Programa Erasmus+	EULUSO - Programa Erasmus+, promovido pelo professor universitário João Carlos Moura Pinto, do Centro de Investigação em Ciência Política da Escola de Economia e Gestão da Universidade do Minho. A UE e a Lusofonia" enquadrada-se nos objetivos do TEMA 12 - A economia portuguesa no contexto da UE, da disciplina de Economia A, daí a pertinência e importância da participação nesta atividade.	GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso	Alunos (11.º Q; 11.º S; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
mar		«Caminhada ao Bom Jesus»	- Aprofundar o conhecimento sobre a obra do patrono do Agrupamento. - Promover hábitos de vida ativa. - Incentivar á prática regular da caminhada. - Diversificaras estratégias de ensino em contextos fora da sala de aula.	GR 400; GR 620; PEDRO JORGE PEREIRA COSTA DIAS; Diogo Manuel Gomes da Costa; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º I; 11.º O; 11.º P; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
abr; mai	29-04; 30-04; 01-05	Visita a Madrid	Visita a Madrid entre o dia 29 de abril e um de maio, sem perda de aulas por ser num fim de semana prolongado que apanha o dia 1 de maio. Objetivos da visita: 1. Observação direta de obras contemporâneas. 2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição. 3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos 4. Reconhecer a diversidade cultural da cidade 5. Reconhecer Madrid como uma capital europeia moderna, mas ao mesmo tempo rica em história 6. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais 7. Atenuar o verbalismo das aulas 8. Aproximar o aluno da realidade 9. Proporcionar aos alunos espaços lúdicos fora da escola	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º F; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 10.º; 11.º; )	0 €	I. 2; II. 3

# Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	27	Visita de Estudo Chaves - Vidago - Pedras Salgadas.	<p>Visita à cidade de Chaves: Museu Nadir Afonso; Ponte de Trajano (Romana); Termas; Observar as varandas da Rua Direita; Igreja da Misericórdia e Sta. Maria Maior.</p> <p>Vidago: Visita ao "Vidago Palace Hotel" e respetivo parque.</p> <p>Pedras salgadas: Visita ao Parque das Pedras e ao Museu "Pedras Experience"</p> <p>Objetivos:</p> <p>Despertar/desenvolver nos formandos o gosto pela escola e pela aprendizagem tendo em vista a construção do sujeito aprendente; diversificar os métodos de ensino e as formas de aprendizagem; promover a formação integral dos formandos elevando-lhes o nível de cultura; Fomentar atitudes de respeito e responsabilidade; Contactar com o património cultural e ambiental da região transmontana; O desenvolvimento sustentável; Aplicar conhecimentos e competências anteriormente adquiridos, na análise da região a visitar; Utilizar tecnologias da informação e comunicação.</p>	GR 410; Maria Helena Gonçalves Fernandes; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS	Alunos (10.º 10ºTPI; 10.º 10ºTD; )	1050,40 €	I. 1
mai	03	Visita de estudo ao Gerês/porta do Lindoso	<p>Visita prevista para 2 turmas 10ºQ e 7B1 com os seguintes objetivos :</p> <p>Sensibilizar para a necessidade de uma gestão sustentável do território;</p> <p>Compreender a dinâmica da bacia hidrográfica do rio Lima e sua relação com as disponibilidades hídricas;</p> <p>Promover o respeito pelos diferentes ecossistemas e sustentabilidade;</p> <p>Promover as relações interpessoais entre os intervenientes na visita;</p> <p>Reportar as assimetrias na distribuição da população e sua relação com fatores naturais e humanos.</p>	GR 420; Maria do Rosário Seixas Pinto; Laura Maria Marques Rodrigues	Alunos (10.º Q; 7.º B1; )	0 €	I. 1; II. 5
mai		Os 200 anos do constitucionalismo em Portugal	<p>- Interpretar os princípios fundamentais estabelecidos na Constituição de 1822.</p> <p>- Problematizar a evolução do conceito de cidadania a partir da implantação dos regimes liberais.</p> <p>- Analisar alterações de mentalidade e de comportamentos que acompanharam as revoluções liberais: o cidadão ator político, o direito à propriedade e à livre iniciativa;</p> <p>- Discutir conceitos, factos e processos históricos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar histórico.</p>	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º O; 11.º P; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 6

# Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização do Jornal de Parede	Exposição de trabalhos sobre conteúdos de CN , dos vários anos do 3º ciclo	GR 520	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
nov		XLI Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Os alunos inscrevem-se na escola nas diferentes categorias, Pré Olimpíadas, Junior ou Categoria A. Na escola realiza-se a 1ª eliminatória a 9 de novembro. Esta prova e as seguintes constam da resolução de problemas . Na primeira eliminatória serão apurados os alunos da 2ª eliminatória que se realiza nas escolas escolhidas a nível de concelho no dia 11 de janeiro 2023. Na 2ª eliminatória são apurados os alunos para a Final Nacional que se realiza de 30 de março a 2 de abril de 2023 em Faro. As Olimpíadas da Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático; treinar a resolução de problemas e detetar vocações precoces nesta área do saber.	GR 230; GR 500	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	50 €	I. 1; I. 2; I. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha "Separar para reciclar"	Informação, sensibilização e participação dos alunos na separação de resíduos e óleo alimentar, em contexto escolar.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º; 6.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
out		Comemoração da Semana da Alimentação	"Somos o que comemos"- alunos do 7º ano Elaboração de cartazes publicitários para promoção dum alimento saudável - 8º ano Quantificação do açúcar em diversos alimentos - 9º ano	Eco Escolas EB Gualtar; GR 520	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov	04	Jornada do ambiente, Entre Melgaço e Caminha	A jornada ambiental, que inclui rafting, palestra com a Autoridade Marítima e percurso marginal no rio Minho. tem os seguintes objetivos: . Conhecer destinos turísticos sustentáveis, refletindo sobre a importância do desenvolvimento sustentável do turismo. . Compreender o papel da Autoridade Marítima Nacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável; . Inferir da importância da preservação da paisagem estuarina para a conservação das espécies naturais; . Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural e fomentar o desenvolvimento sustentável.	GR 420; GR 520; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; Laura Maria Marques Rodrigues	Alunos (9.º A1; 9.º C1; )	0 €	I. 1; I. 2

# Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Semana da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feira dos minerais</li> <li>-Exposições de trabalhos de alunos</li> <li>-Global Action Day</li> <li>- Palestras por oradores da UM</li> </ul>	GR 520	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; III. 3
nov		Comemoração do Dia da Floresta Autóctone - Golbal Action Day - 8º ano	<p>Plantação de árvores autóctones nos terrenos da Escola.</p> <p>Elaboração de um Jornal de parede, com o tema "árvores autóctones" pelos alunos de 8º ano, em articulação com ciências naturais.</p> <p>Aquisição de conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones.</p> <p>Aquisição de conhecimentos relativamente à necessidade de reflorestamento de zonas desprovidas da mesma.</p> <p>Elaboração de um Jornal de parede, com o tema "árvores autóctones" pelos alunos de 8º ano, em articulação com ciências naturais.</p> <p>Aquisição de conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones.</p> <p>Aquisição de conhecimentos relativamente à necessidade de reflorestamento de zonas desprovidas da mesma.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; GR 520	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov		Comemoração do Dia da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 7º ano, no âmbito do trabalho de pesquisa "AstroArte" (tema: Espaço)</li> <li>- Exposição itinerante, promovida pelo Departamento de Química da Universidade do Minho, edição de 2022/23, Chemistry EveryWhere, constituída por 8 posters com o tema: Química para tod@s.</li> </ul>	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 5
dez	06	"Dádiva de Sangue"	Campanha solidária de Dádiva de Sangue - Informação, sensibilização e participação dos alunos na divulgação à comunidade e angariação de novos doadores.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º; 6.º; )	0 €	I. 3
dez		Experimenta na TUA BE!	<p>Atividade de articulação entre a Biblioteca Escolar da EB1 de Gualtar e o departamento de ciências exatas e naturais que consiste na vinda de alunos do 9º ano (turma B) da escola básica, à Biblioteca da EB1 de Gualtar para realizarem atividades experimentais.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a cultura científica dos alunos;</li> <li>- Promover o contacto dos alunos com a linguagem e método científicos;</li> <li>- Potenciar a Biblioteca como espaço de saberes vários;</li> <li>- Proporcionar o contacto de alunos de diferentes ciclos / anos de escolaridade e reforçar laços de união;</li> <li>- Criar um espírito colaborativo entre as duas escolas;</li> <li>- Fomentar uma cultura de identidade do AE</li> </ul>	Bibliotecas Escolares; EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (9.º B; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; )	0 €	I. 1; I. 3



# Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Exposição de Sólidos Natalícios	É lançado um trabalho a todas as turmas do 5º ao 9º ano que consta na construção de um sólido geométrico com alusões natalícias. Após os trabalhos serem avaliados os professores selecionam e montam a exposição dos mesmos criando na escola a magia do Natal. Objetivos da atividade:	GR 230; GR 500	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	200 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
jan	22	Comemoração do Dia do Agrupamento	"Aqui há Ciência" - Laboratório Aberto Visita aos Laboratórios da ESCA- 9º ano	GR 520	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	0 €	I. 1; III. 3
jan	23	Aprender matemática jogando Hypatiamat	Os alunos concorrem a nível nacional na plataforma Hypatiamat os jogos adequados ao seu nível de escolaridade. Trata-se de um jogo que envolve os conhecimentos adquiridos na disciplina de matemática. O jogo é online. * Desenvolver o gosto pela disciplina; * Assimilar conhecimentos adquiridos; * Melhorar o desempenho e a rapidez de resolução; * Aprender de forma lúdica.	GR 500; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; Ana Paula Ferreira Braga Silva	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	30 €	I. 1
jan		Torneio de Xadrez	A atividade consta de um Torneio de Xadrez cuja final será realizada no Dia do Agrupamento. O torneio de damas tem como objetivos : Desenvolver o raciocínio Matemático; Incentivar o raciocínio Matemático; Treinar as estratégias de resolução de problemas; Detetar vocações precoces nesta área do saber.	GR 240; GR 500	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	20 €	I. 1; I. 2; I. 3
jan		Comemoração do "Dia do Agrupamento"	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito dos projetos de pesquisa: - "Faz e traz uma molécula" - 8º ano (Domínio: Reações químicas) - "Faz e traz a tua Tabela Periódica" - 9º (Domínio: Classificação dos Materiais)	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 5
mar	17	Sessão de esclarecimento sobre "Segurança Rodoviária"	Sessão de esclarecimento para alunos de 9º ano sobre "Segurança Rodoviária", no âmbito do domínio "Movimentos e forças", com o intuito de: - Sensibilizar os alunos para importância e responsabilidade de todos para a Segurança Rodoviária. - Articular e consolidar os conteúdos lecionados na disciplina no âmbito da Segurança Rodoviária.	GR 510; Sandrina Pereira Barbosa Bret; Mariana Lopes Fernandes Cerqueira	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; IV. 1; IV. 2

# Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	29	Visita de estudo ao Museu de Anatomia Humana, Museu de História Natural e Cruzeiro das 6 Pontes - Porto	<p>Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto e o interesse pelas Ciências Naturais.</li> <li>- Participar nas actividades respeitando as regras e os critérios de actuação e convivência no referido contexto.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela cultura científica.</li> <li>- Observar diversas estruturas do corpo humano.</li> <li>- Compreender o processo do desenvolvimento embrionário</li> <li>- Compreender processos de fisiologia humana</li> <li>- Reconhecer a importância do Rio Douro na implantação dos povoados humanos.</li> <li>- Compreender a dinâmica do Rio Douro.</li> </ul>	GR 520	Alunos (9.º A; 9.º B1; 9.º C1; 9.º E; 9.º F; 9.º G; )	0 €	I. 1; I. 3
mar		Dia Internacional da Matemática	<p>Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos e realização de actividades na sala de aula.</p> <p>A atividade tem como objetivos:</p> <p>Estimular o gosto e o estudo da Matemática; Divulgar a Matemática e suas aplicações no dia a dia; Promover e divulgar os trabalhos dos alunos.</p> <p>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da matemática; Celebrar a Matemática de modo que os alunos a associem ao prazer.</p>	GR 230; GR 500	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
mar; abr		Sessão de esclarecimento sobre "Segurança Rodoviária"	<p>Sessão de esclarecimento para alunos de 9º ano sobre "Segurança Rodoviária", no âmbito do domínio "Movimentos e forças", com o intuito de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para importância e responsabilidade de todos para a Segurança Rodoviária.</li> <li>- Articular e consolidar os conteúdos lecionados na disciplina no âmbito da Segurança Rodoviária.</li> </ul>	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES	Alunos (9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; IV. 1; IV. 2
abr	19; 21	Visita de estudo ao Parque Natural Litoral Norte (Esposende)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do trilho "Entre o Cabo e Atlântico" (2h) no Parque Natural Litoral Norte</li> <li>- Visita ao PNLN: Praia dos moinhos de Apúlia, campos agrícolas (Masseiras), Lagoa de Apúlia e Praia do Belinho</li> </ul> <p>Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto e o interesse pelas Ciências Naturais e Humanas.</li> <li>- Participar nas actividades respeitando as regras e os critérios de actuação e convivência no referido contexto.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela cultura científica.</li> <li>- Conhecer aspectos característicos dos ecossistemas estuarinos e dunares</li> <li>- Observar, in loco, a fauna e flora dos ambientes halófitos e dos estuários dunares.</li> <li>- Desenvolver a curiosidade e o respeito pela natureza.</li> </ul>	GR 520	Alunos (8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
abr; mai		Olimpíadas de Química Júnior	<p>Participação nas olimpíadas de Química Júnior, na Universidade do Minho, promovida pela Sociedade Portuguesa de Química.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar nos mais jovens, a curiosidade, o espírito crítico, o gosto, a procura do saber e a valorização do conhecimento científico na área da Química;</li> <li>- Estreitar laços com a Universidade do Minho.</li> </ul>	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES	Alunos (8.º; 9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; IV. 2

# Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Canguru Matemático	O Canguru Matemático consiste numa única prova . A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente. existem três categorias de prova Escolar para o 5º e 6º anos, Benjamim para os 7º e 8º anos e Cadete para o 9º ano. A atividade tem como objetivos: Estimular o gosto e o estudo da Matemática; Incentivar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da matemática.	GR 230; GR 500	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	20 €	I. 1; I. 2; I. 3
abr		Comemoração do Dia da Terra	Exposição de trabalhos de alunos	GR 520	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	0 €	I. 1; I. 3
mar	30	Visita de estudo ao Museu de Anatomia Humana, Museu de História Natural e Cruzeiro das 6 Pontes - Porto	Pretende-se: - Promover o gosto e o interesse pelas Ciências Naturais. - Participar nas actividades respeitando as regras e os critérios de actuação e convivência no referido contexto. - Desenvolver o gosto pela cultura científica. - Observar diversas estruturas do corpo humano. - Compreender o processo do desenvolvimento embrionário - Compreender processos de fisiologia humana - Reconhecer a importância do Rio Douro na implantação dos povoados humanos. - Compreender a dinâmica do Rio Douro.	GR 520	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 1
mai; jun	31-05; 01-06	Visita de Estudo "A descoberta da Geologia"	Percurso pelo Monte Latito (Visita guiada ao Castelo de Guimarães, à Igreja de S. Miguel e ao Paço dos Duques de Bragança Casa da Ciência de Guimarães, "Curtir Ciência" (Oficina orientada por um monitor "Um olhar sobre a Geologia" ) Monte da Penha – Descida de teleférico  - Observação de paisagens graníticas; - Caracterizar paisagens graníticas (caos de blocos); - Conhecer o castelo de Guimarães Pretende-se: Promover o gosto e o interesse pelas Ciências Naturais. - Participar nas actividades respeitando as regras e os critérios de actuação e convivência no referido contexto. - Desenvolver o gosto pela cultura científica. - Conhecer aspectos característicos das paisagens graníticas - Desenvolver a curiosidade e o respeito pela natureza.	GR 520	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3

# Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	08	Visita ao INIAV - Polo de Braga - Banco Português de Germoplasma Vegetal (BPGV)	O BPGV é uma infraestrutura de conservação de uma ampla base de agro-biodiversidade, fundamental para o desenvolvimento sustentável. Teve como objetivo contribuir para o desenvolvimento profissional contínuo dos professores em questões relacionadas com a agricultura sustentável, a alimentação saudável e a conservação da biodiversidade.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Docentes	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
set	30	Noite Europeia dos Investigadores de 2022 (Altice Forum Braga)	A Noite Europeia dos Investigadores é uma iniciativa que mostra como a ciência pode contribuir para mitigar as alterações climáticas e para promover o desenvolvimento sustentável. Os visitantes serão levados a participar em atividades que podem ter impacto local. Objetivos: •Sensibilizar para a preservação do ambiente natural e para uma vida saudável; •Promover a consciência e comportamentos ambientalmente sustentáveis; •Envolver os estudantes em atividades de investigação e conhecimento científico; •Proporcionar oportunidades de convívio e de inclusão social.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Docentes; Alunos (11.º B; 12.º H; 12.º I; 12.º J; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	18	A Biodiversidade que nos alimenta	A biodiversidade sustenta o sistema alimentar no planeta: as plantas e os animais, no estado silvestre ou domesticado, que fornecem a alimentação, e os organismos que apoiam a produção de alimentos. Os objetivos desta atividade são: Promover nos jovens a adoção de uma alimentação e estilo de vida saudáveis; Sensibilizar a comunidade educativa para a promoção de uma alimentação saudável.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS	Alunos (11.º B; 10.º E; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov	23	Separação de resíduos e poupança/preservação de recursos	Esta palestra vai ser proferida pelo Dr. Pedro Machado, administrador da Braval. Irá contemplar aspetos como: Importância da separação de resíduos na sociedade atual; Utilidade da separação de resíduos para a poupança de recursos naturais e para a preservação ambiental; Desmistificação da ideia de que o que se separa nos ecopontos não é novamente junto na central de tratamento; Implicações dos pontos anteriores na qualidade da água.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Pessoal não docente; Alunos (10.º E; 10.º F; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
nov	23	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	Nesta atividade os alunos irão apresentar e declamar poemas seus ou de outros autores sobre ciência e sobre a floresta. Iremos distribuir árvores autóctones, como o carvalho. Esta atividade pretende promover uma floresta mais sustentável e sensibilizar para a defesa da floresta autóctone e dos ecossistemas naturais. Por outro lado, pretende implementar atividades que ligam a ciência e literatura, numa lógica de currículo integrado e de abordagem STEAM.	Bibliotecas Escolares; Clubes e Projetos do AECA; Maria Rita Ribeiro Ferreira Araujo; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (11.º B; 12.º P; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov	23	CEB na Escola	Esta atividade está integrada na Semana de Ciência e Tecnologia promovida pelo programa Ciência Viva e pretende divulgar a investigação científica que se faz no centro de Engenharia Biológica.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º B; 12.º H; 12.º I; 12.º J; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Comemoração do Dia Mundial da Ciência	Esta atividade consistirá numa exposição na sala do aluno sobre ciências naturais, nomeadamente de herbários feitos por alunos do ensino especial e outros equipamentos de física, química e biologia.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A -N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
dez		Palestra "Modelo padrão das partículas elementares»"	A palestra, inserida na preparação dos alunos que farão uma visita de estudo à Organização Europeia de Investigação Nuclear, CERN, em Genebra e maio próximo, permitirá a compreensão dos conceitos que serão mobilizados nas diversas exposições e atividades a realizar naquela visita. Serão explorados os seguintes temas: i) Os Constituintes da matéria ; ii) A Física das partículas; iii) O Modelo Padrão das partículas elementares. São objetivos específicos: Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; Sandrina Pereira Barbosa Bret; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO	Alunos (12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 11.º ; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 5; III. 1
jan	04	Aprender Ciência Hoje	Realçar a importância da ciência para compreender o quotidiano; Promover a aprendizagem da metodologia da ciência; Defender uma abordagem integrada para a divulgação científica.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º B; 11.º G; 10.º F; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jan	11	Palestra sobre "Células Estaminais", proferida pelo Dr. António Salgado, da UM	- Promover o gosto pelo estudo da ciência. - Despertar o espírito crítico. - Desenvolver atividades extracurriculares de modo a complementar e aprofundar diferentes competências. - Proporcionar aos alunos contactos e experiências com o meio extraescolar no âmbito da sua área de estudos: Ciências e Tecnologias	GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º E; 11.º H; )	0 €	I. 1; I. 2
jan	11	Palestra sobre "Células estaminais" proferida pelo Dr- António Salgado, da UM	- Promover o gosto pelo estudo da ciência. - Despertar o espírito crítico. - Desenvolver atividades extracurriculares de modo a complementar e aprofundar diferentes competências. - Proporcionar aos alunos contactos e experiências com o meio extraescolar no âmbito da sua área de estudos: Ciências e Tecnologias	GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º F; 11.º G; 11.º I; )	0 €	I. 1; I. 2

## Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	18	Eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas - demonstrações experimentais.	Visita de estudo aos laboratórios de física da UM. Objetivos: Promover o ensino experimental da física; Realizar atividades laboratoriais sobre eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas; Conhecer laboratórios de física da UM.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º B; )	85 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

# Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	23	Dia do Agrupamento	Os professores do Departamento com a colaboração dos alunos do ensino secundário realizarão algumas experiências laboratoriais e outras atividades, com os objetivos de promover o gosto pela atividade e raciocínio científicos, desenvolver o espírito criativo e conhecer a aplicação da ciência no quotidiano	GR 510; GR 520	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º Imp.Matr.Elec.25072022162 3; 1.º Imp.Matr.Elec.25072022163 2; 1.º Imp.Matr.Elec.25072022163 6; 3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; 1.º GUA4; 3.º SPE1; 4.º SPE2; 3.º SME3; 4.º SME1; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º SPE4; 2.º SME4; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 1.º PED 1º / 2º; 1.º SPE3; 1.º SOB3; 1.º SME2; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 3.º PED 3º / 4º; P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; III. 3

## Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					11.ºPM; 11.º 11.ºPTIG; 11.º 11.ºPEAC; 10.º 10.ºTPI; 10.º 10.ºPEAC; 10.º 10.ºPM; 10.º 10.ºTD; 12.º 12.º A-N; 12.º 12.º B-N; 11.º 11.º B-N; 11.º 11.º A-N; 10.º 10.º A-N; 10.º 10.º B-N; )		



# Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	07	Construção do charco	Os charcos são ecossistemas de grande importância ecológica. Pretendemos demonstrar essa importância através da criação de um charco na escola, da monitorização e da realização de atividades científicas com os seus recursos.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º K; 10.º H; )	350 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
fev	07	Workshop "Construção de uma Câmara de nevoeiro" e visita ao departamento de Física da UMinho	Construção de uma câmara de nevoeiro e observação e categorização dos trilhos de partículas. Visita aos laboratórios do Departamento de Física  Contactar com cientistas de renome internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área de Física de Partículas e os Institutos e Universidades onde se realiza, em Portugal; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO	Alunos (12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; )	0 €	I. 1; II. 4
fev	14	Eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas - demonstrações experimentais.	Visita de estudo aos laboratórios de física da UM. Objetivos: Promover o ensino experimental da física; Realizar atividades laboratoriais sobre eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas; Conhecer laboratórios de física da UM.	Clubes e Projetos do AECA; Sandrina Pereira Barbosa Bret	Alunos (11.º J; )	85 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
fev	16	VISITA DE ESTUDO A ROMA- POMPEIA	- Promover a aquisição de informação através da observação e recolha de dados. - Interpretar a informação utilizando modelos teóricos. - Facilitar a integração das aprendizagens numa rede conceptual estruturante. - Promover a aplicação de conhecimentos a novas situações. - Promover a apreciação do meio ambiente em geral, de modo a favorecer atitudes de respeito e proteção do património natural. - Promover uma cultura de exigência e excelência. - Promover o desenvolvimento integral do aluno, nomeadamente da sua formação cultural. - Conhecer manifestações e causas do calor interno da Terra. - Distinguir e caracterizar, vulcanismo primário de vulcanismo secundário. - Reconhecer o vulcanismo como agente modelador da paisagem. - Observar os efeitos destrutivos da atividade vulcânica. - Avaliar os riscos e benefícios associados às erupções vulcânicas. - Conhecer diferentes métodos de previsão vulcânica. - Revisão dos conceitos sobre a estrutura da Terra e vulcanismo. - Saber orientar-se numa cidade desconhecida através de um roteiro interdisciplinar.	GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (11.º D; 11.º F; 11.º G; 11.º I; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4

# Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Conferência sobre o estado atual do conhecimento das partículas e interações fundamentais conhecidas e do papel relevante de algumas delas na estabilidade do nosso próprio Universo	<p>Palestra proferida pelo Professor Doutor António Onofre, Docente da Universidade do Minho e Físico experimental de alta energia, atualmente membro da colaboração ATLAS no Large Hadron Collider (LHC), no Centro Europeu de Investigação Nuclear, CERN, Genebra, Suíça, particularmente interessado em pesquisa na fenomenologia e pesquisa de novas partículas.</p> <p>A palestra, inserida na preparação dos alunos que farão uma visita de estudo à Organização Europeia de Investigação Nuclear, CERN, em Genebra e maio próximo, permitirá a compreensão dos conceitos que serão mobilizados nas diversas exposições e atividades a realizar naquela visita.</p> <p>São objetivos específicos: Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Promover o contacto com cientistas/investigadores do CERN de forma a incentivar os alunos para a participação em estudos e projetos com carácter internacional.</p>	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; Sandrina Pereira Barbosa Bret; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO	Alunos (12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º L; 11.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1
mar	31	Visita de estudo às Grutas de Mira D'Aire, Museu do fóssil e Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios.	<p>- Criar uma ligação teórico-prática de alguns dos conteúdos abordados em Geologia (gruta, paisagem cársica, meteorização, tipos de fósseis, tipos de fossilização, escala de tempo geológico);</p> <p>- Estimular o gosto pelo conhecimento na área da Geologia;</p> <p>- Proporcionar vivências diferenciadas;</p> <p>- Estimular a valorização e o respeito pelo património geológico nacional;</p> <p>- Promover a cidadania, o desenvolvimento pessoal e o convívio entre os participantes</p>	GR 520; Clubes e Projetos do AECA; Paula Maria Peixoto de Carvalho; MARIA GUIOMAR SILVA TAVEIRA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Alunos (10.º B; 10.º D; 10.º F; 10.º H; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3
mar		Árvores Nativas de Portugal	Dar a conhecer as árvores nativas de Portugal, conhecer características, curiosidades e utilizações destas espécies.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
mar		Dia do Surf	Desenvolvida no âmbito do módulo 9- Exploração da Natureza. Atividade de cariz educativo, desenvolvida em parceria com o Instituto de Conservação da Natureza e da Floresta (ICNF), do Parque Natural Litoral Norte (PNLN), onde, a par de uma limpeza da praia de Ofir e das zonas ribeirinhas do rio Cávado, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental para as novas gerações, se promove uma aulade SURF com referências a uma ecologia mais sustentável.	Ensino Profissional; Pedro Miguel Salas dos Santos; Pedro João Baptista Cardoso; Paulo Alberto Freitas Maia; Ângelo Dario Ribeiro dos Santos	Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2
abr	18; 19	Segredos do solo- nemátodes- Vamos conhecê-los	<p>Conhecer os nematodes;</p> <p>Constatar a sua abundância nos solos;</p> <p>Observar nemátodes à lupa;</p> <p>Compreender o seu papel ecológico na decomposição da matéria orgânica e na reciclagem de nutrientes;</p> <p>Concluir que alguns nematodes são parasitas de plantas e têm um impacto negativo acentuado em culturas com valor económico;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos nematodes para funcionamento dos ecossistemas agrícolas, urbanos e naturais.</p>	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º E; 10.º; )	200 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
abr	21	Ação de sensibilização sobre educação ambiental e sustentabilidade	Desenvolver competências e atitudes necessárias para uma sociedade mais ecológica e sustentável, educar para a sustentabilidade e a transição ecológica.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )	170 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS	Esta formação enquadra-se no âmbito do Plano de Intervenção do Clube Escola Viva e pretende ajudar os professores a implementarem metodologias ativas de aprendizagem na componente de cidadania e desenvolvimento.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Docentes; Pessoal não docente	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
mai	02	Visita orientada à Galeria da Biodiversidade e ao Jardim Botânico da UP, com realização de uma atividade prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Motivar os alunos para a disciplina da Biologia.</li> <li>•Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas.</li> <li>•Sensibilizar para a importância da biodiversidade.</li> <li>•Desenvolver o espírito científico.</li> <li>•Proporcionar o relacionamento interpessoal;</li> <li>•Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal.</li> </ul>	GR 520	Alunos (11.º A; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º I; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
mai	12	Visita de estudo à Organização Europeia de Pesquisa Nuclear (CERN) – Genebra - Suíça	<p>Visita ao CERN, Montreux e Genebra.</p> <p>Objetivos: Contactar com cientistas de renome Internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica apenas possíveis nesta instituição Internacional; Participar num projeto internacional de investigação; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área de Física de Partículas e os Institutos e Universidades onde se realiza, incluindo Portugal; Consciencializar os alunos para a relação entre a investigação científica, no âmbito da física fundamental, as áreas da engenharia, indústria e suas aplicações na sociedade; Contactar com as grandes questões da física contemporânea, como: O que nos diz o Bóson de Higgs e outras partículas fundamentais sobre as origens do Universo; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Observar a biodiversidade associada ao mundo vivo; Promover a orientação escolar dos alunos.</p> <p>Consolidar os conhecimentos adquiridos nas unidades temáticas da Física de Partículas e Física Moderna, presentes nos conteúdos programáticos do 10.º e 11.º anos de Física e Química A e 12.º ano de Física e Química.</p> <p>Ilustrar, através de um contacto direto com o trabalho de investigação científica, alguns dos conteúdos programáticos das disciplinas: i) dos 10.º e 11.º anos: Física e Química A e Matemática A; ii) do 12.º ano: Física; Química; Matemática A e Aplicações Informáticas.</p> <p>Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral, nomeadamente: i) Aplicações na medicina: terapia do cancro, rádio fármacos, cirurgia de precisão e outras; ii) Partículas para pesquisa, dos vírus às estrelas: como se revela a estrutura de vírus como, por exemplo, o HIV, como se sabe a idade de artefactos como, por exemplo, as pinturas rupestres, como é possível saber o que se passa no interior das estrelas; iii) Partículas para a indústria, aplicações tecnológicas da microeletrónica à construção mecânica: promoção da qualidade dos produtos, esterilização de equipamentos médicos e de alimentos, construção de computadores, equipamentos aeronáuticos, próteses artificiais, motores de automóveis, deteção de contrabando nos portos e aeroportos, geodesia na construção de túneis, etc.; iv) Controle de qualidade do ambiente.</p>	GR 510; Sandrina Pereira Barbosa Bret; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO	Alunos (11.º C; 11.º G; 11.º J; 12.º B; 12.º D; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º L; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 4

# Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	16; 17; 24	Visita de estudo à Estação de Tratamento de Água (ETA) de Areias de Vilar	Conhecer detalhadamente o processo de tratamento de águas para consumo humano.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mai	31	ECO SURF	Atividade de cariz educativo, desenvolvida em parceria com o Instituto de Conservação da Natureza e da Floresta (ICNF), do Parque Natural Litoral Norte (PNLN), onde, a par de uma limpeza da praia de Ofir e das zonas ribeirinhas do rio Cávado, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental para as novas gerações, se promove uma aula de SURF com referências a uma ecologia mais sustentável. Os objetivos enquadram-se nos temas da disciplina de Biologia e na DAC das turmas e em Educação Física: Sensibilizar para as questões ambientais, Sensibilizar para as causas e efeitos da poluição dos oceanos, Sensibilizar para os efeitos da poluição dos oceanos nas praias, Fomentar a prática desportiva, Conhecimento de desportos aquáticos (surf)	GR 520; Cidadania e Desenvolvimento; LUIS MIGUEL GONÇALVES QUINTAS	Alunos (11.º E; 10.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
mai; jun		Visita ao litoral de Viana	Visita ao litoral de Viana, desde a Praia Norte à Gelfa, para observação de diferentes formações litológicas e erosão diferencial	GR 520; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; ARMINDO PAULO CUNHA SALVADOR	Alunos (11.º B; 11.º H; )	500 €	I. 1; I. 2
jun	07	Visita de estudo ao litoral de Esposende (praia de Ofir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atividades de campo relacionadas com os assuntos abordados nas aulas de Geologia.</li> <li>▪ Promover o gosto pelo estudo da ciência.</li> <li>▪ Despertar o espírito crítico.</li> <li>▪ Proporcionar o relacionamento interpessoal;</li> <li>•Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal.</li> <li>•Promover comportamentos que potenciem o desenvolvimento sustentável.</li> <li>▪ Aplicar conhecimentos científicos.</li> </ul>	GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (11.º D; 11.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
jun	07	Visita de estudo ao litoral de Esposende (praia de Ofir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atividades de campo relacionadas com os assuntos abordados nas aulas de Geologia.</li> <li>▪ Promover o gosto pelo estudo da ciência.</li> <li>▪ Despertar o espírito crítico.</li> <li>▪ Proporcionar o relacionamento interpessoal;</li> <li>•Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal.</li> <li>•Promover comportamentos que potenciem o desenvolvimento sustentável.</li> <li>▪ Aplicar conhecimentos científicos.</li> </ul>	GR 520	Alunos (11.º F; 11.º I; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3

## Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Troca de Experiências	<p>Criação de momentos de troca de experiências e conhecimentos entre os professores de Matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a criação de momentos de troca de experiências entre os professores de Matemática, de forma a contribuírem para a formação contínua dos professores.</li> </ul>	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; Natalia Carvalho Teixeira; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Maria de Lurdes Braga Fernandes; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Paula Ferreira Braga Silva; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 5

# Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Experiências Matemáticas	<p>Experiências matemáticas na sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos,</li> <li>• Abordar determinados conteúdos programáticos de outra forma com recurso a tecnologias.</li> </ul>	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; Natalia Carvalho Teixeira; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Maria de Lurdes Braga Fernandes; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Paula Ferreira Braga Silva; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B -N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5

# Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Exposição de origamis	Exposição de peças elaboradas pelos alunos com a participação da docente. Os objetivos são: - estimular o gosto pela Matemática; - incentivar o estudo da disciplina particularmente o estudo da geometria; - aplicar a Matemática à arte e ao quotidiano.	GR 500; Natalia Carvalho Teixeira	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3

# Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio aos alunos no estudo	Apoio aos alunos com dificuldades nas disciplinas de Matemática.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; Natália Carvalho Teixeira; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Maria de Lurdes Braga Fernandes; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Paula Ferreira Braga Silva; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5; II. 6



# Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Matemática da ESCA - MatClub08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos,</li> <li>• Abordar determinados conteúdos programáticos de outra forma com recurso a tecnologias.</li> <li>• Motivar o interesse pela Matemática através de aspetos lúdicos.</li> </ul>	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; mar; abr		XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática	<p>Inscrição da escola: a escola foi inscrita no início de Setembro através da plataforma das OPM.</p> <p>Prova escrita com 3 categorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Categoria júnior (6º e 7º ano)</li> <li>- Categoria A (8º e 9º ano)</li> <li>- Categoria B (10º, 11º e 12º ano)</li> </ul> <p>Fases das eliminatórias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª Fase (Elim. local) – 9 Novembro 2022</li> <li>- 2ª Fase (Elim. regional) – 11 Janeiro de 2023</li> <li>- 3ª Fase (Final Nacional) - de 30 de março a 2 de abril de 2023 em Faro.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações;</li> <li>•Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas</li> <li>•Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática;</li> <li>•Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina.</li> <li>•Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade.</li> <li>•Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, assim como a abordagem de determinados conteúdos programáticos de uma forma diferente à efetuada durante as atividades letivas.</li> </ul>	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
jan		DIA da ESCOLA	<p>DIA DA ESCOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos e recursos. Finalidades/objetivos: Apresentar trabalhos elaborados por docentes e alunos e divulgar recursos no âmbito das disciplinas do Departamento ;</li> <li>- Realização de atividades: jogos de estratégia - objetivo: desenvolver o raciocínio matemático e pensamento estratégico; oficina de Geometria na calculadora (11ºano) - objetivo: utilização da tecnologia nas construções geométricas; Programação em Python (10º ano e 3º ciclo) – Objetivo: introduzir a programação na promoção do pensamento computacional; preciso 5 portáteis</li> <li>Concurso Hypatiamat – Objetivo: desenvolver o cálculo mental– 4 computadores portáteis (3º ciclo)</li> <li>- Construções em origami - Objetivo estimular a coordenação pensamento - mãos-olhos - motricidade fina; estimular a concentração e paciência (4 resmas de papel - 4 cores)</li> </ul>	GR 500	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 4; II. 5; II. 6; III. 3

# Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	07	Campeonato de Jogos Matemáticos da ESCA	<p>Campeonato com duas categorias e com os seguintes Jogos de tabuleiro: 3ª ciclo: Rastro, Produto e Dominório- Secundário: Produto, Dominório e Atari Go</p> <p>Finalidade: Selecionar os alunos que vão representar a escola no Campeonato Nacional de Jogos matemáticos, em Aveiro.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações;</li> <li>•Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas</li> <li>•Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática;</li> <li>•Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina.</li> <li>•Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade.</li> </ul>	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	30 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

# Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	24	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	<p>16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos a realizar na Universidade de Aveiro, em 24 de março 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações;</li> <li>•Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas</li> <li>•Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática;</li> <li>•Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina.</li> <li>•Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade.</li> </ul>	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	150 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

# Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Canguru Matemático Sem Fronteiras	<p>A atividade consiste numa única prova, de cariz internacional, na modalidade escolha múltipla, constituída por agregados de cinco problemas com grau de dificuldade crescente. A prova tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;</li> <li>-Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora;</li> <li>-Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina;</li> <li>-Familiarizar os alunos com provas de avaliação de escolha múltipla, com penalização de respostas incorretas.</li> </ul>	GR 500	<p>Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )</p>	70 €	I. 1; II. 6; IV. 2

# Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Desafios Seguranet	Os Desafios SeguraNet – 2.º e 3.º Ciclo tem como principal objetivo a promoção da Educação para a Cidadania Digital nas comunidades educativas e encontra-se enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Aprendizagens Essenciais da componente de Tecnologias da Informação e Comunicação	GR 550; Pedro José Gonçalves Silva Cunha; Licínia Maria Faria M. da Silva	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	0 €	I. 1; II. 3
out		Academia do Ciclista	Responsáveis da Academia propuseram uma atividade para 8 turmas (4 -5º Ano; 4 -6ºano) e demonstração de habilidades. Fomentar o uso da bicicleta no dia a dia; Melhorar a resistência; Proporciona bem estar.	GR 260; GR 620	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º F; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3
out		Outubro - Mês Europeu da Cibersegurança.	Exposição virtual de posters elaborados pelos alunos alusivos à utilização segura da Internet.	GR 550	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º E; 8.º C; 8.º D; 8.º G; )	0 €	I. 1; II. 3
out; nov; dez		Torneio de Captação de Andebol	Torneio interturmas com apoio de alunos do profissional de desporto: Com turmas de alunos do Básico da Escola Carlos Amarante, segunda-feira dia 17 de Outubro. Com turmas da 4º Classe da escola nº1 básica de Gualtar num dia a definir com a direção durante o 1º período. Andebol For Kids, com turmas de alunos da escola básica de Gualtar num dia a definir com o grupo de Ed. Física. Com turmas de alunos do Secundário no dia 6 de Dezembro.	Desporto Escolar; Marta Maria Ferreira Vieira Alves; Jorge Alexandre Pereira de Araújo	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 4.º GUA1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A -N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	120 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 2

# Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Bebras	O Bebras é uma competição que permite aos alunos contactarem com conceitos e exercícios de Pensamento Computacional.	GR 550; Pedro José Gonçalves Silva Cunha; Licínia Maria Faria M. da Silva	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	0 €	I. 1; II. 5
dez		Torneio de Basquetebol 3x3	Torneio de Basquetebol 3x3 para os 6º anos  Saber estar e permanecer na disputa do jogo. Dominar as suas emoções. Aceitar resultado: vitória, empate ou derrota. Aceitar, respeitar e fazer respeitar as regras. Ter alegria e prazer em aprender a jogar. Conhecer e aplicar o regulamento do jogo. Compreender globalmente a estrutura do jogo. Desenvolver a capacidade de observar (ler o jogo), avaliar, comparar e decidir a melhor resposta motora adaptada à situação. Saber aplicar a técnica individual em prol da equipa.	GR 260; GR 620; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; Vera Lucia Silva; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 2; IV. 2
dez		Torneio de Futsal	Torneio de futsal inter turmas de 9 ano  Saber estar e permanecer na disputa do jogo. Dominar as suas emoções. Aceitar resultado: vitória, empate ou derrota. Aceitar, respeitar e fazer respeitar as regras. Ter alegria e prazer em aprender a jogar. Conhecer e aplicar o regulamento do jogo. Compreender globalmente a estrutura do jogo. Desenvolver a capacidade de observar (ler o jogo), avaliar, comparar e decidir a melhor resposta motora adaptada à situação.	GR 260; GR 620; Vera Lucia Silva; SANDRA RIBEIRO SILVA; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; ANTONIO JOAQUIM OLIVEIRA ARAUJO	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 6; III. 2
jan		Torneio de Basquetebol 3x3 no dia da escola.	Fase de apuramento no Agrupamento do torneio de basquetebol 3x3. Atividade a propor para o dia da escola com a colaboração de alunos do curso profissional de desporto, grupo de educação física da ESCA e de Gualtar.	Desporto Escolar; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A -N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	120 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3

# Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Jogos Multiatividades	Dia do Agrupamento, Jogos Tradicionais para todas as turmas de quinto ano e dos quais constam: a corrida de sacos de sarapilheira, o jogo da colher e da castanha, o jogo dos pneus, o jogo da perna atada (dois a dois), o jogo da Centopeia cega e a corrida de carrinhos de Rolamentos;  *Incentivar e preservar o gosto pela tradição *Conhecer e recriar as tradições; Preservar o Património cultural, a festa popular; *História e regras dos jogos.	GR 260; GR 620; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; VERA LUCIA LIMA PINHO CRUZ; SANDRA RIBEIRO SILVA	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; II. 6; III. 2; III. 3
fev		Dia da Internet Mais Segura	Exposição virtual de trabalhos elaborados pelos alunos alusivos à utilização segura da Internet.	GR 550; Sandra Mónica Mendes de Faria; Licínia Maria Faria M. da Silva; Maria Ana Peixoto Carvalho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º B; 7.º D; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º D; 9.º G; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	0 €	I. 1; II. 3
mar		Torneio de Voleibol 7.º. 8.º. 9.º Ano	Torneio de Voleibol 7.º. 8.º. 9.º Ano jogo. Dominar as suas emoções. Aceitar resultado: vitória, empate ou derrota. Aceitar, respeitar e fazer respeitar as regras. Ter alegria e prazer em aprender a jogar. Conhecer e aplicar o regulamento do jogo. Compreender globalmente a estrutura do jogo. Desenvolver a capacidade de observar (ler o jogo), avaliar, comparar e decidir a melhor resposta motora adaptada à situação. Saber aplicar a técnica individual em prol da equipa.	GR 260; GR 620; SANDRA RIBEIRO SILVA; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; VERA LUCIA LIMA PINHO CRUZ; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3; IV. 2
jun		Torneio de Futsal 6º, 7º, 8º Anos	Torneio de Futsal 6º, 7º, 8º Anos Saber estar e permanecer na disputa do jogo. Dominar as suas emoções. Aceitar resultado: vitória, empate ou derrota. Aceitar, respeitar e fazer respeitar as regras. Ter alegria e prazer em aprender a jogar. Conhecer e aplicar o regulamento do jogo. Compreender globalmente a estrutura do jogo. Desenvolver a capacidade de observar (ler o jogo), avaliar, comparar e decidir a melhor resposta motora adaptada à situação. Saber aplicar a técnica individual em prol da equipa.	GR 260; GR 620; Jorge Alexandre Pereira de Araújo; SANDRA RIBEIRO SILVA; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; VERA LUCIA LIMA PINHO CRUZ; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 6; III. 2; III. 3



# Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Robótica	SABER (Promover uma cultura de rigor científico que valorize o conhecimento), SABER ESTAR (Assegurar uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento de deveres), SABER FAZER (Preparar cidadãos com uma sólida formação pessoal e social), SABER SER (consolidar um rosto e uma identidade próprios do agrupamento), SABER SER (garantir um ensino orientado para a formação integral dos alunos)	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; )	500 €	I. 1; II. 1; II. 2; III. 1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Erasmus + Robot projeto com França, Roménia e Polónia.	Montagem e implementação dos robôs; programação, permitir aos alunos a aquisição da capacidade de programar os robôs para realizar um certo número de ações como pegar um objeto, movê-lo, reconhecer cores e classificar objetos, integrar sensores, descobrir as condições de mobilidade dos robôs; aplicar as competências adquiridas através de novos métodos de ensino, pela descoberta das suas capacidades na programação do robô, constitui uma oportunidade para os alunos adquirirem um novo modo de aprender por tentativa e erro, e ganharem autonomia...	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 5; III. 1
out		Visita de estudo feira Elétrica e Concreta	Contatar com fabricantes dos equipamentos; Visualizar máquinas, ferramentas e equipamentos ligados à maquinação de peças, automatismos eletropneumáticos e hidráulicos, impressão a 3D, etc Conhecer as novidades sobre o desenvolvimento da atividade industrial e comercial, da investigação tecnológica e da formação profissional do Setor Elétrico e Eletrónico, Energia e Telecomunicações. Proporcionar uma visão completa sobre o panorama atual do setor Elétrico e Eletrónico	Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; )	200 €	I. 1; II. 1; II. 2; II. 5; III. 1
out		Open Week, Grupo Casais	Conhecer a realidade empresarial do Grupo Casais e suas saídas profissionais.	Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (12.º 12ºPEAC; )	0 €	I. 1; I. 2
nov		Visita de estudo MAQUITEX e FIMAP	Contatar com fabricantes dos equipamentos; Visualizar máquinas, ferramentas e equipamentos ligados à maquinação de peças, automatismos eletropneumáticos e hidráulicos, impressão a 3D, etc Conhecer as novidades sobre o desenvolvimento da atividade industrial e comercial, da investigação tecnológica e da formação profissional do Setor Elétrico e Eletrónico, Energia e Telecomunicações. Proporcionar uma visão completa sobre o panorama atual do setor elétrico, eletrónico e mecânico.	Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; )	200 €	I. 1; II. 1; II. 2; III. 1

# Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	23	"42 Porto – O que ainda não existe, existe em ti."	<p>A 42 Porto aposta no "FUTURO PROGRAMADO POR TI". Foi fundada em Paris em 2013, tem hoje mais de 15.000 alunos em 25 países, sendo reconhecida como uma das melhores escolas de programação do mundo.</p> <p>Aprender na 42 é totalmente gratuito, não exige qualquer background académico ou experiência em programação. O único requisito é que os candidatos tenham pelo menos 18 anos ou o 12º ano concluído.</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Aprender de forma prática a desenvolver projetos, entre pares, num modelo semelhante "a um jogo".</li> <li>* Desenvolver a capacidade de trabalho em equipa, de resolução de problemas, de adaptação, a determinação, a autonomia e a resiliência.</li> </ul>	GR 550; Clubes e Projetos do AECA; Ensino Profissional; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA	Docentes; Alunos (11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 5; III. 2; IV. 1; IV. 2
jan; fev		Provas de Atletismo (Prova de Pista Coberta e Corta-Mato)	Provas de apuramento de alunos para as provas distritais de corta-mato e de pista coberta.	Desporto Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	150 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 4; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3
fev	23; 24	Visita de Estudo a Lisboa- Curso profissional de Informática - 11º e 12ºanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação do património Cultural Português</li> <li>- Proporcionar o convívio entre os alunos das turmas.</li> <li>- Divulgação de oferta formativa no ensino superior na área das ciências/tecnologia.</li> </ul>	Ensino Profissional; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA	Alunos (12.º 12ºTPI; 11.º 11ºTPI; )	4665 €	I. 2; I. 3; II. 3
mar		Mentes Empreendedoras	Trabalhar para criar uma geração de cidadãos proativos, resilientes e com impacto na comunidade	Ensino Profissional; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Alunos (10.º 10ºTPI; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5

## Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	31	Feira "EMAF" na Exponor, Matosinhos, Porto	<p>Dar conhecer aos alunos, Máquinas/Equipamentos, Ferramentas e Tecnologias inovadoras associadas à indústria de produção metalomecânica e eletrónica, Automação e comando, bem como do seu papel no desenvolvimento e otimização de processo produtivo em geral. Promover as relações interpessoais;</p> <p>Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas do mercado atual;</p> <p>Conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica ao nível da indústria;</p> <p>Contactar com fabricantes dos equipamentos; Conhecer o progresso das novas tecnologias e as suas aplicações no contexto produtivo, na indústria;</p> <p>Fomentar o interesse pela participação dos alunos e professores em certames desta natureza.</p>	GR 530; GR 540; Branca Margarida Capelas Pacheco	Docentes; Alunos (11.º 11ºPM; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; )	698 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5; II. 6

# Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Livro dos Finalistas	Pretende-se com este projeto renovar a edição do livro dos finalistas do 12º Ano.	GR 600; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; )	200 €	I. 1; I. 2
nov; dez; jan; fev		Concurso de BD sobre o Dia Internacional da Mulher	Assinalando o Dia Internacional da Mulher, a Fenprof decidiu lançar um desafio a crianças e jovens de todos os níveis de educação e ensino. Trata-se da realização de um concurso para a criação de Bandas Desenhadas (BD) que contem a história do 8 de Março, das origens à consagração como Dia Internacional da Mulher.	GR 600; Rui Silvino Ferreira e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º N; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3
mar; abr; mai; jun		Torneio interturmas de aplicação das atividades físicas desportivas.	Torneio interturmas de aplicação das atividades físicas desportivas e do projeto de formação dos alunos do profissional de desporto.	GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B -N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; 7.º; 8.º; 9.º; )	200 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 1; IV. 2
out	12	ORIENTAÇÃO - Labirinto	Atividade de divulgação da modalidade de Orientação. Divulgação e captação para o Grupo/equipas de Orientação.	Desporto Escolar; GR 620; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
out		VISITAS ÀS EXPOSIÇÕES DOS ENCONTROS DA IMAGEM - Festival Internacional de Fotografia e Artes Visuais	Festival Internacional de Fotografia e Artes Visuais, "Common Places", em setembro/outubro, percurso na cidade com as turmas de artes, para visitar as diferentes exposições deste festival, coordenada pelos professores das disciplinas de desenho, oficina de artes e oficina multimédia	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; MARIA FATIMA BRAGA DE LIZ ESTEVAO; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA	Alunos (12.º M; 12.º N; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3; II. 4

# Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Torneio de Captação de Andebol	Torneio interturmas com apoio de alunos do profissional de desporto: Com turmas de alunos do Básico da Escola Carlos Amarante, segunda-feira dia 17 de Outubro. Com turmas da 4ª Classe da escola nº1 básica de Gualtar num dia a definir com a direção durante o 1º período. Andebol For Kids, com turmas de alunos da escola básica de Gualtar num dia a definir com o grupo de Ed. Física. Com turmas de alunos do Secundário no dia 6 de Dezembro.	Desporto Escolar; Marta Maria Ferreira Vieira Alves; Jorge Alexandre Pereira de Araújo	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 4.º GUA1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	120 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 2

# Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Torneio de Basquetebol 3x3 no dia da escola.	Fase de apuramento no Agrupamento do torneio de basquetebol 3x3. Atividade a propor para o dia da escola com a colaboração de alunos do curso profissional de desporto, grupo de educação física da ESCA e de Gualtar.	Desporto Escolar; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	120 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; III. 1; III. 3
jan		Projeto Taça DE com turmas do 7º ano da Carlos Amarante	Seleção da equipa de alunos do 7º Ano que vai representar a escola Secundária Carlos Amarante na fase CLDE da atividade de desporto escolar taça DE.	Desporto Escolar; Nuno Daniel de Sousa Pestana Mour/Eo; Manuel José barbosa de Freitas	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	10 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1; III. 3
jan; fev; mar		Memórias de Braga	Apresentação de composições fotográficas onde estão representadas memórias de Braga. As composições serão realizadas recorrendo a elementos do património cultural e arquitetónico de Braga.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º M; 12.º N; )	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; IV. 2
jan		Visitas de estudo	Tratando-se de uma turma de artes, é de grande relevância em termos pedagógicos a participação dos alunos nestas atividades; permitir conhecer novas realidades; abrirem horizontes; estimulam i conhecimento cultural; são um espaço educativo não formal; fortalecem os laços na relação professor/aluno; promovem a interdisciplinaridade; complementam o currículo escolar; desenvolvem competências sociais e de trabalho.	GR 600; MARIA CRISTIANA MAGALHÃES RODRIGUES	Alunos (11.º 11ºTDI; )	200 €	I. 1; II. 1; III. 3

# Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Visita à Escola de Segunda Oportunidade, Matosinhos	A proposta tem como objetivo mostrar aos alunos da turma, alunos do ensino regular, uma outra vertente das artes inserida num tipo de ensino alternativo. Pretende-se com esta visita que a turma entenda a relação e importância das artes com a cidadania e como estas se articulam no seio de uma comunidade e de uma tipologia de alunos com contextos diferentes. Esta visita inclui uma participação colaborativa entre alunos em várias atividades artísticas no âmbito do desenho, música, arte urbana, teatro, etc, permitindo igualmente aos alunos descobrir os projetos já realizados e o seu contributo na comunidade e no autoconhecimento.	GR 600; Jessica Rodrigues Correia	Alunos (10.º N; )	10 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; III. 3
fev		Visita de estudo a Itália- Bolonha, Florença e Milão	A aprendizagem através das viagens, enquanto conhecimento de si e do outro, contribui para que os alunos tenham um entendimento crítico do mundo, pela vivência de diferentes experiências em contexto geográfico distinto do próprio. A visita de estudo é uma das estratégias que mais entusiasma os alunos dado o caráter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente social que envolve, promove a relação professor-aluno, facilita a socialização e a aquisição de conhecimentos beneficiando de situações excecionais, fora do contexto de sala de aula, que proporcionam o desenvolvimento de técnicas de trabalho e de desenvolvimento da sensibilidade estética, assentes no conhecimento e na observação direta de obras de arte, de design e de espaços arquitetónicos relevantes.- Conhecer, respeitar e apreciar modos de expressão diferentes, recusando estereótipos e preconceitos; - Desenvolver a sensibilidade estética e adquirir uma consciência diacrónica das artes, assente no conhecimento de obras relevantes; - Conhecer as articulações entre perceção e representação do mundo visível; - Desenvolver capacidades de avaliação crítica e sua comunicação, aplicando-as às diferentes fases do trabalho realizado, tanto por si como por outros. - Apreciar a arte, a arquitetura e os espaços arquitetónicos. - Observação direta de obras contemporâneas. - Desenvolver a capacidade de contemplação e desenvolver a postura em espaços museológicos e de exposição.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (11.º K; 11.º L; 11.º O; 12.º M; 12.º N; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3; II. 5
mar	08	Visita Cultural	Visita de estudo ao Museu de Serralves: exposições de Cindy Sherman "Metamorfoses" e Paula Rego "Quem conta um conto" para promoção e desenvolvimento da cultura artística e estética dos alunos	GR 600; MARIA FATIMA BRAGA DE LIZ ESTEVAO; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA	Alunos (12.º M; 12.º N; )	0 €	I. 1; II. 1; III. 1; IV. 2
mar		«Caminhada ao Bom Jesus»	- Aprofundar o conhecimento sobre a obra do patrono do Agrupamento. - Promover hábitos de vida ativa. - Incentivar á prática regular da caminhada. - Diversificaras estratégias de ensino em contextos fora da sala de aula.	GR 400; GR 620; PEDRO JORGE PEREIRA COSTA DIAS; Diogo Manuel Gomes da Costa; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º I; 11.º O; 11.º P; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
abr	17	Visita de Estudo à Universidade Lusíada - Famalicão	Pretende-se com esta visita responder a um convite para visitar a universidade lusíada no "Open Day". Neste dia os aluno poderão visitar as salas e conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos de Arquitetura e Design.	GR 600; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (12.º M; 12.º N; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 2; II. 6; III. 3

## Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE	
abr	21	Visita de Estudo à Universidade do Minho - Campus Azurém - Escola de Arquitetura, Arte e Design	Pretende-se com esta visita responder a um pedido expresso dos encarregados de educação nomeadamente, se seria possível alguém acompanhar os seus educandos numa visita à Universidade do Minho, respetivamente às faculdades de Arquitetura e de Design para que os alunos pudessem conhecer o meio universitário e os cursos de Arquitetura, Design de Produto e Artes Visuais.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (12.º M; 12.º N; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 4; III. 3	
jun		Sarau de Coreografias	Apresentação dos melhores projetos de atividades expressivas desenvolvidas ao longo do ano nas aulas de Educação Física na Carlos Amarante	GR 620; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; JORGE MANUEL LEITE RODRIGUES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 1; IV. 2



# Departamento de educação especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube do Franjinhas	O projeto Clube do Franjinhas tem funcionado em regime de voluntariado na escola sede do agrupamento com a colaboração dos docentes da Educação Especial. As atividades realizadas têm sido diversificadas, havendo um misto de atividades lúdicas e educativas. Nestas, o cão é o elemento dinamizador. No período de funcionamento do clube, presencial ou assíncrono, realizaram-se momentos de leitura, de desenho, pintura e jogos de magia.	GR 600; GR 910; NUNO ALVARES PEREIRA; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; ALEXANDRA MARIA CORREIA DE CARVALHO; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	30 €	I. 2; I. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Trajetos simples no espaço circundante à escola, comércio local, na cidade ou concelho.  - Passeios higiénicos  - Idas ao parque de lazer.  - Atividades desportivas livres ou orientadas nos Campos da Rodovia	- Promover a aprendizagem em diversos contextos; - Treinar autonomia e outras competências da vida diária. - Promover e impulsionar a prática da atividade física; - Promover hábitos de vida saudável às crianças e jovens; - Promover o controlo de comportamentos em espaços públicos; - Promover regras de convivência em grupo	GR 910; Maria Emília Amorim Guimarães; CARLA SÓNIA MARTINS FERREIRA	Alunos (7.º B; 8.º C; 8.º F; 9.º C; 9.º G; )	5 €	I. 2; I. 3; II. 1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao exterior - Trajetos simples no espaço circundante à escola, comércio local, na cidade ou concelho. - Passeios higiénicos - Idas ao parque de lazer. - Atividades desportivas livres ou orientadas nos Campos da Rodovia.	- Promover a aprendizagem em diversos contextos; - Treinar autonomia e outras competências da vida diária. - Promover e impulsionar a prática da atividade física; - Promover hábitos de vida saudável às crianças e jovens; - Promover o controlo de comportamentos em espaços públicos; - Promover regras de convivência em grupo.	GR 910; Maria Emília Amorim Guimarães; CARLA SÓNIA MARTINS FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º B; 8.º C; 8.º F; 9.º C; 9.º G; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao exterior	Trajetos simples no espaço circundante à escola e na cidade Compras no comércio local Obj - Treinar autonomia e outras competências da vida diária.	GR 910; Sara Cristina Grund Oliveira Gamito; MARIA FERNANDA GOUVEIA DA CUNHA; MARIA DELMIRA COSTA CHAVES	Alunos (1.º GUA4; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 2.º GUA6; 1.º GUA5; 1.º GUA8; )	5 €	I. 2; II. 3

## Departamento de educação especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev	11-01; 18-01; 25-01; 01-02	Desporto sem limites	<p>Atividades desportivas de andebol, karaté e escalada, desenvolvidas no pavilhão desportivo da Escola Carlos Amarante, com exceção da escalada que terá lugar no clube de Escalada de Braga. Estarão envolvidos alunos com com NEE a partir dos 11 anos de idade (2.º, 3.º ciclos e secundário).</p> <p>Objetivos: Promover e aumentar as competências, reabilitar mas também contribuir para o bem-estar físico, psicológico e mental dos jovens com deficiência através da prática desportiva; potenciar a interação, contacto e inclusão de pessoas com e sem deficiência com modalidades desportivas diferenciadas e menos tradicionais.</p>	GR 910; NUNO ALVARES PEREIRA; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; MARIA FLORINDA MATIAS SANTOS; Maria Emília Amorim Guimarães; MARIA AMÉLIA PEREIRA CARVALHO GONÇALVES; MANUEL JOÃO VILA CARDOSO; Helena Maria Pires Pereira; CARLA SÓNIA MARTINS FERREIRA	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º C; 11.º P; 9.º G; 12.º N; 10.º P; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º F; )	0 €	I. 2; II. 1

## Percursos de formação qualificante e de formação de adultos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Dia do Desporto Escolar	Participar no dia do desportivo escolar, inserida na Semana Europeia do Desporto,	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia	Alunos (12.º 12ºTD; 10.º 10ºTD; )	0 €	I. 1; II. 2; II. 3
set		Inclusão	Participação atividades de Inclusão inserida na Semana Europeia do Desporto,	GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia	Alunos (12.º 12ºTD; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 2; II. 3; III. 2
out	14	Canoagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente;</li> <li>- Preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais;</li> <li>- Promover da saúde e bem estar;</li> <li>- Conhecer as principais características do gesto técnico de remar.</li> <li>- Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições.</li> <li>- Reconhecer a estrutura de uma aula de ginástica aeróbica/step</li> </ul>	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia	Alunos (12.º 12ºTD; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 2; II. 3; III. 1
out		Canoagem 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente;</li> <li>- Preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais;</li> <li>- Promover da saúde e bem estar;</li> <li>- Conhecer as principais características do gesto técnico de remar.</li> <li>- Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições.</li> <li>- Reconhecer a estrutura de uma aula de ginástica aeróbica/step</li> </ul>	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia	Alunos (12.º 12ºTD; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 2; II. 3; III. 1

# Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		Escola a ler: Vou levar-te comigo	Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora	Bibliotecas Escolares; José Carlos Rcoha Dias; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Leituras do Mundo: aLer +mundo	Promover o gosto e hábitos de leitura e escrita	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola a ler: Tempo para ler e pensar	Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora	Bibliotecas Escolares	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
out; nov; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Leituras do Mundo: aLer +imagens: Oficinas de ilustração (Braga em risco)	Promover o gosto e hábitos de leitura e escrita	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Enigmas da História	Promover a criação de hábitos de leitura 5 concursos, ao longo do ano, sobre factos e personagens históricos	Bibliotecas Escolares; GR 200; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º; 6.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
out; dez; jan; fev; mar		Os média o que são? os média são uma construção; Quem és tu na WEB?	Desenvolver competências de literacia de informação e dos médias	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (3.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3

# Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Livro da Semana; Biblioteca de turma	Promover a criação de hábitos de leitura	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projto Leituras do Mundo: aLer +filosofia	Promover o gosto e hábitos de leitura e escrita	Bibliotecas Escolares	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mentorias; Articulação com o SPO: sessões de competência de estudo	Contribuir para a recuperação e consolidação das aprendizagens a nível de escola que oriente a criação de recursos e a utilização d conteúdos digitais	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola a ler: Leitura orientada	Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora	Bibliotecas Escolares; Rosa Maria Sousa Gomes; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; )	1900 €	I. 1; I. 2; I. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola a ler: Livr'a mão	Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora	Bibliotecas Escolares; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Espaços de aprendizagem Milage +	desenvolver competências digitais e tecnológicas integrando o PADDE	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3

# Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Escola a ler: Projeto pessoal de leitura	Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora	Bibliotecas Escolares; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
dez	13	Leituras...com a Biblioteca "Aos ombros de gigantes"	Participar em atividades nacionais	Bibliotecas Escolares	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
dez; mar		Concurso de Leitura da Biblioteca	Concurso em que todos os alunos demonstram conhecer a obra de leitura integral	Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 210; GR 300	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 4
dez; mar; mai		Concursos de Leitura da Biblioteca de Gualtar	Promover a criação de hábitos de leitura	Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 300; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
jan; fev; mar; abr; mai		As minhas escolhas de média; Será possível? Adoro jogar	Desenvolver competências de literacia de informação e dos média	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (4.º; )	0 €	I. 1; I. 2
jan; fev; mar; abr; mai; jun		A pesquisar sou o maior; Descobrir Galileu	desenvolver competências de literacia de informação e dos média	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (4.º; )	0 €	I. 1; I. 2
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Pesquisando e biografando; o nosso planeta é insubstituível	Desenvolver competências de literacia de informação e dos média	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (3.º; )	0 €	I. 1; I. 2
jan; fev; mar; abr; mai		À conversa com... Escritores, ilustradores...	Promover a criação de hábitos de leitura	Bibliotecas Escolares; ANTÓNIO JOSÉ PEREIRA DE FREITAS; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
fev		Visita do Escritor Júlio Borges	O escritor Júlio Borges, na companhia de um Contador de histórias, Rui Ramos, dinamizará duas histórias para todos os alunos da EB1 e uma turma do JI de Gualtar.	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; P4 JGUA3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3

# Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Marta Ferreira - Escritora	Encontro com escritor Estimular a curiosidade e fomentar o contacto dos alunos com escritores/autores	Bibliotecas Escolares; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; Maria Ângela Soares; Maria Adelaide Sousa; ARMINDA DA ASSUNÇÃO DA COSTA ALVES; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Alunos (3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; )	0 €	I. 1; I. 3
out		MIBE: leituras dialogadas, leituras partilhadas, leituras emparelhadas	Proporcionar oportunidades de reflexão, expressão e participação, formando para a cidadania democrática	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov	14	Visita de estudo à FEUP	Visita de estudo âmbito do projeto "Cientificamente provável", da RBE e do clube Escola Viva (CCVnE) à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, com o objetivo de mostrar aos alunos, dos 11.ºe 12.º ano dos cursos CH de Ciências e Tecnologias (cerca de 43), e professores (cerca de 4), o que investigam, em particular no ramo da eletroquímica e da mecânica, e as ligações dessa investigação com os objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU. Grupo 1 – 15 alunos + 1 Professor Programa: 15h – 15h30 – DEQ - Hidrogénio portátil num carregador de telemóvel amigo do ambiente 15h40 – 16h10 - DEQ - Energias Renováveis - a química como elemento diferenciador 16h20 – 17h – Engenharia de Materiais Grupo 2 – 14 alunos + 2 Professor 15h – 15h40 - Engenharia de Materiais 15h50 – 16h20 - DEQ - Hidrogénio portátil num carregador de telemóvel amigo do ambiente 16h30 – 17h – DEQ - Energias Renováveis - a química como elemento diferenciador Grupo 3 – 14 alunos + 1 Professor 15h – 15h30 - DEQ - Energias Renováveis - a química como elemento diferenciador 15h40 – 16h20 - Engenharia de Materiais 16h30 – 17h – DEQ - Hidrogénio portátil num carregador de telemóvel amigo do ambiente Visita 2 Ao LEPAB da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, com os mesmos objetivos. Temas: Water treatment technologies; Environmental Chemistry; Natural resources process-based. 2 turmas	Bibliotecas Escolares; Clubes e Projetos do AECA; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º B; 11.º D; 11.º I; 12.º H; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 3

# Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Rita Sineiro - Contadora de Histórias	A contadora de histórias Rita Sineiro, desloca-se à EB1 para a leitura da obra "A princesa da Chuva". Objetivos: desenvolver a capacidade leitora e interpretativa dos alunos; estimular o espírito crítico dos alunos	Bibliotecas Escolares; Olimpia de Jesus Pereira dos Santos; Maria Inês Veloso Costa; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; António Joaquim Matias Bento	Alunos (2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; )	0 €	I. 1; I. 3
nov		Apanha-Palavras	Iniciativa promovida e financiada pelo Plano Nacional de Leitura que pretende: melhorar a competência leitora; desenvolver o espírito crítico; incentivar à leitura	Bibliotecas Escolares; Maria Ângela Soares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (3.º GUA9; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
nov		Braga em risco	Visita de escritores à escola - desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade estética dos alunos	Bibliotecas Escolares; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; Maria Ângela Soares; Maria Adelaide Sousa; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º; )	0 €	I. 2
dez		Experimenta na TUA BE!	Atividade de articulação entre a Biblioteca Escolar da EB1 de Gualtar e o departamento de ciências exatas e naturais que consiste na vinda de alunos do 9º ano (turma B) da escola básica, à Biblioteca da EB1 de Gualtar para realizarem atividades experimentais. Objetivos: - Desenvolver a cultura científica dos alunos; - Promover o contacto dos alunos com a linguagem e método científicos; - Potenciar a Biblioteca como espaço de saberes vários; - Proporcionar o contacto de alunos de diferentes ciclos / anos de escolaridade e reforçar laços de união; - Criar um espírito colaborativo entre as duas escolas; - Fomentar uma cultura de identidade do AE	Bibliotecas Escolares; EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (9.º B; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; )	0 €	I. 1; I. 3
dez		O Pai Natal Verde	Promover o gosto pela leitura; Sensibilizar para comportamentos ambientalmente responsáveis, promotores da preservação e sustentabilidade do Ambiente; Alertar para os comportamentos de consumismo que caracterizam a época natalícia, sem nunca perder o encanto e a magia que a mesma proporciona; Criar oportunidade de fruição de espetáculos artísticos; Promover o espírito crítico e a criatividade.	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1
jan		Teatro: "Sabes quem foi Carlos Amarante?"	Partindo de um texto dramático original, escrito com base na biografia de Carlos Amarante, os alunos da turma GUA 11 (3º ano) irão dramatizar o nascimento, a vida e obra de Carlos Amarante. A peça será apresentada na Biblioteca Escolar às turmas de 1º, 2º e 3º ano da EB1 de Gualtar.	Bibliotecas Escolares; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA9; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; )	0 €	I. 1; I. 2
jan; fev; mar		Normas APA relativas à propriedade intelectual e aos direitos de autor	Desenvolver competências de literacia de informação e dos média	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (4.º; 7.º; 10.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
mar		"O Planeta Limpo do Filipe Pinto + Energia"	Consciencializar para a importância da ação individual sobre o nosso ambiente.	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3



# Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; abr; mai		Parlamento dos Jovens: Saúde Mental nos Jovens - Que desafios? - Que respostas?	<p>- O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.</p> <p>-Constituem objetivos do Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>. Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>. Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>. Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>. Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</li> <li>. Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul>	GR 400; Clubes e Projetos do AECA; Cidadania e Desenvolvimento; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º; 8.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Parlamento dos Jovens Saúde Mental	<p>Organização e dinamização das várias etapas do programa, em articulação com o projeto EPS e Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; Rosa Maria Sousa Gomes; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Um animal, um amigo	<p>Campanha de adoção animal e angariação de bens para o bem estar animal</p> <p>Finalidades objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a sustentabilidade               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da existência e manutenção de estruturas e entidades que cuidem de animais abandonados;</li> <li>- contribuir para a sustentabilidade dessas estruturas;</li> <li>- incentivar a comunidade a adotar um animal de companhia;</li> </ul> </li> <li>- Educar para a saúde:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilizar a comunidade sobre a importância que um animal poderá ter na saúde mental dos humanos;</li> </ul> </li> <li>- Promover ações de voluntariado e serviços à comunidade;</li> <li>- Promover a articulação curricular.</li> </ul>	Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	20 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana da Alimentação - Durante o mês de outubro	Realização de atividades no âmbito da promoção da alimentação saudável e atividade física. Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos. Envolvimento da comunidade educativa, desde pré escolar ao secundário, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, grupo de Ciências Naturais e outros departamentos e projetos	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 520; SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; Cidadania e Desenvolvimento; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Natércia Araújo; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; ISABEL CRISTINA MENDES MARTINS; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3

# Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					12.º PEAC; 12.º 12.º PM; 11.º 11.º TPI; 11.º 11.º TD; 11.º 11.º PM; 11.º 11.º PTIG; 11.º 11.º PEAC; 10.º 10.º TPI; 10.º 10.º PEAC; 10.º 10.º PM; 10.º 10.º TD; 12.º 12.º A-N; 12.º 12.º B-N; 11.º 11.º B-N; 11.º 11.º A-N; 10.º 10.º A-N; 10.º 10.º B-N; )		

# Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	05	"Sessão de sensibilização sobre: "Consumo de substância psicoativas"	A professora vai acompanhar os alunos a uma "Sessão de sensibilização sobre: "Consumo de substância psicoativas" – âmbito do Projeto PES.	EPS - Escola Promotora de Saúde; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (10.º 10ºTPI; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
fev	02	Cozinha Sustentável	Ida ao Restaurante "Tréville" para uma pequena palestra/ debate sobre a sustentabilidade na cozinha, dentro do projeto/turma de Cidadania e Desenvolvimento	EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO	Alunos (10.º S; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
mar	10	Caminhada ao Bom Jesus do Monte.	A Caminhada ao Bom Jesus do Monte, pretende: * Dar a conhecer o património histórico do Bom Jesus do Monte; * Unir a prática de exercício físico à descoberta do património cultural/religioso; * Descobrir as diversas formas de visitar o Bom Jesus em formato digital/virtual; * Reforçar a relação professor/aluno e entre pares através de atividades ao ar livre.	GR 550; Cidadania e Desenvolvimento; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Maria Ana Peixoto Carvalhal	Alunos (10.º 10ºTPI; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; III. 1; III. 3
mai	31	ECO SURF	Atividade de cariz educativo, desenvolvida em parceria com o Instituto de Conservação da Natureza e da Floresta (ICNF), do Parque Natural Litoral Norte (PNLN), onde, a par de uma limpeza da praia de Ofir e das zonas ribeirinhas do rio Cávado, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental para as novas gerações, se promove uma aula de SURF com referências a uma ecologia mais sustentável. Os objetivos enquadram-se nos temas da disciplina de Biologia e na DAC das turmas e em Educação Física: Sensibilizar para as questões ambientais, Sensibilizar para as causas e efeitos da poluição dos oceanos, Sensibilizar para os efeitos da poluição dos oceanos nas praias, Fomentar a prática desportiva, Conhecimento de desportos aquáticos (surf)	GR 520; Cidadania e Desenvolvimento; LUIS MIGUEL GONÇALVES QUINTAS	Alunos (11.º E; 10.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
mai		"ECU SURF"- Cidadania e Desenvolvimento	Atividade de Cariz Educativo, no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento e da disciplina de Educação Física, em que os alunos a par da limpeza da praia de Ofir e das zonas ribeirinhas do rio Cávado, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental para as novas gerações, é promovida uma aula de SURF com referências a uma ecologia mais sustentável. Os objetivos da atividade são: -Estimular para a sensibilidade e sustentabilidade do ambiente -Promover o pensamento crítico, de análise -Desenvolver o espírito de observação e reflexão -Desenvolver competências de participação ativa na vida e na resolução de situações ou problemas do quotidiano -Desenvolver conhecimentos em áreas não formais, desafios da vida real, fora da sala de aula -Proporcionar aos alunos experiências diferentes daquela que estão sujeitos em sala de aula -Estimular a prática desportiva -Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação, desenvolvendo competências pessoais e sociais.	Cidadania e Desenvolvimento; Marta Maria Ferreira Vieira Alves	Alunos (10.º E; )	0 €	I. 2; II. 3

## Autonomia e Flexibilidade Curricular

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	10	Caminhada ao Bom Jesus do Monte.	A Caminhada ao Bom Jesus do Monte, pretende: * Dar a conhecer o património histórico do Bom Jesus do Monte; * Unir a prática de exercício físico à descoberta do património cultural/religioso; * Descobrir as diversas formas de visitar o Bom Jesus em formato digital/virtual; * Reforçar a relação professor/aluno e entre pares através de atividades ao ar livre.	GR 550; Cidadania e Desenvolvimento; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Maria Ana Peixoto Carvalhal	Alunos (10.º 10ºTPI; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; III. 1; III. 3

## Conselho do 1º ano de escolaridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de estudo ao Carvalho de Calves	<p>Conhecer o meio local;                      Fomentar a socialização;                      Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria;                      Adquirir conhecimentos acerca do património natural;                      Fomentar a formação de futuros cidadãos responsáveis.</p>	GR 110; Rosa Maria Antunes; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 1.º PED 1º / 2º; 1.º SPE3; 1.º SOB3; 1.º SME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4; III. 1; III. 3

## Conselho do 2º ano de escolaridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Visita à Quinta Pedagógica	O objetivo da visita de estudo à Quinta Pedagógica é estabelecer laços entre as gerações e aproximar as crianças ao mundo rural e à natureza através de pedagogias direcionadas aos trabalhos do campo, da vivência das tradições rurais (desfolhada, vindima, magusto) e da valorização dos ecossistemas agrícolas e ambientais. Todos estes ensinamentos são transmitidos através da realização de várias atividades pedagógicas que fascinam as crianças.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes	Alunos (2.º ESP 2º / 4º ; 2.º SPE4; 2.º SME4; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 2.º SOB1; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3



## Conselho do 3º ano de escolaridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo ao Museu de Tibães	Estudar o passado da sua localidade	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 3.º SPE1; 3.º SME3; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 3.º SOB2; 3.º PED 3º / 4º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
mai		Visita de estudo ao Museu dos Transportes e Comunicações do Porto	Conhecer a evolução dos transportes ao longo dos tempos	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 3.º SPE1; 3.º SME3; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 3.º SOB2; 3.º PED 3º / 4º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3

# Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento dos Jovens - Ensino Secundário	- Exercício da cidadania ativa e democrática dos alunos, envolvendo-se na abordagem do tema proposto «Saúde Mental nos Jovens» - Que desafios? Que repostas?	Clubes e Projetos do AECA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 2; III. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Erasmus + Robot projeto com França, Roménia e Polónia.	Montagem e implementação dos robôs; programação, permitir aos alunos a aquisição da capacidade de programar os robôs para realizar um certo número de ações como pegar um objeto, movê-lo, reconhecer cores e classificar objetos, integrar sensores, descobrir as condições de mobilidade dos robôs; aplicar as competências adquiridas através de novos métodos de ensino, pela descoberta das suas capacidades na programação do robô, constitui uma oportunidade para os alunos adquirirem um novo modo de aprender por tentativa e erro, e ganharem autonomia...	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 5; III. 1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Green Cork	o Green Cork é o projeto da Quercus de recolha de rolhas de cortiça para reciclagem. É desenvolvido em parceria com a Amorim, o Continente, o Dolce Vita, escolas, escuteiros, municípios, empresas de recolha de resíduos, adegas, produtores de vinho e outras entidades que localmente tornam este projeto um sucesso. Tem por objetivos principais recolher rolhas e financiar a plantação de árvores autóctones através do Floresta Comum. O Green Cork é um projeto que funciona em ciclo, da árvore vem a cortiça, a reciclagem dá novos usos à cortiça que antes estava na rolha, e ainda permite que se plantem novas árvores. O que vem da natureza volta à natureza.	Clubes e Projetos do AECA; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º B; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º J; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 10.º M; 10.º F; 10.º G; 11.º 11ºTPI; 10.º 10ºTPI; 8.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3

# Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun; jul		Projeto Erasmus + KA121 - "Além fronteiras".	<p>O projeto Erasmus+ KA121 – “Além fronteiras” cuja candidatura foi aprovada para o corrente ano letivo, destina-se aos alunos e professores do ensino profissional.</p> <p>A 1ª vertente da candidatura aprovada permite que alguns alunos dos Cursos Profissionais realizem a Formação em Contexto de Trabalho num país da União Europeia.</p> <p>Este ano irão 13 alunos do 12º ano, dos cursos profissionais Programador de Informática, Metalome-cânica e Desporto. Vão todos para Espanha, uns para Granada e outros para Ourense. Estes alunos farão um estágio/FCT em empresas locais com duração de 2,5 meses. Do 11º ano estão selecionados 10 alunos dos cursos profissionais Programador de Informática, Metalomecânica, Desporto e Design. O país destino será o mesmo. A duração do seu estágio/FCT é de 1 mês.</p> <p>A 2ª vertente da candidatura permitirá aos nossos alunos do ensino profissional realizar um estágio profissional, com duração de 6 meses, numa empresa da União Europeia (UE). É a 1ª vez que levamos a cabo estes “estágios profissionais”. Candidatamo-nos a 4 estágios, que foram aprovados. Temos, neste momento 2 alunos interessados.</p> <p>A 3ª vertente da candidatura permitirá levar alguns professores do ensino profissional a partilhar a sua experiência com outros professores de países da UE. Partirão para Itália, em maio de 2023, um grupo de 3 professores da ESCA. É a primeira vez que concretizamos esta partilha ao abrigo do projeto Erasmus.</p> <p>A última vertente da candidatura aprovada permitirá trazer à ESCA especialistas nas áreas vocacionais que lecionamos. Estes especialistas passarão connosco cerca de uma semana por estadia e trabalharão com os nossos alunos e professores algumas áreas temáticas associadas aos cursos profissionais. É a primeira vez que concretizamos este objetivo.</p> <p>O projeto Erasmus + VET assegura todas as condições financeiras associadas à concretização dos objetivos traçados na candidatura.</p>	Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Paulo Alberto Freitas Maia; Marta Maria Ferreira Vieira Alves; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Docentes; Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; II. 5; III. 1; IV. 1; IV. 2
out	18	A Biodiversidade que nos alimenta	<p>A biodiversidade sustenta o sistema alimentar no planeta: as plantas e os animais, no estado silvestre ou domesticado, que fornecem a alimentação, e os organismos que apoiam a produção de alimentos.</p> <p>Os objetivos desta atividade são:</p> <p>Promover nos jovens a adoção de uma alimentação e estilo de vida saudáveis;</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a promoção de uma alimentação saudável.</p>	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS	Alunos (11.º B; 10.º E; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	14	Visita de estudo à FEUP	<p>Visita de estudo âmbito do projeto "Cientificamente provável", da RBE e do clube Escola Viva (CCVnE) à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, com o objetivo de mostrar aos alunos, dos 11.º e 12.º ano dos cursos CH de Ciências e Tecnologias (cerca de 43), e professores (cerca de 4), o que investigam, em particular no ramo da eletroquímica e da mecânica, e as ligações dessa investigação com os objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU.</p> <p>Grupo 1 – 15 alunos + 1 Professor</p> <p>Programa:</p> <p>15h – 15h30 – DEQ - Hidrogénio portátil num carregador de telemóvel amigo do ambiente</p> <p>15h40 – 16h10 - DEQ - Energias Renováveis - a química como elemento diferenciador</p> <p>16h20 – 17h – Engenharia de Materiais</p> <p>Grupo 2 – 14 alunos + 2 Professor</p> <p>15h – 15h40 - Engenharia de Materiais</p> <p>15h50 – 16h20 - DEQ - Hidrogénio portátil num carregador de telemóvel amigo do ambiente</p> <p>16h30 – 17h – DEQ - Energias Renováveis - a química como elemento diferenciador</p> <p>Grupo 3 – 14 alunos + 1 Professor</p> <p>15h – 15h30 - DEQ - Energias Renováveis - a química como elemento diferenciador</p> <p>15h40 – 16h20 - Engenharia de Materiais</p> <p>16h30 – 17h – DEQ - Hidrogénio portátil num carregador de telemóvel amigo do ambiente</p> <p>Visita 2</p> <p>Ao LEPAB da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, com os mesmos objetivos.</p> <p>Temas: Water treatment technologies; Environmental Chemistry; Natural resources process-based.</p> <p>2 turmas</p>	Bibliotecas Escolares; Clubes e Projetos do AECA; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º B; 11.º D; 11.º I; 12.º H; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 3
nov	29	XIX Concurso - Eco-Natal 2022	<p>O concurso Eco-Natal é uma iniciativa da Divisão do Ambiente, Alterações Climáticas e Política Animal da Câmara Municipal de Braga.</p> <p>2. Este tem como objetivo estimular a imaginação e a criatividade de crianças e jovens em idade escolar, visando o passar da mensagem dos 3 R.</p> <p>Os tipos de trabalho são: árvores de Natal, e ornamentos diversos de temática natalícia, feitos a partir de restos de resíduos sólidos. Os nossos alunos irão construir de uma árvore tridimensional a partir de pontas de madeira velhas, pauzinhos das podas, cápsulas de café, etc.</p> <p>Os trabalhos a concurso integrarão uma exposição a realizar no Posto de Turismo e na via pública.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º E; )	40 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3

# Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Palestra "Modelo padrão das partículas elementares»"	A palestra, inserida na preparação dos alunos que farão uma visita de estudo à Organização Europeia de Investigação Nuclear, CERN, em Genebra e maio próximo, permitirá a compreensão dos conceitos que serão mobilizados nas diversas exposições e atividades a realizar naquela visita. Serão explorados os seguintes temas: i) Os Constituintes da matéria ; ii) A Física das partículas; iii) O Modelo Padrão das partículas elementares. São objetivos específicos: Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; Sandrina Pereira Barbosa Bret; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO	Alunos (12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 11.º; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 5; III. 1
jan	18	Gap Year – "A ROAD TRIP, GAP YEAR VEM À TUA ESCOLA"	Um gap year consiste num período de intervalo no percurso "tradicional" (Ensino Secundário - Ensino Superior - Mercado de Trabalho), para que os alunos possam conhecer melhor e sair da sua zona de conforto. Não existem fórmulas para fazer um gap year. Os participantes podem viajar, trabalhar, fazer voluntariado ou aprender uma língua nova, o importante é ter novas e diferentes experiências, fora da sua rotina diária. A melhor altura para fazer um gap year será antes dos alunos tomarem decisões importantes que marcarão o rumo da sua vida. Por exemplo, antes de escolher um curso superior ou mesmo uma atividade profissional. Contudo, um gap year pode ser feito em qualquer altura da vida. A professora irá acompanhar os alunos à sessão de esclarecimento.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (11.º 11ºPTIG; 10.º 10ºTPI; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4
jan	23	Exposição e demonstração do funcionamento de equipamentos robóticos. Os equipamentos proveem do Clube de Robótica da ESCA e da participação do clube no projeto Erasmus+, RoboT4Humans.	A sala F-122 estarão expostos equipamentos robóticos e poderão ser visualizadas demonstrações do seu funcionamento na superação de alguns desafios.	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Docentes; Alunos (11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPEAC; )	0 €	II. 2; II. 5
jan	23	Palestra Título: "Que dilemas éticos levanta a construção de novas inteligências artificiais?" Orador Jorge Mateus, licenciado em Ciência Política e Relações Internacionais (UBI) e mestre em Filosofia Política (UMinho). Atualmente, é investigador do Centro de Ética, Política e Sociedade nas áreas do transhumanismo e ética do melhoramento humano.	No âmbito da participação do Clube de Robótica da ESCA no projeto Erasmus+ "Robot4Humans" em parceria com a Roménia, Polónia e França. Pretende-se fazer o tratamento de questões filosóficas relacionadas com a inteligência artificial, robótica e natureza humana: <O que é que leva os humanos a desenvolverem equipamentos robóticos semelhantes a si, HUMANOIDES>.	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Docentes; Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 5

# Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	23	"Momentos de partilha - Experiência no Estrangeiro"	Os alunos que participaram em Projetos Erasmus no ano letivo anterior e/ou que estão a participar no corrente ano letivo ("Estágio além fronteiras e "Our Cultural Heritage and Youth") irão partilhar as suas experiências com os convidados. Pretendemos divulgar a experiência dos nossos alunos a toda a Comunidade Educativa, às empresas da região, às entidades que colaboram connosco, aos alunos interessados em participar e/ou selecionados para participar em projetos, APESCA - Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESCA, entre outros.	Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Paulo Alberto Freitas Maia; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Docentes; Outro; Alunos (12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; II. 5; IV. 1; IV. 2
fev	07	Workshop "Construção de uma Câmara de nevoeiro" e visita ao departamento de Física da UMinho	Construção de uma câmara de nevoeiro e observação e categorização dos trilhos de partículas. Visita aos laboratórios do Departamento de Física  Contactar com cientistas de renome Internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área de Física de Partículas e os Institutos e Universidades onde se realiza, em Portugal; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO	Alunos (12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; )	0 €	I. 1; II. 4
fev		Conferência sobre o estado atual do conhecimento das partículas e interações fundamentais conhecidas e do papel relevante de algumas delas na estabilidade do nosso próprio Universo	Palestra proferida pelo Professor Doutor António Onofre, Docente da Universidade do Minho e Físico experimental de alta energia, atualmente membro da colaboração ATLAS no Large Hadron Collider (LHC), no Centro Europeu de Investigação Nuclear, CERN, Genebra, Suíça, particularmente interessado em pesquisa na fenomenologia e pesquisa de novas partículas. A palestra, inserida na preparação dos alunos que farão uma visita de estudo à Organização Europeia de Investigação Nuclear, CERN, em Genebra e maio próximo, permitirá a compreensão dos conceitos que serão mobilizados nas diversas exposições e atividades a realizar naquela visita. São objetivos específicos: Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Promover o contacto com cientistas/investigadores do CERN de forma a incentivar os alunos para a participação em estudos e projetos com carácter internacional.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; Sandrina Pereira Barbosa Bret; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO	Alunos (12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º L; 11.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1
mar	29	«Easter eggs»-caça aos ovos de Páscoa	Divulgar uma tradição inglesa /francesa; Comemorar uma data fundamental da religião cristã; Dinamizar e envolver os alunos em atividades lúdico-didáticas	Clubes e Projetos do AECA; Anabela Sá da Silva; Rosa Maria Sousa Gomes; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES	Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
mar		Workshop do programa Erasmus+ projeto RoboT4Humans na Roménia cidade de Alba Iulia.	Encontro sobre tecnologia através da robótica e cultural entre alunos de escolas de quatro escolas uma de cada país diferente: Roménia, Polónia, França e Portugal.	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPEAC; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 2; II. 3; II. 5

# Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo a Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar para a preservação do meio ambiente;</li> <li>- Alertar para a conservação da biodiversidade marinha</li> <li>- Estimular através de atividades práticas o aumento da literacia para a sustentabilidade em geral e a biodiversidade marinha em particular;</li> <li>- Educar para a preservação dos ecossistemas e sua bio e geodiversidade;</li> <li>- Desenvolver o pensamento crítico na procura de soluções para os problemas que ameaçam esses ecossistemas;</li> <li>- Desenvolver competências nas áreas de investigação, expressão plástica, reutilização e comunicação;</li> <li>- Desenvolver a interdisciplinaridade;</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação;</li> <li>- Desenvolver o espírito de investigação: recolha de dados/ documentos, análise, crítica;</li> </ul> <p>Melhorar o sucesso escolar dos alunos, com reflexo nas taxas de transição e conclusão de ano ou ciclo; Articular, com as associações de pais/encarregados de educação, projetos e iniciativas de educação para os valores e para a cidadania; Educar verticalmente (desde o pré-escolar ao ensino secundário) para o fluir de regras de educação e boas maneiras;</p>	Clubes e Projetos do AECA; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAR; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º E; 8.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5

# Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	12	Visita de estudo à Organização Europeia de Pesquisa Nuclear (CERN) – Genebra - Suíça	<p>Visita ao CERN, Montreux e Genebra.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Contactar com cientistas de renome Internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica apenas possíveis nesta instituição Internacional; Participar num projeto internacional de investigação; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área de Física de Partículas e os Institutos e Universidades onde se realiza, incluindo Portugal; Consciencializar os alunos para a relação entre a investigação científica, no âmbito da física fundamental, as áreas da engenharia, indústria e suas aplicações na sociedade; Contactar com as grandes questões da física contemporânea, como: O que nos diz o Bóson de Higgs e outras partículas fundamentais sobre as origens do Universo; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Observar a biodiversidade associada ao mundo vivo; Promover a orientação escolar dos alunos.</p> <p>Consolidar os conhecimentos adquiridos nas unidades temáticas da Física de Partículas e Física Moderna, presentes nos conteúdos programáticos do 10.º e 11.º anos de Física e Química A e 12.º ano de Física e Química.</p> <p>Ilustrar, através de um contacto direto com o trabalho de investigação científica, alguns dos conteúdos programáticos das disciplinas: i) dos 10.º e 11.º anos: Física e Química A e Matemática A; ii) do 12.º ano: Física; Química; Matemática A e Aplicações Informáticas.</p> <p>Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral, nomeadamente: i) Aplicações na medicina: terapia do cancro, rádio fármacos, cirurgia de precisão e outras; ii) Partículas para pesquisa, dos vírus às estrelas: como se revela a estrutura de vírus como, por exemplo, o HIV, como se sabe a idade de artefactos como, por exemplo, as pinturas rupestres, como é possível saber o que se passa no interior das estrelas; iii) Partículas para a indústria, aplicações tecnológicas da microeletrónica à construção mecânica: promoção da qualidade dos produtos, esterilização de equipamentos médicos e de alimentos, construção de computadores, equipamentos aeronáuticos, próteses artificiais, motores de automóveis, deteção de contrabando nos portos e aeroportos, geodesia na construção de túneis, etc.; iv) Controle de qualidade do ambiente.</p>	GR 510; Sandrina Pereira Barbosa Bret; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO	Alunos (11.º C; 11.º G; 11.º J; 12.º B; 12.º D; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º L; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 4



# PNC - Plano Nacional de Cinema

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; fev; mar; abr; mai		«Cinema no Auditório»	- Exibição mensal de um filme integrada na rubrica "Cinema do Auditório" do plano de atividades do PNC - Plano Nacional de Cinema.	PNC - Plano Nacional de Cinema; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Participação nos festivais de cinema: - «Cinanima» - «Monstrina» - «O Dia mais Curto»	- Exibição de filmes, em todos os níveis de escolaridade, integrados nos programas dos festivais mencionados.	Bibliotecas Escolares; Cidadania e Desenvolvimento; PNC - Plano Nacional de Cinema; Autonomia e Flexibilidade Curricular	Docentes; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	80 €	I. 1; I. 3; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1
mai		«Cinema está à tua Espera»	- Exibição de um filme do PNC na sala do Theatro Circo.	PNC - Plano Nacional de Cinema	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6

# ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Green CorK Escolas	<p>O Green Cork Escolas consiste num programa que aposta na parceria com a comunidade escolar, social e escutismo na promoção de iniciativas ambientais mais conscientes e responsáveis pela preservação e respeito à natureza. O programa Green Cork Escolas, visando a promoção da sustentabilidade divulga a cortiça (material proveniente da casca do sobreiro, árvore abundante no sul de Portugal) como material totalmente reciclável e reutilizável. A recolha de rolhas de cortiça contribui para o financiamento de iniciativas de reforestação de árvores autóctones, entre elas o sobreiro (única árvore do mundo com cortiça – é atualmente, uma espécie típica da região mediterrânica).</p> <p>O Green Cork Escolas compreende a educação como instrumento para mudar o mundo, pois contribui na formação de cidadãos críticos e ativos na sociedade a que pertencem, intervenientes com o meio de forma sustentável e respeitantes de todas as formas de vida.</p> <p>O Green Cork Escolas tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher rolhas de cortiça usadas;</li> <li>- Participação nas atividades do Green Cork Escolas;</li> <li>- Criar e divulgar material de promoção do Green Cork nas escolas, IPSS e escuteiros e as susa comunidades envolventes;</li> <li>- Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis;</li> <li>- Fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui;</li> <li>- Contribuir para a redução de resíduos enviados para aterro sanitário ou incineração;</li> <li>- Defender a rolha de cortiça como produto plenamente ecológico com a capacidade intrínseca de retenção de CO2;</li> <li>- Contribuir para a plantação de espécies autóctones através do retorno da recolha de rolhas que permite o financiamento de iniciativas apoiadas pelo projeto Floresta Comum.</li> </ul> <p>O Green Cork é o projeto da Quercus de recolha de rolhas de cortiça para reciclagem. É desenvolvido em parceria com a Amorim, o Continente, o Dolce Vita, escolas, escuteiros, municípios, empresas de recolha de resíduos, adegas, produtores de vinho e outras entidades que localmente tornam este projeto um sucesso.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º F; 9.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola Eletrão - "Cuidar do Ambiente é disciplina obrigatória"	<p>Projeto lançado pela escola Eletrão.</p> <p>A Escola eletrão é um projeto que tem por objetivo sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	10 €	I. 2; I. 3; II. 3

# ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha "Separar para reciclar"	Informação, sensibilização e participação dos alunos na separação de resíduos e óleo alimentar, em contexto escolar.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º; 6.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
out	12	DIA BANDEIRAS VERDES ECO-ESCOLAS	O Dia Bandeiras Verdes Eco-Escolas 2022 realiza-se a 12 de outubro, no Pavilhão Municipal de Valongo, entre as 9h00 e as 17h00. Este evento, considerado o maior, a nível nacional, na área da educação ambiental, destina-se a todas as Escolas Galardoadas com a Bandeiras Verde 2022 e reúne mais de 2000 crianças, jovens, professores e autarcas de todo o país. O evento inicia-se às 9h00 com a Eco-Mostra, durante a qual os convidados podem participar em múltiplas atividades e iniciativas dinamizadas por entidades parceiras. Ainda durante a manhã serão entregues os prémios dos desafios 2021/22 e outras distinções Eco-Escolas. Ao final do dia cada escola terá a oportunidade de receber a sua bandeira Eco-Escolas, símbolo do compromisso que a escola assumiu em prol da educação para o desenvolvimento sustentável.	Eco Escolas EB Gualtar; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO	Docentes; Alunos (7.º C; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out	19	"Prato limpo Desperdício Zero"	A atividade "Prato Limpo, Desperdício Zero", promovida pela Eco-Escolas, em parceria com a Escola Promotora de Saúde (EPS). Esta ação tem como objetivos: envolvimento dos alunos; sensibilização dos mais jovens para o desperdício zero na cantina; registo do desperdício alimentar no prato por turma assim como da quantidade de alunos, por turma, que acabavam a refeição com o prato limpo. Com os resultados desta atividade, pretende-se delinear novas estratégias de intervenção para combater o desperdício.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	10 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana da Alimentação - Durante o mês de outubro	Realização de atividades no âmbito da promoção da alimentação saudável e atividade física. Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos. Envolvimento da comunidade educativa, desde pré escolar ao secundário, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, grupo de Ciências Naturais e outros departamentos e projetos	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 520; SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; Cidadania e Desenvolvimento; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Natércia Araújo; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; ISABEL CRISTINA MENDES MARTINS; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3

# ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )		

# ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	29	XIX Concurso - Eco-Natal 2022	<p>O concurso Eco-Natal é uma iniciativa da Divisão do Ambiente, Alterações Climáticas e Política Animal da Câmara Municipal de Braga.</p> <p>2. Este tem como objetivo estimular a imaginação e a criatividade de crianças e jovens em idade escolar, visando o passar da mensagem dos 3 R.</p> <p>Os tipos de trabalho são: árvores de Natal, e ornamentos diversos de temática natalícia, feitos a partir de restos de resíduos sólidos. Os nossos alunos irão construir de uma árvore tridimensional a partir de pontas de madeira velhas, pauzinhos das podas, cápsulas de café, etc.</p> <p>Os trabalhos a concurso integrarão uma exposição a realizar no Posto de Turismo e na via pública.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º E; )	40 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3
nov		Global Action Day	<p>O programa composto por vários momentos, tais como a cerimónia do hastear da bandeira Eco Escolas, o momento musical pelo coro dos alunos da escola, a oficina itinerante "Granadas de sementes", uma ação de limpeza do espaço envolvente à escola, a monitorização dos papelões da escola, a leitura e projeção da obra "Jaime e as bolotas" em todas as turmas de 5º ano, pela auxiliar de ação educativa da biblioteca de Gualtar, Dona Fernanda. A leitura da obra "O Dia em que a Mata Aredeu" de José fanha nas turmas 5ºD; 5ºF; 5ºE; 5ºC ;6ºC; 6ºD e 6ºA nas disciplina de ciências naturais .</p> <p>Plantação de árvores autóctones Exposição, Limpeza dos espaços exteriores à escola pelas turmas do 5º A e 5º E.</p> <p>Aquisição de conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones. Aquisição de conhecimentos relativamente à necessidade de reflorestamento de zonas desprovidas da mesma. Estabelecer um maior envolvimento entre o agrupamento e os parceiros do projeto Eco-escolas.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; GR 230; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov		Comemoração do Dia da Floresta Autóctone - Golbal Action Day - 8º ano	<p>Plantação de árvores autóctones nos terrenos da Escola.</p> <p>Elaboração de um Jornal de parede, com o tema "árvores autóctones" pelos alunos de 8º ano, em articulação com ciências naturais.</p> <p>Aquisição de conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones.</p> <p>Aquisição de conhecimentos relativamente à necessidade de reflorestamento de zonas desprovidas da mesma.</p> <p>Elaboração de um Jornal de parede, com o tema "árvores autóctones" pelos alunos de 8º ano, em articulação com ciências naturais.</p> <p>Aquisição de conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones.</p> <p>Aquisição de conhecimentos relativamente à necessidade de reflorestamento de zonas desprovidas da mesma.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; GR 520	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

# ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Este Ano, a Árvore de Natal é Amarela!"	<p>Esta atividade é promovida pela Tetra Pak e pela Compal (marca da SUMOL+COMPAL) em parceria com o Programa Eco-Escolas da Associação Bandeira Azul da Europa e visa chamar a atenção dos jovens para a importância da reciclagem e proteção do ambiente.</p> <p>Análise/debate relacionados com as questões ambientais, das preocupações atuais em relação ao planeta, a urgência em mudar comportamentos para a construção de um "Planeta mais limpo". Sensibilização para a importância da separação dos resíduos. Conhecimento da "chave" da redução do impacto ambiental «3R». Análise das embalagens da tetra Pak e o significado do selo FSC, e de, como devemos proceder para a colocação correta dos resíduos no ecoponto. Sensibilizou-se para a importância da separação dos resíduos, sua reutilização e reciclagem.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO	Alunos (6.º E; 5.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
dez		O Pai Natal Verde	<p>Promover o gosto pela leitura;</p> <p>Sensibilizar para comportamentos ambientalmente responsáveis, promotores da preservação e sustentabilidade do Ambiente;</p> <p>Alertar para os comportamentos de consumismo que caracterizam a época natalícia, sem nunca perder o encanto e a magia que a mesma proporciona;</p> <p>Criar oportunidade de fruição de espetáculos artísticos;</p> <p>Promover o espírito crítico e a criatividade.</p>	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1
jan	23	Dia do Agrupamento - "Pinturas exteriores" de jogos didáticos de recreio.	<p>Criação de espaços/atividades alternativos à utilização do telemóvel.</p> <p>Embelezamento dos espaços exteriores.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (6.º B; 7.º A; )	60 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3
jan		Seminário Nacional Eco Escolas 2023	<p>O Seminário Nacional Eco-Escolas 2023, organizado em parceria com o município de Soure constitui um momento de atualização, co-aprendizagem e partilha entre profissionais da área da educação para o desenvolvimento sustentável.</p> <p>Objetivos</p> <p>Reunir os professores coordenadores do Programa Eco-Escolas e os técnicos dos municípios envolvidos na educação ambiental, por forma a incentivar a comunicação, possibilitar uma partilha de objetivos comuns e a troca de experiências;</p> <p>Divulgar novos projetos e iniciativas relativas ao Eco-Escolas 2022/2023;</p> <p>Fornecer informação específica relacionada com os temas do ano: Biodiversidade – preservar e regenerar espaços exteriores;</p> <p>Fornecer informação científica e pedagógica relativamente a outros temas de trabalho: água, resíduos, energia, alterações climáticas, biodiversidade, geodiversidade, agricultura biológica, alimentação saudável e sustentável etc;</p> <p>Debater estratégias referenciais e metodologias em Educação para o Desenvolvimento Sustentável;</p> <p>Proporcionar a participação em ateliers de carácter prático conducentes a um enriquecimento de estratégias em educação ambiental;</p> <p>Debater a metodologia e as estratégias do Programa Eco-Escolas;</p>	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes	100 €	I. 1

# ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun		"Rota Postal Da Biodiversidade"	Participar no Concurso da ABAE; Rota Postal da Biodiversidade" ,da UHU Incentivar o trabalho colaborativo de investigação e aumentar o conhecimento sobre as temáticas relacionadas com a biodiversidade da região onde se localiza a escola e também a nível nacional. Os alunos vão investigar um espécime animal e um espécime vegetal que se encontre do recreio da Escola. Podem investigar e escrever um texto explicativo sobre as espécies selecionadas. Devem colar desenhos, fotografias, realizar montagens em collage para representar as espécies.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Alunos (8.º C; 8.º E; 8.º F; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mar; abr; mai		Super Eco-Lápis	- Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade; - Conhecer o ciclo de vida do Ecolápis (através do estudo do material disponibilizado pela Faber-Castell: Brochura do Ecolápis + Cartaz com o ciclo do Ecolápis); - Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos; - Desenvolver a criatividade; - Aplicar técnicas e materiais de desenho e pintura.	Eco Escolas EB Gualtar; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO	Alunos (5.º; 6.º; )	0 €	I. 1; II. 1
mar; abr; mai; jun		"Ação de monitorização das Vespas Asiáticas"	Esta iniciativa do Eco-escola em parceria com a Câmara Municipal de Braga, tem como objetivo recolher informações sobre a presença de vespas asiáticas, uma espécie não-indígena que tem um impacto significativo na apicultura e na segurança pública. Os alunos do 6ºE participaram na colocação no recinto escolar de duas armadilhas, para vespas asiáticas. Posteriormente serão os responsáveis pela monitorização dessas armadilhas, tendo de 15 em 15 dias fazer registos e enviar para a entidade responsável, da proteção civil, do município .	Eco Escolas EB Gualtar; Sónia Olívia Santos Cordeiro; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (6.º E; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; III. 3
mar; abr; mai		Póster Eco Códigos	O Concurso Nacional Eco-Código pretende promover a participação e a criatividade dos estudantes envolvidos no Programa Eco-Escolas, através da produção de um trabalho de comunicação: o póster. O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa: o 7º passo da metodologia proposta. O Eco-Estudante deverá conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. O Eco-Código deverá expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola. Todas as escolas candidatas à Bandeira Verde devem ter o seu Eco-Código divulgado na escola, preferencialmente no Regulamento interno. A opção de apresentar o Eco-Código em forma de póster visa facilitar a comunicação e divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar. O trabalho em formato digital deverá ser inserido na plataforma Eco-Escolas até 16 de junho de 2023.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Alice Gradissimo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1



# ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		"A Biodiversidade da Minha Escola"	Participar no Concurso da ABAE; " _ "A Biodiversidade da minha escola " Incentivar o trabalho colaborativo de investigação e aumentar o conhecimento sobre as temáticas relacionadas com a biodiversidade da região onde se localiza a escola e também a nível nacional. Desafiar as escolas a utilizar o exterior da escola para projetos de aprendizagem ativa em trabalho de campo Conhecer e dar a conhecer a diversidade de espécies que "visitam" os espaços exteriores da escola Desenvolver as competências inerentes à aprendizagem baseada em projetos Incentivar a ligação à natureza pela comunidade educativa : conhecer para proteger	Eco Escolas EB Gualtar; Sónia Olívia Santos Cordeiro	Alunos (6.º E; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mar; abr; mai		"O Mar começa Aqui"	"O Mar começa Aqui" é um projeto lançado pelo Eco-Escolas e conta com o apoio do Município de Braga. O Projeto desenvolve-se em 3 fases: Previamente temos de elaborar um desenho/proposta de imagem que pretendemos reproduzir nas sarjetas/sumidouros. O protótipo de imagem enviada deve incluir a relação entre a pintura e a sarjeta/sumidouro (escala). Os projetos deverão ser submetidos por cada escola (na plataforma Eco-Escolas) até 31 de março. Os projetos recebidos serão validados pelo Júri que inclui a ABAE, o município e eventualmente, a respetiva freguesia em que se insere a escola. Após a validação dos projetos a escola será convidada a realizar as pinturas na escola e área envolvente.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; )	20 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mar; abr; mai; jun		"Muros com Vida"	O Projeto "Muros com Vida" é lançado na Década das Nações Unidas da Restauração de Ecossistemas (2021-2030) com o intuito de contribuir para alertar e mobilizar a comunidade para a prevenção e inversão do processo de degradação dos ecossistemas terrestres e aquáticos, com repercussões nas alterações climáticas e na extinção em massa de várias espécies. O Projeto "Muros com Vida" consiste na realização de pinturas ao ar livre em muros dentro do recinto escolar As pinturas devem enquadrar-se nos temas do ano Eco-Escolas "Biodiversidade: Preservar e Regenerar" e "Espaços exteriores", podendo integrar ecossistemas como florestas, terras agrícolas, zonas húmidas e oceanos.  Objetivos: – Promover um novo olhar sobre os territórios, centrado na arte; – Incentivar à preservação e valorização do espaço público, quer dentro do recinto escolar, quer fora da escola; – Sublinhar a importância da preservação/recuperação de ecossistemas; – Melhorar o aspeto estético do recinto escolar e/ou do espaço público do município; – Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo das crianças e jovens, exteriorizando preocupações, ações, comportamentos e realidades no âmbito da sustentabilidade; – Proporcionar novos espaços de partilha, convívio, comunicação.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; JOSÉ MANUEL DOMINGUES; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; Estefânia Carvalho Rodrigues	Alunos (8.º; )	40 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Criar com estilo   desafio criativo "Paisagens da Minha Terra em Tecido"	Criar com estilo   desafio criativo "Paisagens da Minha Terra em Tecido" A H SARAH Trading (Entidade Gestora de Resíduos) e a ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa juntam-se na 10.ª Edição do projeto "Roupas Usadas Não Estão Acabadas". O tema deste ano é "Paisagens da Minha Terra em Tecido" e prevê a apresentação de uma paisagem representativa da nossa terra utilizando tecidos usados. Para o efeito, devemos escolher uma fotografia de uma paisagem local e utilizá-la como inspiração para a recriação. O trabalho deverá ser inserido na plataforma Eco-Escolas até 31 de maio de 2023. Com esta iniciativa, pretende-se desenvolver junto das Eco-Escolas do país, a temática da reutilização/reciclagem têxtil, (in)formando as crianças e jovens e, através deles, a população em geral acerca da importância do adequado encaminhamento de roupas, calçado e brinquedos.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Estefânia Carvalho Rodrigues	Alunos (7.º; )	0 €	I. 1; II. 1
abr		Exposição: "Desertos a Vida no Limite"	Por forma a comemorar o Dia da Terra o Eco-Escolas da EB de Gualtar - AECA, dá a conhecer em articulação com o Município de Braga, a exposição "Desertos - A Vida no Limite". A exposição estará patente entre o dia 21 a 28 de Abril, coincidindo com as comemorações do "Dia da Terra ", a 22 de Abril.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
abr; mai	28-04; 01-05; 02-05; 03-05; 04-05; 05-05	"Silêncio! Vamos falar de ruído..."	Em parceria com o Município de Braga e o Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde - CMIA A exposição aborda, em 20 painéis, as consequências do ruído sobre o aparelho auditivo e o organismo no geral, sendo descritos alguns efeitos psicológicos e fisiológicos, bem como outros sobre os animais. São também apresentadas medidas de minimização e prevenção para a exposição ao ruído, assim como informação sobre o modo de medição dos níveis de ruído e equipamentos de medição.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
abr		Visita de estudo a Aveiro	- Consciencializar para a preservação do meio ambiente; - Alertar para a conservação da biodiversidade marinha - Estimular através de atividades práticas o aumento da literacia para a sustentabilidade em geral e a biodiversidade marinha em particular; - Educar para a preservação dos ecossistemas e sua bio e geodiversidade; - Desenvolver o pensamento crítico na procura de soluções para os problemas que ameaçam esses ecossistemas; - Desenvolver competências nas áreas de investigação, expressão plástica, reutilização e comunicação; - Desenvolver a interdisciplinaridade; - Desenvolver o espírito de observação; - Desenvolver o espírito de investigação: recolha de dados/ documentos, análise, crítica; Melhorar o sucesso escolar dos alunos, com reflexo nas taxas de transição e conclusão de ano ou ciclo; Articular, com as associações de pais/encarregados de educação, projetos e iniciativas de educação para os valores e para a cidadania; Educar verticalmente (desde o pré-escolar ao ensino secundário) para o fluir de regras de educação e boas maneiras;	Clubes e Projetos do AECA; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAR; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º E; 8.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5

# ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun	26-05; 29-05; 30-05; 31-05; 01-06; 02-06	"A Procura da nova Energia"	<p>A procura da nova energia é uma Exposição itinerante do Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde, e requisitada em parceria com o Município de Braga, Pelouro do ambiente. O Objetivo principal é não deixar passar despercebido o "Dia da Energia", que se comemora a 29 de maio.</p> <p>Esta exposição procura demonstrar a importância da possível alteração de comportamentos face ao uso de recursos energéticos, mostrando as várias alternativas existentes de momento e perspetivas futura. É constituída por 12 painéis (92x128cm (6) e 92x151cm(6))</p>	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
mai		Ação Ambiental na Escola	<p>O Município de Braga estabeleceu uma parceria com a Casa da Ciência de Braga, no âmbito do Projecto Eco-Escolas, denominada "Ação ambiental na Escola", que consta da realização de ações diretamente nos estabelecimentos de ensino, dirigidas aos 8.os anos de escolaridade. A forma é de apresentações/debates de cerca de 50 minutos sobre as temáticas: Espécies Invasoras, Zonas Húmidas (charcos) e Rios. Conhecer que biodiversidade existente num charco. Conhecer o que são bioindicadores da qualidade da água. Conhecer as espécies invasoras existentes em Portugal e quais os seus impactos, positivos ou negativos para o ambiente. Alertar para a importância dos rios como habitats onde ocorrem espécies de seres vivos importantes para processos biológicos, na saúde e funcionamento dos ecossistemas que as sociedades beneficiam diretamente; sensibilizar para as ameaças crescentes dos mesmos.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; GR 520; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2
jun	02; 02; 02; 02	Exposição "Tecnologias Verdes - de que cor é o teu futuro?"	Com esta exposição são abordadas várias áreas de aplicação das tecnologias verdes, nomeadamente, as energias alternativas, os edifícios verdes, a arquitetura bioclimática, e ecodesign e vestuário, a química verde, tecnologias de informação e comunicação e nanotecnologia.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3

# EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Parlamento dos Jovens Saúde Mental	Organização e dinamização das várias etapas do programa, em articulação com o projeto EPS e Cidadania e Desenvolvimento. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	EPS - Escola Promotora de Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; Rosa Maria Sousa Gomes; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	18	A Biodiversidade que nos alimenta	A biodiversidade sustenta o sistema alimentar no planeta: as plantas e os animais, no estado silvestre ou domesticado, que fornecem a alimentação, e os organismos que apoiam a produção de alimentos. Os objetivos desta atividade são: Promover nos jovens a adoção de uma alimentação e estilo de vida saudáveis; Sensibilizar a comunidade educativa para a promoção de uma alimentação saudável.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS	Alunos (11.º B; 10.º E; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	19	"Prato limpo Desperdício Zero"	A atividade "Prato Limpo, Desperdício Zero", promovida pela Eco-Escolas, em parceria com a Escola Promotora de Saúde (EPS). Esta ação tem como objetivos: envolvimento dos alunos; sensibilização dos mais jovens para o desperdício zero na cantina; registo do desperdício alimentar no prato por turma assim como da quantidade de alunos, por turma, que acabavam a refeição com o prato limpo. Com os resultados desta atividade, pretende-se delinear novas estratégias de intervenção para combater o desperdício.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; )	10 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	26	Programa "5 ao Dia"	Visita ao Mercado Abastecedor da Região de Braga (MARB) - atividades propostas pelo Programa "5 ao Dia"	GR 110; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana da Alimentação - Durante o mês de outubro	Realização de atividades no âmbito da promoção da alimentação saudável e atividade física. Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos. Envolvimento da comunidade educativa, desde pré escolar ao secundário, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, grupo de Ciências Naturais e outros departamentos e projetos	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 520; SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; Cidadania e Desenvolvimento; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Natércia Araújo; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; ISABEL CRISTINA MENDES MARTINS; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3

# EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )		

# EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		EPS - Semana da alimentação/ Dia da alimentação	Confeção de compota tutti frutti Confeção de pão com frutos secos e de mistura	EPS - Escola Promotora de Saúde; Maria Natércia Araújo; Elisa Maria Gonçalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	20 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 1
out		Comemoração da Semana da Alimentação	"Somos o que comemos"- alunos do 7º ano Elaboração de cartazes publicitários para promoção dum alimento saudável - 8º ano Quantificação do açúcar em diversos alimentos - 9º ano	Eco Escolas EB Gualtar; GR 520	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out		Outubro Rosa - Liga Portuguesa contra o cancro	Consciencializar a comunidade educativa para a prevenção do cancro, em especial o cancro da mama.	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 260; GR 620; VERA LUCIA LIMA PINHO CRUZ; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; SANDRA RIBEIRO SILVA; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; Maria Josefina Miranda Gonçalves; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPARG; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; AURORA ALVES MACEDO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 1

# EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Campanha de Dádiva de Sangue - 30 de novembro (ESCA) e 6 de dezembro em articulação com IPS.	Promover uma campanha de doação de Sangue,. Envolver e sensibilizar a comunidade educativa para a importância da doação de sangue, que é responsável por salvar muitas vidas. Promover na comunidade o espírito de solidariedade, respeito, sentido de coletividade e preocupação com o bem comum.	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 520; Cidadania e Desenvolvimento; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPARG; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 1; III. 3



# EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )		

# EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	06	"Dádiva de Sangue"	Campanha solidária de Dádiva de Sangue - Informação, sensibilização e participação dos alunos na divulgação à comunidade e angariação de novos doadores.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º; 6.º; )	0 €	I. 3
jan	03	"Sessão de sensibilização sobre: "Consumo de substância psicoativas"	A professora vai acompanhar os alunos a uma "Sessão de sensibilização sobre: "Consumo de substância psicoativas" – âmbito do Projeto PES.	EPS - Escola Promotora de Saúde; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (10.º S; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
jan	05	"Sessão de sensibilização sobre: "Consumo de substância psicoativas"	A professora vai acompanhar os alunos a uma "Sessão de sensibilização sobre: "Consumo de substância psicoativas" – âmbito do Projeto PES.	EPS - Escola Promotora de Saúde; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (10.º 10ºTPI; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
jan	30	"Incivilidades em sala de aula" – dinamizada pelos agentes da Polícia de Segurança Pública (Escola Segura).	"Incivilidades em sala de aula" – dinamizada pelos agentes da Polícia de Segurança Pública (Escola Segura). A DT vai acompanhar os alunos à sessão de sensibilização das suas atitudes e posturas na escola e no exterior.	EPS - Escola Promotora de Saúde; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (11.º 11ºPTIG; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3
jan		Educação para a Saúde - Dia do Agrupamento	Divulgação das valências do projeto junto da comunidade educativa, bem como as atividades realizadas pelos alunos em torno da promoção da saúde, nas diferentes temáticas, a saber: -Exposição de trabalhos realizados na promoção de uma alimentação saudável; de sensibilização para a prevenção dos consumos que levam à dependência; de sensibilização para a prevenção do cancro da mama. - Distribuição de fruta como forma de sensibilizar os alunos para a importância do seu consumo regular para uma alimentação saudável e oferta de sumos naturais.	EPS - Escola Promotora de Saúde; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; Maria Helena Gonçalves Fernandes; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

# EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Semana dos Afetos	<p>Dinamização de várias atividades no âmbito da comemoração da Semana dos Afetos, coordenados pela equipa EPS/PES e pela Dra Marta Crus (Técnica especializada em Educação).</p> <p>Promover atividades de interação entre a Comunidade Educativa como forma de sensibilização para a importância do convívio e dos afetos: Jogos, troca de mensagens, sessões de relaxamento, exposição de trabalhos dos alunos, workshops.</p> <p>Articular com o Clube de Línguas e com a Biblioteca Escolar.</p> <p>Dinamizar vários espaços da escola: Sala do aluno, GIA, Biblioteca Escolar.</p>	<p>EPS - Escola Promotora de Saúde; Maria Natércia Araújo; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE; Maria Isabel Simões Martins; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO</p>	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º</p> <p>Imp.Matr.Elec.25072022162 3; 1.º</p> <p>Imp.Matr.Elec.25072022163 2; 1.º</p> <p>Imp.Matr.Elec.25072022163 6; 3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; 1.º GUA4; 3.º SPE1; 4.º SPE2; 3.º SME3; 4.º SME1; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º SPE4; 2.º SME4; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 1.º PED 1º / 2º; 1.º SPE3; 1.º SOB3; 1.º SME2; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 3.º PED 3º / 4º; P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º</p>	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1

# EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )		

# EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	10	Caminhada ao Bom Jesus do Monte.	A Caminhada ao Bom Jesus do Monte, pretende: * Dar a conhecer o património histórico do Bom Jesus do Monte; * Unir a prática de exercício físico à descoberta do património cultural/religioso; * Descobrir as diversas formas de visitar o Bom Jesus em formato digital/virtual; * Reforçar a relação professor/aluno e entre pares através de atividades ao ar livre.	GR 550; Cidadania e Desenvolvimento; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Maria Ana Peixoto Carvalhal	Alunos (10.º 10ºTPI; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; III. 1; III. 3

# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Grupo equipa de andebol de iniciadas de desporto escolar e federado do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante.	Formação desportiva de andebol de alunas nascidas em 2011, 2010 e 2009. Acompanhamento na competição de desporto escolar e na competição federada em representação do clube ABC de Braga. Preparação e encaminhamento para o projeto da seleção regional da Associação de Andebol de Braga.	Desporto Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	45 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo equipa de Juvenis Femininas de Voleibol de desporto escolar do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante.	Formação desportiva de voleibol de alunas nascidas em 2006,2005 e 2004. Acompanhamento na competição de desporto escolar.	Desporto Escolar; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B -N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	45 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3

# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo equipa de Juvenis masculinos de Voleibol de desporto escolar do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante.	Formação desportiva de voleibol de alunos nascidas em 2006,2005 e 2004. Acompanhamento na competição de desporto escolar.	Desporto Escolar; Pedro João Baptista Cardoso	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B -N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	45 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo equipa de infantis B de andebol de desporto escolar e federado do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante.	Formação desportiva de andebol de alunos e alunas nascidas em 2011, 2010 e 2009. Acompanhamento na competição de desporto escolar e na competição federada em representação do clube ABC de Braga. Preparação e encaminhamento para o projeto da seleção regional da Associação de Andebol de Braga.	Desporto Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	45 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo/Equipas DE ORIENTAÇÃO	Equipa de desporto escolar, com sessões de treino regular semanal, em mapas de Orientação fora da escola e em ginásio (desenvolvimento da CF). Treinos pontuais ao sábado, em mapas mais distantes da escola. Atividades de Divulgação e Captação (setembro/outubro). Estágio de Natal (atividade de treino e partilha de experiências - 18 dez); Estágio de Verão (atividade de treino e partilha de experiências - 2 a 3 dias em junho/julho). Objetivos: formação integral dos alunos; formação e desenvolvimento desportivo.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	400 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3

# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo Equipa de Orientação Vários Misto	Formação desportiva de orientação de alunos e alunas na escolaridade obrigatória. Acompanhamento na competição de desporto escolar e na competição federada em representação do clube "Ponto Com."	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 3.º ESP 1º / 3º; 3.º SPE1; 4.º SPE2; 3.º SME3; 4.º SME1; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 3.º SOB2; 3.º PED 3º / 4º; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	80 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 2



# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo Equipa de Xadrez do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante	Formação desportiva de xadrez de alunos e alunas que frequenta a escolaridade obrigatória. Acompanhamento na competição de desporto escolar.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º Imp.Matr.Elec.25072022162 3; 1.º Imp.Matr.Elec.25072022163 2; 1.º Imp.Matr.Elec.25072022163 6; 3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; 1.º GUA4; 3.º SPE1; 4.º SPE2; 3.º SME3; 4.º SME1; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º SPE4; 2.º SME4; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 1.º PED 1º / 2º; 1.º SPE3; 1.º SOB3; 1.º SME2; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 3.º PED 3º / 4º; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-	50 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3

# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					N;		

# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo Equipa de Futebol de Iniciadas Feminina de Desporto Escolar	Formação desportiva de futebol de alunas nascidas em 2006,2005 e 2004. Acompanhamento na competição de desporto escolar.	Desporto Escolar; BELA MARIA PIRES AFONSO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	45 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Grupo Equipa de Voleibol de Iniciadas Feminina de Desporto Escolar	Formação desportiva de voleibol de alunas e alunos nascidas em 2007 e 2008. Acompanhamento na competição de desporto escolar.	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	45 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo equipa de infantis A de andebol de desporto escolar e federado do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante	Formação desportiva de andebol de alunos e alunas nascidas em 2013 e 2012. Acompanhamento na competição de desporto escolar e na competição federada em representação do clube ABC de Braga.	Desporto Escolar; Jorge Alexandre Pereira de Araújo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 4.º SPE2; 4.º SME1; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; )	45 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		DE Comunidades - Orientação	Promover, na Comunidade Educativa do AECA, a participação em eventos de Orientação, em parceria com o Clube de Orientação do Minho e o projeto DE Comunidades do agrupamento de Escolas Alberto Sampaio.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )	0 €	I. 2; II. 3

# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo DE ESCOLA ATIVA	Atividade desportiva sem caráter competitivo. Vasto leque de experiências motoras visando o desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas, volitivas e sociais. Objetivos: promoção da prática regular de atividade física; formação desportiva; formação integral dos alunos.	Desporto Escolar; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; )	150 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desporto escolar Comunidade	ATIVIDADES: Frisbee; UniHoquei; Rugby; Softbol; Voleibol Praia; Basquetebol; Andebol; Orientação; Natação; Escalada; Etc... 1x mês: experiências de SUP, Canoagem, Surf, Padel e Percursos pedestre. Envolver a comunidade educativa através da atividade desportiva.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	50 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		DE Escola Ativa	Atividade sem caráter competitivo. Vasto leque de experiências motoras visando o desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas, volitivas e sociais.	Desporto Escolar; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	50 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3
out	12	ORIENTAÇÃO - Labirinto	Atividade de divulgação da modalidade de Orientação. Divulgação e captação para o Grupo/equipas de Orientação.	Desporto Escolar; GR 620; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3

# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Formação de árbitros das modalidades de Desporto Escolar	Formação de alunos árbitros para acompanhamento do projeto desportivos das diferentes modalidades de desporto escolar.	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; Pedro João Baptista Cardoso; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; Jorge Alexandre Pereira de Araújo; BELA MARIA PIRES AFONSO; Ângelo Dario Ribeiro dos Santos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	5 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3

# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Cerimónia de Certificação das participações no Desporto Escolar	Certificar as participações nos grupos equipas de desporto escolar. Convívio entre pais, alunos, funcionários e professores que participaram no projeto.	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; Pedro João Baptista Cardoso; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; Jorge Alexandre Pereira de Araújo; BELA MARIA PIRES AFONSO; Ângelo Dario Ribeiro dos Santos; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 3.º ESP 1º / 3º; 3.º SPE1; 4.º SPE2; 3.º SME3; 4.º SME1; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 3.º SOB2; 3.º PED 3º / 4º; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTD; 12.º 12ºPEAC; 12.º 12ºPM; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºTDI; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºPTIG; 11.º 11ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 12.º 12º A-N; 12.º 12º B-N; 11.º 11º B-N; 11.º 11º A-N; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	100 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4

# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jul		Convívio com escola francesa de andebol integrado no projeto de férias desportivas do grupo de andebol.	Projeto de formação desportiva de andebol e cultural em parceria com escola francesa de andebol. Integrado no projeto de treinos e jogos das equipas de andebol no mês de Julho, uma equipa francesa vai efetuar um estágio na escola de 9 a 15 de Julho.	Desporto Escolar; Jorge Alexandre Pereira de Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º O; 10.º P; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º L; 10.º H; 10.º R; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTD; 10.º 10º A-N; 10.º 10º B-N; )	50 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 2

# ES Carlos Amarante

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo DE ESCOLA ATIVA	Atividade desportiva sem carácter competitivo. Vasto leque de experiências motoras visando o desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas, volitivas e sociais. Objetivos: promoção da pratica regular de atividade física; formação desportiva; formação integral dos alunos.	Desporto Escolar; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; )	150 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
set		Dia do Desporto Escolar	Participar no dia do desportivo escolar, inserida na Semana Europeia do Desporto,	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia	Alunos (12.º 12ºTD; 10.º 10ºTD; )	0 €	I. 1; II. 2; II. 3
set		Inclusão	Participação atividades de Inclusão inserida na Semana Europeia do Desporto,	GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia	Alunos (12.º 12ºTD; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 2; II. 3; III. 2
out	14	Canoagem	-Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente; - Preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais; - Promover da saúde e bem estar; - Conhecer as principais características do gesto técnico de remar. - Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições. - Reconhecer a estrutura de uma aula de ginástica aeróbica/step	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia	Alunos (12.º 12ºTD; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 2; II. 3; III. 1
out		Canoagem 2	-Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente; - Preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais; - Promover da saúde e bem estar; - Conhecer as principais características do gesto técnico de remar. - Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições. - Reconhecer a estrutura de uma aula de ginástica aeróbica/step	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia	Alunos (12.º 12ºTD; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 2; II. 3; III. 1
fev	07	Construção do charco	Os charcos são ecossistemas de grande importância ecológica. Pretendemos demonstrar essa importância através da criação de um charco na escola, da monitorização e da realização de atividades científicas com os seus recursos.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º K; 10.º H; )	350 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1



# ES Carlos Amarante

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	31	ECO SURF	Atividade de cariz educativo, desenvolvida em parceria com o Instituto de Conservação da Natureza e da Floresta (ICNF), do Parque Natural Litoral Norte (PNLN), onde, a par de uma limpeza da praia de Ofir e das zonas ribeirinhas do rio Cávado, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental para as novas gerações, se promove uma aula de SURF com referências a uma ecologia mais sustentável. Os objetivos enquadram-se nos temas da disciplina de Biologia e na DAC das turmas e em Educação Física: Sensibilizar para as questões ambientais, Sensibilizar para as causas e efeitos da poluição dos oceanos, Sensibilizar para os efeitos da poluição dos oceanos nas praias, Fomentar a prática desportiva, Conhecimento de desportos aquáticos (surf)	GR 520; Cidadania e Desenvolvimento; LUIS MIGUEL GONÇALVES QUINTAS	Alunos (11.º E; 10.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
mai		"ECU SURF"- Cidadania e Desenvolvimento	Atividade de Cariz Educativo, no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento e da disciplina de Educação Física, em que os alunos a par da limpeza da praia de Ofir e das zonas ribeirinhas do rio Cávado, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental para as novas gerações, é promovida uma aula de SURF com referências a uma ecologia mais sustentável. Os objetivos da atividade são: -Estimular para a sensibilidade e sustentabilidade do ambiente -Promover o pensamento crítico, de análise -Desenvolver o espírito de observação e reflexão -Desenvolver competências de participação ativa na vida e na resolução de situações ou problemas do quotidiano -Desenvolver conhecimentos em áreas não formais, desafios da vida real, fora da sala de aula -Proporcionar aos alunos experiências diferentes daquela que estão sujeitos em sala de aula -Estimular a prática desportiva -Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação, desenvolvendo competências pessoais e sociais.	Cidadania e Desenvolvimento; Marta Maria Ferreira Vieira Alves	Alunos (10.º E; )	0 €	I. 2; II. 3

# EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao exterior - Trajetos simples no espaço circundante à escola, comércio local, na cidade ou concelho. - Passeios higiénicos - Idas ao parque de lazer. - Atividades desportivas livres ou orientadas nos Campos da Rodovia.	- Promover a aprendizagem em diversos contextos; - Treinar autonomia e outras competências da vida diária. - Promover e impulsionar a prática da atividade física; - Promover hábitos de vida saudável às crianças e jovens; - Promover o controlo de comportamentos em espaços públicos; - Promover regras de convivência em grupo.	GR 910; Maria Emília Amorim Guimarães; CARLA SÓNIA MARTINS FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º B; 8.º C; 8.º F; 9.º C; 9.º G; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo equipa de infantis A de andebol de desporto escolar e federado do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante	Formação desportiva de andebol de alunos e alunas nascidas em 2013 e 2012. Acompanhamento na competição de desporto escolar e na competição federada em representação do clube ABC de Braga.	Desporto Escolar; Jorge Alexandre Pereira de Araújo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 4.º SPE2; 4.º SME1; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; )	45 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3
jan		Comemoração do Dia do AE: As línguas que aprendemos	Sala decorada com objetos alusivos às diferentes línguas estudadas no AE; Desenvolvimento de diferentes atividades nas diversas línguas: Karaoke; Kahoots; dança; confeção de crepes a cargo do Clube de Línguas	GR 220; GR 320; GR 350; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES; Maria Fernanda Faria da Costa; Maria dos Anjos Afonso Conde; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves; Anabela Sá da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mar	29	«Easter eggs»-caça aos ovos de Páscoa	Divulgar uma tradição inglesa /francesa; Comemorar uma data fundamental da religião cristã; Dinamizar e envolver os alunos em atividades ludico-didáticas	Clubes e Projetos do AECA; Anabela Sá da Silva; Rosa Maria Sousa Gomes; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES	Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3

# EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo a Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar para a preservação do meio ambiente;</li> <li>- Alertar para a conservação da biodiversidade marinha</li> <li>- Estimular através de atividades práticas o aumento da literacia para a sustentabilidade em geral e a biodiversidade marinha em particular;</li> <li>- Educar para a preservação dos ecossistemas e sua bio e geodiversidade;</li> <li>- Desenvolver o pensamento crítico na procura de soluções para os problemas que ameaçam esses ecossistemas;</li> <li>- Desenvolver competências nas áreas de investigação, expressão plástica, reutilização e comunicação;</li> <li>- Desenvolver a interdisciplinaridade;</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação;</li> <li>- Desenvolver o espírito de investigação: recolha de dados/ documentos, análise, crítica;</li> </ul> <p>Melhorar o sucesso escolar dos alunos, com reflexo nas taxas de transição e conclusão de ano ou ciclo; Articular, com as associações de pais/encarregados de educação, projetos e iniciativas de educação para os valores e para a cidadania; Educar verticalmente (desde o pré-escolar ao ensino secundário) para o fluir de regras de educação e boas maneiras;</p>	Clubes e Projetos do AECA; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAR; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º E; 8.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5

# EB1 de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita do Escritor Júlio Borges	O escritor Júlio Borges, na companhia de um Contador de histórias, Rui Ramos, dinamizará duas histórias para todos os alunos da EB1 e uma turma do JI de Gualtar.	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; P4 JGUA3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
set	16	Receção aos alunos.	Receção aos alunos	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out	04	Academia do Ciclista	Academia do Ciclista Circuitos em bicicleta; Saúde e Segurança do Ciclista;	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3
out	16	Dia da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação; Criação de ementas saudáveis; Confeção de alimentos; Degustação; Palestras sobre alimentação saudável; Histórias, contos, dramatizações, em colaboração com a Biblioteca Escolar Atividades plásticas - desenho, pintura (...)	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out	17	Visita do Sporting Clube de Braga	Receção aos atletas do Sporting Clube de Braga; Palestras sobre alimentação saudável do desportista, fair-play desportivo; relação entre desporto e vida escolar; Sessão de autógrafos; Atividade desportiva no Campo de Futebol; Convívio.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
jan		A descoberta do nosso Patrono	Depois de organizar os alunos em grupos, cada grupo ficou responsável pela pesquisa, tratamento de informação e elaboração de trabalhos relativos às seguintes temáticas: biografia, vida profissional e acervo arquitetónico. Com o auxílio da professora, um dos alunos dramatizará um monólogo, personificando o nosso ilustre patrono: Carlos Amarante. os trabalhos desenvolvidos serão apresentados aos restantes alunos das diferentes turmas. Do trabalho realizado será produzido um filme que será disponibilizado às restantes escolas do agrupamento.	GR 110; Maria Ângela Soares	Docentes; Alunos (1.º GUA4; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 2.º GUA12; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 1.º GUA5; 1.º GUA8; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
jan		Vamos Falar de Carlos Amarante	Criação de uma biografia de Carlos Amarante; Elaboração de puzzles com base no seu busto e de imagens da EB de Gualtar e da ESCA; Entrevista ao Patrono; ; Danças; apresentações musicais; disponibilização de "histórias baralhadas" que os alunos elaboram utilizando os cartões disponibilizados.	GR 200; Rosa Maria Sousa Gomes; MARINA SOFIA FÂNZERES MOURÃO VALE COSTA; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# EB1 de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	07	Atelier "Azul Cobalto"-Azulejos do Convento do Pópulo	Os alunos irão deslocar-se ao Convento do Pópulo para participar na atividade de pintura de azulejos em azul cobalto.	GR 110; Maria Ângela Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º GUA9; )	0 €	I. 2; II. 1; II. 2
fev	10	Azul Cobalto - Convento do Pópulo	Visita ao Convento do Pópulo. Oficina "Azul Cobalto". Conhecer os azulejos do Convento.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (3.º GUA11; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
fev	13	Semana de atividades na Casa da Ciência	Semana de atividades na Casa da Ciência Centro de Ciência Viva de Braga ( 13 a 17 de fevereiro). Experiências científicas para o 1º ciclo do Ensino Básico. Contacto com o trabalho prático experimental na educação em ciências: conhecer um cientista, programar um robot, criar mecanismos, explorar o mundo natural, explorar o espaço, ser um astronauta e realizar experiências. Educação STEAM para o 1º ciclo.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA3; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
fev	15	Azul Cobalto	Visita ao Convento do Pópulo Oficina "Azul Cobalto" Conhecer o Convento do Pópulo	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (3.º GUA10; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
mar	24	Visita de Estudo ao Paço dos Duques - Guimarães	Visita ao Castelo de Guimarães e Paço dos Duques de Bragança. Consolidar aprendizagens no âmbito de Estudo do Meio - História de Portugal.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; )	0 €	I. 1; I. 2
mar		"O Planeta Limpo do Filipe Pinto + Energia"	Consciencializar para a importância da ação individual sobre o nosso ambiente.	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (3.º GUA10; 3.º GUA11; 3.º GUA9; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3

# EB1 de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun set		"No poupar está o ganho", projeto de educação financeira	Desenvolver a capacidade de fazer julgamentos informados e tomar decisões efetivas tendo em vista a gestão do dinheiro.  Visita ao Museu da Moeda, na Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. Participação em atividades em contexto de aula e nas Olimpíadas de Educação Financeira.	GR 110; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Alunos (4.º SPE2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
	16	Receção aos Alunos	História : " O Ratinho Marinheiro"; Origami do barco; Construção do rato.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 3; III. 3
out	26	Programa "5 ao Dia"	Visita ao Mercado Abastecedor da Região de Braga (MARB) - atividades propostas pelo Programa "5 ao Dia"	GR 110; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	27	Semana da Alimentação - O apicultor vem à escola.	Enquadrado nas atividades de comemoração da Semana da Alimentação, os alunos vão assistir a uma apresentação, com um apicultor sobre o processo de elaboração do mel e observação dos artefatos por ele usados e de uma colmeia. A atividade será realizada no salão da Junta de freguesia. As crianças do Jardim de Infância assistem à atividade.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Felicidade Graca Tomas; Jose Pires Teles; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	31	Bruxarias do Vale d'Este	Participar no desfile de fantasias. Workshop de abóboras.	GR 110; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
out		Concertos didáticos	Assistir ao conto narrado e interpretado por instrumentos musicais A Ovelhinha Que Veio Para Jantar, no conservatório Bomfim. Estimular a sensibilidade artística dos alunos.	GR 110; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3
nov	08	Braga em Risco - oficina na escola.	Oficina na escola: "30 por uma linha", por Zita Pinto	GR 110; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Docentes; Alunos (4.º SPE2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3
nov	09	"Terra Treme Treme"	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	11	Magusto	Vendedora de castanhas na escola Degustação de castanhas assadas Cartucho para as castanhas Cantigas e jogos	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	11	Braga em Risco - visita guiada às exposições.	Visita guiada às exposições da Galeria do Paço com o curador do evento Pedro Seromenho.	GR 110; Felicidade Graca Tomas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3
nov	15	Visita à Quinta Pedagógica - ateliê do barro	Modelação de animais da quinta em barro. Visita guiada à quinta.	GR 110; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE2; 2.º SPE4; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# EB1 de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	06	Circo de Natal	Assistir a um espetáculo de Circo no Fórum Altice.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 3; III. 3
dez	09	BRAGA É NATAL	Assistir à peça de teatro "Táxi Duende", pelo Grupo de Teatro Malad'arte na Praça Municipal de Braga	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 3
dez	16	Natal na escola	Festa de Natal: atividades lúdico-pedagógicas; lanche partilhado.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
jan	06	Cantar os reis	Cantar os reis pelas ruas da freguesia.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
fev	17	Carnaval na escola	Desfile de carnaval na escola. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SPE4; 1.º SPE3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
mar	31	Visita à 55ª AGRO - FEIRA INTERNACIONAL DE AGRICULTURA, PECUÁRIA E ALIMENTAÇÃO	Visitar uma mostra de produtos referentes à agricultura pecuária e alimentação; Observação de animais e de plantas; Identificar as diferentes características de animais.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (1.º SPE3; )	0 €	I. 1

# EB1 de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A comunidade vem à escola	Inserir a comunidade nas atividades escolares Conhecer, na realidade, a profissão de cada elemento da comunidade Enriquecimento do vocabulário Vivenciar e experimentar várias atividades relacionadas com a ocupação de cada elemento da comunidade	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
set		Receção aos alunos	- Decoração da entrada da escola para a passagem dos alunos - Jogos de apresentação - Atividades lúdicas	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	25 €	I. 2; I. 3; II. 3; II. 6; III. 1
out	28	A escritora na escola Sónia Sousa	Criar/estimular o gosto pela leitura e escrita Contactar com outras formas de aprendizagem	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out		Academia do ciclista	- Assistir a alguns números executados em bicicleta, por ciclistas monitores da academia - Vivenciar a experiência de ser ciclista - Experimentar e participar em percursos delineados	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6; III. 1
nov		Simulacro " A Terra Treme"	- Participar em exercícios de preparação para o risco de tremor de terra em edifício escolar - Saber os comportamentos e medidas de segurança a adotar perante esta situação - Incentivar a uma cidadania ativa e solidária	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4; III. 1
nov		Magusto/ Dia de S. Martinho	- Promover a articulação educativa - Dinamizar a cultura popular - Promover a amizade e o convívio salutar	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; P3 JSME1; P4 JSME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1
dez		Circo	- Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte - Usar as diferentes formas de arte como veículo da transmissão de conhecimentos, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição - Proporcionar momentos de convívio e diversão	Cidadania e Desenvolvimento; Maria Natércia Araújo; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1
dez		Festa de Natal	Promover o espírito natalício Valorizar as tradições Promover a solidariedade e a partilha	GR 100; GR 110; Maria Alzira Sá; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; P3 JSME1; P4 JSME2; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3; III. 3
dez		Dragon Force Awareness	Sensibilizar as crianças no âmbito da saúde física e mental, bem-estar, sustentabilidade, integridade e ética.	GR 110	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 3
dez		Vamos ao cinema	- Reconhecer outras formas de arte e expressão - Respeitar regras de comportamento numa sala de cinema - Saber ser e estar em situações e locais sociais e públicos	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	450 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
jan		Dia do Agrupamento	Visita à ESCA Promover o espírito de comunidade Conhecer algumas ideias sobre o patrono Facilitar a integração	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6; III. 3
jan		Cantar as janeiras	- Despertar nos alunos o gosto pela tradição - revitalizar a tradição	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 1



# EB1 de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval	Elaboração de máscaras; Desfile de carnaval. - Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos; - Desenvolver a criatividade; - Proporcionar momentos de convívio e diversão.	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I. 2; I. 3; III. 1; III. 3
mar		Festa da Partilha	- Lanche partilhado/Trabalhos coletivos - Proporcionar momentos de convívio, solidariedade e alegria.	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º SME3; 2.º SME4; 1.º SME2; P3 JSME1; P4 JSME2; 4.º: )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 1

# EB1 de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia aulas ao ar livre	caminhada pela natureza/observação e recolha de materiais da natureza, exploração da flora existente; atividades de expressões artísticas.	GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º ; 1.º; 4.º; )	0 €	II. 1
dez	15	Teatro de Natal"Taxi duende"	Assistir a uma peça de teatro no salão da junta de freguesia	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º ; P3 JESP1; P4; 1.º; 4.º; )	0 €	II. 3
jan		Cantar Reis/janeiras	Cantar de reis/janeiras às famílias das crianças	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	II. 3
jan		Participação nas atividades do dia de Agrupamento na escola sede	Visita e participação dos alunos da turma ES2 nas atividades do dia do Agrupamento na escola Carlos Amarante	GR 110; Fernando Agostinho Louro; Elisabete da Silva Pires	Alunos (2.º ESP 2º / 4º ; )	0 €	II. 1; II. 3; III. 3
jun	13	"Barrigada de histórias" - A Biblioteca vem à escola	A contadora de Histórias Andréa Duarte vem à escola expor uma grande coleção de livros de variadíssimos autores e contar/ler algumas dessas obras.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º ; P3 JESP1; 1.º; 4.º; )	0 €	I. 1; II. 1; II. 3
mai		Dia de aulas Ar livre/caminhada e picnic Sameiro	caminhada ao parque do Sameiro, atividades de exploração pedagógica na natureza.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º ; P3 JESP1; )	0 €	II. 3
jun		Festa de Finalistas	Apresentação de dança/poesia e teatro aos encarregados de educação e às restantes crianças da unidade educativa. Entrega de diplomas e convívio entre os presentes.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º ; P3 JESP1; )	0 €	II. 3

# EB1 de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; mai		Projeto integrar	Uma vez por período, os alunos finalistas da pré-primária farão uma visita à EB1 de Sobreposta, onde realizarão atividades de integração.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º SOB3; P4 JSOB2; P3; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
dez; mar; mai		Leituras partilhadas	Uma vez por período, uma turma da EB1 de Sobreposta vai fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI.  Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; P3 JSOB1; P4 JSOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2
set	16; 16; 16; 16	Receção aos alunos	A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos:  •Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; •Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo •Conhecer as regras de funcionamento interno da escola •Estabelecer regras, direitos e deveres •Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões	GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 2; II. 3
out	14	EPS - Comemoração do dia da alimentação	Confeção de gomas saudáveis Leitura e visionamento de histórias sobre a alimentação. Trabalhos de expressão plástica.  Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover o consumo de fruta Incentivar os alunos para a prática de exercício físico	GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins	Alunos (2.º SOB1; 1.º; 3.º; 4.º; )	0 €	I. 1; II. 3
nov	11	Magusto - Dia de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar  Visa: Sensibilizar os alunos para as tradições locais Sensibilizar para a importância da castanha no contexto económico e alimentar Promover a partilha e o convívio Promover a interação entre a comunidade educativa e a escola	GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2
nov	21	Dia do pijama	Audição de uma história, dança e canto.  Visa: Consciencializar os alunos de que “uma criança tem direito a crescer numa família” Promover a solidariedade	GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3

# EB1 de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cantar os Reis / Janeiras	Construção de coroas Cantar os Reis no JI e no Centro Social e Paroquial Visa: Despertar nos alunos o gosto pela tradição Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis" Promover a participação em atividades de grupo	GR 110; Elsa Maria Padrão; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
jan		Dia do Agrupamento	Visita à ESCA e à EB23 de Gualtar e receção de alunos e professores da EB23 de Gualtar na EB1 de Sobreposta. Visa: Promover o espírito de comunidade Conhecer algumas ideias sobre o patrono Facilitar a integração	GR 110; Elsa Maria Padrão; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
fev	14	Dia dos afetos	Partilha de mensagens entre os alunos  Visa: Promover o respeito, a amizade, a colaboração e a solidariedade.	GR 110; Elsa Maria Padrão; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2
fev	17	Desfile de Carnaval	Desfile, visita ao Lar de idosos e convívio de Carnaval.  Visa: Estimular o imaginário e a fantasia Promover vivências em contexto mais alargado Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos	GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
mar	31	Feirinha da Primavera	Feira com produtos agrícolas, artesanato local e trabalhos de alunos.  Visa: Promover as atividades e produtos locais Valorizar os trabalhos dos alunos Angariar fundos para o passeio de final de ano letivo	GR 110; Elsa Maria Padrão; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
mai		Braga Romana	Participação no cortejo da Braga Romana  Visa Promover o conhecimento da realidade história	GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES	Docentes; Alunos (3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
jun	01	Dia Mundial da Criança	Participação das atividades promovidas pelo Município  Visa: Divulgar os direitos e deveres da Criança Proporcionar momentos de alegria e lazer Aprofundar a relação Professor/Aluno	GR 110; Rosa Maria Antunes; Rosa Natalia Costa Martins; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
jun	29	Encerramento do ano letivo	Produção de pão, na Quinta da Tojeira, seguido de atividades lúdicas e piquenique. Visa: Promover o contacto com o vestígios históricos da comunidade Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria.	GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; 4.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3

# EB1 de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; mai		Dia do Pai e Dia da Mãe no jardim-de-infância	<p>O estreitamento de laços com as famílias é um fator essencial para o sucesso do trabalho docente, ao nível da articulação e continuidade escola-família e ao nível do bem-estar, da motivação e do incremento das aprendizagens das crianças.</p> <p>A vinda ao estabelecimento para um curto convívio, no dia 17 de março e no dia 5 de maio, do pai e da mãe, respetivamente, para celebrar com o/a filho/a a sua data comemorativa constitui uma oportunidade para desenvolver tais objetivos.</p> <p>Assim, após uma fase prévia em que as crianças dialogaram, planearam e executaram as prendações e decorações respetivas, nas referidas datas, cada criança terá a oportunidade de estar com o seu familiar no contexto escolar, para um momento único de afeto que, por certo, será um momento deveras significativo.</p>	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JPED1; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; II. 5
dez	07	Circo de natal	A deslocação das crianças e alunos da unidade educativa de Pedralva ao circo visa possibilitar às mesmas um espetáculo que assinala a data festiva natalícia, mas a partir do qual será possível trabalhar diversos conteúdos curriculares.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (1.º PED 1º / 2º; 3.º PED 3º / 4º; P3 JPED1; 2.º; 4.º; )	0 €	I. 1; II. 1; II. 4; II. 5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto eTwinning "Gentileza com Certeza"	<p>As atividades deste projeto têm por base a vida em conjunto, o desenvolvimento da empatia e o desenvolvimento do sentido de alteridade, conectando-se com os outros e aprendendo a pensar e agir com gentileza por si mesmos e pelos outros.</p> <p>Ao longo do ano letivo, há, mensalmente, uma temática de trabalho colaborativo.</p> <p>SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular),SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar),SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular),SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)</p>	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II. 5
set		Receção às crianças	<p>Esta atividade tem como finalidade, receber as todas as crianças matriculadas, dando mais apoio às novas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço, as pessoas que nele trabalham, as rotinas do jardim e os colegas;</li> <li>- Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos.</li> </ul>	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 1; II. 3

# Jl de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Visita das mascotes Kids, Cristalina, Escovinhas e Pintas aos Jls do Agrupamento	Uma equipa da Agere vai a todos os Jls do Agrupamento, apresentar uma atividade lúdica com o objetivo de sensibilizar as crianças para a necessidade de poupar água, como um recurso natural (Cristalina), para o problema do abandono dos animais (Pintas), e para a colocação dos resíduos e limpeza urbana (Escovinha).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	03	Dia de aulas ao ar livre	Proporcionar momentos de brincadeira e aprendizagens ao ar livre; Contribuir para a felicidade das crianças bem como incentivar a hábitos saudáveis.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; III. 1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	A Terra treme	A atividade consiste num exercício de prevenção de sismo. Preparando-as para saberem como agir numa situação de sismo.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 3
nov		Visita ao Planetário/ Casa da Ciência de Braga	Observação dos Planetas e atividade experimental	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	I. 1; II. 3
nov		Dia Nacional do pijama	Esta atividade pretende sensibilizar as crianças/famílias para a necessidade e direito das crianças a crescer numa família e a ter uma casa. Nem todas as crianças usufruem deste direito fundamental, e muitas estão institucionalizadas em diversas instituições. Nesse dia, as crianças virão de pijama para o jardim de infância, participando em diversas atividades.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
dez		Teatro de Natal Oops!	Apresentação de um espetáculo alusivo ao Natal pela companhia de teatro Oops!, para comemorar esta data festiva no final do período.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	I. 2; II. 3
dez		O Pai Natal Verde	Promover o gosto pela leitura; Sensibilizar para comportamentos ambientalmente responsáveis, promotores da preservação e sustentabilidade do Ambiente; Alertar para os comportamentos de consumismo que caracterizam a época natalícia, sem nunca perder o encanto e a magia que a mesma proporciona; Criar oportunidade de fruição de espetáculos artísticos; Promover o espírito crítico e a criatividade.	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; GR 100; Silvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1
dez		Espectáculo: Braga é Natal: Novo Circo” Fábrica de Circo”	Assistir ao espetáculo dos Malatitsh na tenda de natal. Os objetivos são: proporcionar vivências e diferentes formas de expressão e comunicação; promover o contacto direto com a arte de representação.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JGUA3; P3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3



Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	23	Dia do Agrupamento	Atividade do Departamento Pré-escolar, onde as educadoras vão fazer pesquisas com as crianças sobre as obras de Carlos Amarante; Decoração pelos diferentes grupos, do busto de Carlos Amarante com materiais diferentes. Exposição de alguns trabalhos na Escola Carlos Amarante; Visita dos finalistas do J.I.de Gualtar à ESCA para participarem nas atividades propostas / dinamizadas pelos docentes e alunos desta escola.	GR 100; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Silvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 3; II. 1; II. 3; II. 5
fev	03	Festa do S. Brás	Participação das crianças na festa local do S. Brás Visa: Promover a preservação das tradições locais	GR 100; Silvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	I. 3; II. 3
fev		Desfile de Carnaval pela freguesia	Desfile de Carnaval das crianças pela freguesia. Visa: Estimular o imaginário e a fantasia; Promover vivências em contexto mais alargado; Proporcionar momentos de convívio e de alegria .	GR 100; Silvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; )	0 €	I. 3; II. 3

# JI de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Visita de estudo à Casa da Ciência/Planetário	Esta atividade é desenvolvida por todos os Jardins de Infância do Agrupamento, em dias e meses diferentes. Pretende-se promover novas experiências em contextos diferenciados. As crianças participarão numa oficina e na visita ao Planetário 1º Período: JI de Este S. Pedro- dia 14 de fevereiro, das 9:00/12:30h; JI de Espinho/Pedralva- dia 10 de março, das 9:00/12:30h; 3º Período: JI de S. Mamede- dia 21 de abril, das 9:00/12:30h; JI de Sobreposta- dia 31 de maio, das 9:00/12:30h;  JI de Gualtar. JGUA4 dia 2de junho, das 9:00/12:30h; JI de Gualtar- JGUA1 e JGUA3, dia 7 de junho, das 9:00/12:30h.  Todos precisam de transporte (Câmara) com exceção do JI de Gualtar.	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; II. 5
mar	09	Leitura encenada da história do Livro: "Poupar é Ganhar!" pela Equipa Betweien;	Visa a promoção de comportamentos responsáveis, promotores da preservação e sustentabilidade do ambiente.	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JGUA3; P3; )	0 €	I. 3; II. 3; III. 3
mar	14	Apresentação do projeto do município de Braga:" Escola amiga dos animais".	No âmbito das políticas públicas de proteção animal, será apresentado o projeto recorrendo a músicas e animais de estimação.	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; )	0 €	II. 3

# JI de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto eTwinning "Gentileza com Certeza"	As atividades deste projeto têm por base a vida em conjunto, o desenvolvimento da empatia e o desenvolvimento do sentido de alteridade, conectando-se com os outros e aprendendo a pensar e agir com gentileza por si mesmos e pelos outros. Ao longo do ano letivo, há, mensalmente, uma temática de trabalho colaborativo.  SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular),SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar),SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular),SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II. 5
set		Receção às crianças	Esta atividade tem como finalidade, receber as todas as crianças matriculadas, dando mais apoio às novas; - Conhecer o espaço, as pessoas que nele trabalham, as rotinas do jardim e os colegas; - Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 1; II. 3

# Jl de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Visita das mascotes Kids, Cristalina, Escovinhas e Pintas aos Jls do Agrupamento	Uma equipa da Agere vai a todos os Jls do Agrupamento, apresentar uma atividade lúdica com o objetivo de sensibilizar as crianças para a necessidade de poupar água, como um recurso natural (Cristalina), para o problema do abandono dos animais (Pintas), e para a colocação dos resíduos e limpeza urbana (Escovinha).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	03	Dia de aulas ao ar livre	Proporcionar momentos de brincadeira e aprendizagens ao ar livre; Contribuir para a felicidade das crianças bem como incentivar a hábitos saudáveis.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; III. 1

# Jl de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	A Terra treme	A atividade consiste num exercício de prevenção de sismo. Preparando-as para saberem como agir numa situação de sismo.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 3
dez		Teatro de Natal	As crianças do JI, irão assistir a uma peça de teatro, no ultimo dia letivo deste período, intitulada "Encantos", baseada no conto " a menina e o pássaro encantado" de Ruben Alves, apresentada pela companhia "Cia teatral Opoos!..."	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Maria de Fátima Vieira Guimarães	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3; II. 5; III. 3
set		Visita dos bombeiros ao JI	Um grupo dos bombeiros sapadores de Braga , desloca-se ao JI com a finalidade de demonstrar ao grupo de crianças, a sua atividade profissional. As normas de segurança e a sua função na sociedade. As crianças terão oportunidade de colocar dúvidas e serem esclarecidas.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Maria de Fátima Vieira Guimarães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3
jan	23	Dia do Agrupamento	Atividade do Departamento Pré-escolar, onde as educadoras vão fazer pesquisas com as crianças sobre as obras de Carlos Amarante; Decoração pelos diferentes grupos , do busto de Carlos Amarante com materiais diferentes. Exposição de alguns trabalhos na Escola Carlos Amarante; Visita dos finalistas do J.I.de Gualtar à ESCA para participarem nas atividades propostas / dinamizadas pelos docentes e alunos desta escola.	GR 100; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 3; II. 1; II. 3; II. 5

# JI de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Os piratas vão à piscina	Esta actividade será realizada em parceria com a câmara municipal de Braga (aluguer da piscina de Tebosa e a junta de freguesia de Este S. Pedro, aluguer do transporte). A actividade permite às crianças o contacto com o meio aquático, quase imprescindível nesta faixa etária. Por razões de saúde e bem estar físico bem como de segurança no meio aquático.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Maria de Fátima Vieira Guimarães	Alunos (P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 1; III. 3
fev; mar; abr; mai; jun		Visita de estudo à Casa da Ciência/Planetário	Esta atividade é desenvolvida por todos os Jardins de Infância do Agrupamento, em dias e meses diferentes. Pretende-se promover novas experiências em contextos diferenciados. As crianças participarão numa oficina e na visita ao Planetário 1º Período: JI de Este S. Pedro- dia 14 de fevereiro, das 9:00/12:30h; JI de Espinho/Pedralva- dia 10 de março, das 9:00/12:30h; 3º Período: JI de S. Mamede- dia 21 de abril, das 9:00/12:30h; JI de Sobreposta- dia 31 de maio, das 9:00/12:30h;  JI de Gualtar. JGUA4 dia 2de junho, das 9:00/12:30h; JI de Gualtar- JGUA1 e JGUA3, dia 7 de junho, das 9:00/12:30h.  Todos precisam de transporte (Câmara) com exceção do JI de Gualtar.	GR 100; Silvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; II. 5
abr		Visita de escritor ao JI Este S. Pedro	O escritor José Manuel Ribeiro, realiza visita ao JI para apresentar as obras: "Alfabeto de adivinhas" e "Cantilenas loucas".	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Maria de Fátima Vieira Guimarães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 1; I. 3; III. 3

# JI de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto eTwinning "Gentileza com Certeza"	As atividades deste projeto têm por base a vida em conjunto, o desenvolvimento da empatia e o desenvolvimento do sentido de alteridade, conectando-se com os outros e aprendendo a pensar e agir com gentileza por si mesmos e pelos outros. Ao longo do ano letivo, há, mensalmente, uma temática de trabalho colaborativo.  SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular),SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar),SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular),SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II. 5
set		Receção às crianças	Esta atividade tem como finalidade, receber as todas as crianças matriculadas, dando mais apoio às novas; - Conhecer o espaço, as pessoas que nele trabalham, as rotinas do jardim e os colegas; - Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 1; II. 3

# Jl de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Visita das mascotes Kids, Cristalina, Escovinhas e Pintas aos Jls do Agrupamento	Uma equipa da Agere vai a todos os Jls do Agrupamento, apresentar uma atividade lúdica com o objetivo de sensibilizar as crianças para a necessidade de poupar água, como um recurso natural (Cristalina), para o problema do abandono dos animais (Pintas), e para a colocação dos resíduos e limpeza urbana (Escovinha).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	03	Dia de aulas ao ar livre	Proporcionar momentos de brincadeira e aprendizagens ao ar livre; Contribuir para a felicidade das crianças bem como incentivar a hábitos saudáveis.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; III. 1



# JI de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	A Terra treme	A atividade consiste num exercício de prevenção de sismo. Preparando-as para saberem como agir numa situação de sismo.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 3
dez		Festa de Natal	Promover o espírito natalício Valorizar as tradições Promover a solidariedade e a partilha	GR 100; GR 110; Maria Alzira Sá; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SME4; 1.º SME2; P3 JSME1; P4 JSME2; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3; III. 3
jan	23	Dia do Agrupamento	Atividade do Departamento Pré-escolar, onde as educadoras vão fazer pesquisas com as crianças sobre as obras de Carlos Amarante; Decoração pelos diferentes grupos, do busto de Carlos Amarante com materiais diferentes. Exposição de alguns trabalhos na Escola Carlos Amarante; Visita dos finalistas do J.I.de Gualtar à ESCA para participarem nas atividades propostas / dinamizadas pelos docentes e alunos desta escola.	GR 100; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Silvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 3; II. 1; II. 3; II. 5

# JI de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Visita de estudo à Casa da Ciência/Planetário	<p>Esta atividade é desenvolvida por todos os Jardins de Infância do Agrupamento, em dias e meses diferentes.</p> <p>Pretende-se promover novas experiências em contextos diferenciados. As crianças participarão numa oficina e na visita ao Planetário</p> <p>1º Período: JI de Este S. Pedro- dia 14 de fevereiro, das 9:00/12:30h; JI de Espinho/Pedralva- dia 10 de março, das 9:00/12:30h;</p> <p>3º Período: JI de S. Mamede- dia 21 de abril, das 9:00/12:30h; JI de Sobreposta- dia 31 de maio, das 9:00/12:30h;</p> <p>JI de Gualtar. JGUA4 dia 2de junho, das 9:00/12:30h; JI de Gualtar- JGUA1 e JGUA3, dia 7 de junho, das 9:00/12:30h.</p> <p>Todos precisam de transporte (Câmara) com exceção do JI de Gualtar.</p>	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; II. 5

# JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto eTwinning "Gentileza com Certeza"	As atividades deste projeto têm por base a vida em conjunto, o desenvolvimento da empatia e o desenvolvimento do sentido de alteridade, conectando-se com os outros e aprendendo a pensar e agir com gentileza por si mesmos e pelos outros. Ao longo do ano letivo, há, mensalmente, uma temática de trabalho colaborativo.  SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular),SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar),SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular),SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II. 5
set		Receção às crianças	Esta atividade tem como finalidade, receber as todas as crianças matriculadas, dando mais apoio às novas; - Conhecer o espaço, as pessoas que nele trabalham, as rotinas do jardim e os colegas; - Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 1; II. 3

# Jl de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Visita das mascotes Kids, Cristalina, Escovinhas e Pintas aos Jls do Agrupamento	Uma equipa da Agere vai a todos os Jls do Agrupamento, apresentar uma atividade lúdica com o objetivo de sensibilizar as crianças para a necessidade de poupar água, como um recurso natural (Cristalina), para o problema do abandono dos animais (Pintas), e para a colocação dos resíduos e limpeza urbana (Escovinha).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	03	Dia de aulas ao ar livre	Proporcionar momentos de brincadeira e aprendizagens ao ar livre; Contribuir para a felicidade das crianças bem como incentivar a hábitos saudáveis.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; III. 1

# Jl de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	A Terra treme	A atividade consiste num exercício de prevenção de sismo. Preparando-as para saberem como agir numa situação de sismo.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 3
dez	15	Teatro de Natal"Taxí duende"	Assistir a uma peça de teatro no salão da junta de freguesia	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º ; P3 JESP1; P4; 1.º; 4.º; )	0 €	II. 3
jan		Cantar Reis/janeiras	Cantar de reis/janeiras às famílias das crianças	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	II. 3
jan	23	Dia do Agrupamento	Atividade do Departamento Pré-escolar, onde as educadoras vão fazer pesquisas com as crianças sobre as obras de Carlos Amarante; Decoração pelos diferentes grupos , do busto de Carlos Amarante com materiais diferentes. Exposição de alguns trabalhos na Escola Carlos Amarante; Visita dos finalistas do J.I.de Gualtar à ESCA para participarem nas atividades propostas / dinamizadas pelos docentes e alunos desta escola.	GR 100; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 3; II. 1; II. 3; II. 5

# JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	08	Internet mais Segura (Atividade conjunta no Jardim-de-Infância de Espinho)	O dia da Internet Mais Segura, que se comemora a 7 de fevereiro, mais do que uma data, é uma oportunidade para abordar a importante temática da boa gestão dos recursos digitais, sobretudo com as crianças. Como os estabelecimentos de Espinho e Pedralva tem apenas um grupo-turma de educação pré-escolar, as docentes consideraram importante realizar uma atividade conjunta, para melhor promover a interiorização das importantes aprendizagens e tomadas de consciência quanto às mais-valias, mas também, aos perigos e malefícios da Internet. Assim, com a colaboração da Junta de Freguesia, no fornecimento de transporte, o jardim-de-infância de Pedralva pretende deslocar-se ao homónimo de Espinho, na manhã do dia 8 de fevereiro.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JESP1; P3 JPED1; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 5
fev; mar; abr; mai; jun		Visita de estudo à Casa da Ciência/Planetário	Esta atividade é desenvolvida por todos os Jardins de Infância do Agrupamento, em dias e meses diferentes. Pretende-se promover novas experiências em contextos diferenciados. As crianças participarão numa oficina e na visita ao Planetário 1º Período: JI de Este S. Pedro- dia 14 de fevereiro, das 9:00/12:30h; JI de Espinho/Pedralva- dia 10 de março, das 9:00/12:30h; 3º Período: JI de S. Mamede- dia 21 de abril, das 9:00/12:30h; JI de Sobreposta- dia 31 de maio, das 9:00/12:30h;  JI de Gualtar. JGUA4 dia 2de junho, das 9:00/12:30h; JI de Gualtar- JGUA1 e JGUA3, dia 7 de junho, das 9:00/12:30h.  Todos precisam de transporte (Câmara) com exceção do JI de Gualtar.	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; II. 5
jun	13	"Barrigada de histórias" - A Biblioteca vem à escola	A contadora de Histórias Andréa Duarte vem à escola expor uma grande coleção de livros de variadíssimos autores e contar/ler algumas dessas obras.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; 1.º; 4.º; )	0 €	I. 1; II. 1; II. 3
mai		Dia de aulas Ar livre/caminhada e picnic Sameiro	caminhada ao parque do Sameiro, atividades de exploração pedagógica na natureza.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; )	0 €	II. 3
jun		Festa de Finalistas	Apresentação de dança/poesia e teatro aos encarregados de educação e às restantes crianças da unidade educativa. Entrega de diplomas e convívio entre os presentes.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º ESP 1º / 3º; 2.º ESP 2º / 4º; P3 JESP1; )	0 €	II. 3

# Jl de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas pela freguesia	- Descoberta de espaços naturais, agrícolas, etc auxiliares das aprendizagens; - Promover o gosto pela observação e contacto com a natureza; - Conhecimento de património	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto eTwinning "Gentileza com Certeza"	As atividades deste projeto têm por base a vida em conjunto, o desenvolvimento da empatia e o desenvolvimento do sentido de alteridade, conectando-se com os outros e aprendendo a pensar e agir com gentileza por si mesmos e pelos outros. Ao longo do ano letivo, há, mensalmente, uma temática de trabalho colaborativo.  SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular),SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar),SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular),SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II. 5
dez; mar; mai		Projeto integrar	Uma vez por período, os alunos finalistas da pré-primária farão uma visita à EB1 de Sobreposta, onde realizarão atividades de integração.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º SOB3; P4 JSOB2; P3; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
dez; mar; mai		Leituras partilhadas	Uma vez por período, uma turma da EB1 de Sobreposta vai fazer a leitura/dramatização de uma história ao Jl.  Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o Jl.	GR 100; GR 110; Rosa Natalia Costa Martins; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; P3 JSOB1; P4 JSOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2

# Jl de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção às crianças	Esta atividade tem como finalidade, receber as todas as crianças matriculadas, dando mais apoio às novas; - Conhecer o espaço, as pessoas que nele trabalham, as rotinas do jardim e os colegas; - Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 1; II. 3
out; nov		Visita das mascotes Kids, Cristalina, Escovinhas e Pintas aos Jls do Agrupamento	Uma equipa da Agere vai a todos os Jls do Agrupamento, apresentar uma atividade lúdica com o objetivo de sensibilizar as crianças para a necessidade de poupar água, como um recurso natural (Cristalina), para o problema do abandono dos animais (Pintas), e para a colocação dos resíduos e limpeza urbana (Escovinha).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3



# JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	03	Dia de aulas ao ar livre	Proporcionar momentos de brincadeira e aprendizagens ao ar livre; Contribuir para a felicidade das crianças bem como incentivar a hábitos saudáveis.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; III. 1
nov	09	A Terra treme	A atividade consiste num exercício de prevenção de sismo. Preparando-as para saberem como agir numa situação de sismo.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 3
nov	21	Dia do Pijama (Mundos de Vida)	- Sensibilizar as crianças/famílias para a necessidade e direito das crianças a crescer numa família e a ter uma casa (por oposição às que vivem em diversas instituições) - Exploração da história oferecida pela organização - Crianças virão de pijama para o jardim de infância, participando em diversas atividades lúdicas	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov		Barro vai à escola (atelier)	Atividade lúdico pedagógica com atelier Escola de Barro - conhecer o barro; - moldar e pintar com engobes uma peça em barro (cada criança)	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )	0 €	I. 1

# JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Ateliê de Natal com ciência - Velas artesanais aromáticas	- Confeção de velas com parafina colorida / aromática - Observação das propriedades dos materiais - Despertar a curiosidade	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )	0 €	I. 1
jan	23	Dia do Agrupamento	Atividade do Departamento Pré-escolar, onde as educadoras vão fazer pesquisas com as crianças sobre as obras de Carlos Amarante; Decoração pelos diferentes grupos, do busto de Carlos Amarante com materiais diferentes. Exposição de alguns trabalhos na Escola Carlos Amarante; Visita dos finalistas do J.I. de Gualtar à ESCA para participarem nas atividades propostas / dinamizadas pelos docentes e alunos desta escola.	GR 100; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 3; II. 1; II. 3; II. 5
jan; fev		Heróis da fruta	- Motivar as crianças para a ingestão de frutas e legumes, para alcançar as quantidades mínimas diárias; - Contribuir para a diminuição de produtos pré confeccionados (tem excesso de açúcar, sal, gordura); - Promover a literacia em nutrição, incentivar rotinas familiares mais saudáveis e sustentáveis.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P4 JSOB2; P3; )	0 €	I. 1; I. 3
fev; mar; abr; mai; jun		Visita de estudo à Casa da Ciência/Planetário	Esta atividade é desenvolvida por todos os Jardins de Infância do Agrupamento, em dias e meses diferentes. Pretende-se promover novas experiências em contextos diferenciados. As crianças participarão numa oficina e na visita ao Planetário 1º Período: JI de Este S. Pedro- dia 14 de fevereiro, das 9:00/12:30h; JI de Espinho/Pedralva- dia 10 de março, das 9:00/12:30h; 3º Período: JI de S. Mamede- dia 21 de abril, das 9:00/12:30h; JI de Sobreposta- dia 31 de maio, das 9:00/12:30h;  JI de Gualtar. JGUA4 dia 2de junho, das 9:00/12:30h; JI de Gualtar- JGUA1 e JGUA3, dia 7 de junho, das 9:00/12:30h.  Todos precisam de transporte (Câmara) com exceção do JI de Gualtar.	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; II. 5

## JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	16	Apresentação livro "Guirilampo" - Sónia Sousa	Apresentação do livro em forma de teatro, pela autora. Momento lúdico de aprendizagem diferenciada dos valores e emoções.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (1.º SOB3; 2.º SOB1; 3.º SOB2; P3 JSOB1; P4 JSOB2; 4.º; )	0 €	I. 1; II. 3
mar	28	O barro volta à escola (atelier)	Atividade lúdico pedagógica com atelier Escola de Barro - conhecer o barro; - moldar e pintar com engobes uma peça em barro (cada criança)	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P4 JSOB2; )	0 €	I. 1

# JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto eTwinning "Gentileza com Certeza"	As atividades deste projeto têm por base a vida em conjunto, o desenvolvimento da empatia e o desenvolvimento do sentido de alteridade, conectando-se com os outros e aprendendo a pensar e agir com gentileza por si mesmos e pelos outros. Ao longo do ano letivo, há, mensalmente, uma temática de trabalho colaborativo.  SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular),SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar),SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular),SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II. 5
mar; mai		Dia do Pai e Dia da Mãe no jardim-de-infância	O estreitamento de laços com as famílias é um fator essencial para o sucesso do trabalho docente, ao nível da articulação e continuidade escola-família e ao nível do bem-estar, da motivação e do incremento das aprendizagens das crianças. A vinda ao estabelecimento para um curto convívio, no dia 17 de março e no dia 5 de maio, do pai e da mãe, respetivamente, para celebrar com o/a filho/a a sua data comemorativa constitui uma oportunidade para desenvolver tais objetivos. Assim, após uma fase prévia em que as crianças dialogaram, planearam e executaram as prendas e decorações respetivas, nas referidas datas, cada criança terá a oportunidade de estar com o seu familiar no contexto escolar, para um momento único de afeto que, por certo, será um momento deveras significativo.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JPED1; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; II. 5
set		Receção às crianças	Esta atividade tem como finalidade, receber as todas as crianças matriculadas, dando mais apoio às novas; - Conhecer o espaço, as pessoas que nele trabalham, as rotinas do jardim e os colegas; - Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 1; II. 3

# Jl de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Visita das mascotes Kids, Cristalina, Escovinhas e Pintas aos Jls do Agrupamento	Uma equipa da Agere vai a todos os Jls do Agrupamento, apresentar uma atividade lúdica com o objetivo de sensibilizar as crianças para a necessidade de poupar água, como um recurso natural (Cristalina), para o problema do abandono dos animais (Pintas), e para a colocação dos resíduos e limpeza urbana (Escovinha).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	03	Dia de aulas ao ar livre	Proporcionar momentos de brincadeira e aprendizagens ao ar livre; Contribuir para a felicidade das crianças bem como incentivar a hábitos saudáveis.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; III. 1
nov	07	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga: sementeiras	No contexto das aprendizagens das crianças, é importante a sua concretização. Esta visita de um grupo misto que inclui crianças entre os 3 e os 5 anos de idade, permite, não apenas experienciar as sementeiras, como observar as plantas já crescidas, nos espaços da horta, despertando/consolidando saberes. Será, ainda, possível, ter um contacto direto e próximo com os animais da quinta. Paralelamente, será de assinalar a relevância da deslocação, para estas crianças que, nestes anos da pandemia e pós-pandemia, irão realizar a sua primeira saída em grupo e, assim, vivenciar as questões de autonomia, segurança pessoal e rodoviária e alargamento de horizontes geográficos. Após a visita, outras aprendizagens serão possíveis, ao nível da linguagem, da expressão plástica, conhecimento do mundo...	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JPED1; )	0 €	I. 1; II. 3; II. 5

# Jl de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	A Terra treme	A atividade consiste num exercício de prevenção de sismo. Preparando-as para saberem como agir numa situação de sismo.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P4 JSOB2; P4 JSME2; P4 JSPE2; )	0 €	I. 2; II. 3
dez	05	Braga é natal: NOVO CIRCO "Fábrica de Circo", pelos Malatitsch	A visita à cidade de Braga, no natal, concretamente para assistir a um espetáculo de rua, constitui uma oportunidade, para muitas crianças deste estabelecimento, rara e muito relevante. Além do alargamento de horizontes de que tanto necessitam, nas áreas das artes de palco e do conhecimento do meio social- cidade, permitem-lhes vivenciar a magia do natal e constituirá uma base motivacional para anterior e posterior trabalho pedagógico em torno da mesma.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JPED1; )	0 €	I. 1; II. 3; II. 5
dez	07	Circo de natal	A deslocação das crianças e alunos da unidade educativa de Pedralva ao circo visa possibilitar às mesmas um espetáculo que assinala a data festiva natalícia, mas a partir do qual será possível trabalhar diversos conteúdos curriculares.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (1.º PED 1º / 2º; 3.º PED 3º / 4º; P3 JPED1; 2.º; 4.º; )	0 €	I. 1; II. 1; II. 4; II. 5
jan	23	Dia do Agrupamento	Atividade do Departamento Pré-escolar, onde as educadoras vão fazer pesquisas com as crianças sobre as obras de Carlos Amarante; Decoração pelos diferentes grupos, do busto de Carlos Amarante com materiais diferentes. Exposição de alguns trabalhos na Escola Carlos Amarante; Visita dos finalistas do J.I.de Gualtar à ESCA para participarem nas atividades propostas / dinamizadas pelos docentes e alunos desta escola.	GR 100; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Silvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	I. 3; II. 1; II. 3; II. 5

# JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Os piratas vão à piscina	O projeto Os piratas vão à piscina, dinamizado pela Câmara Municipal, com a colaboração da Junta de freguesia de Pedralva, irá possibilitar a familiarização das crianças com o meio aquático, bem assim o desenvolvimento de capacidades motoras. Decorrerá no segundo trimestre letivo, às segunda-feiras, entre as nove e as onze horas e trinta da manhã. O transporte é fornecido com a colaboração financeira da autarquia de Pedralva e as crianças serão acompanhadas pela docente e pela assistente operacional, tendo tido a aprovação dos encarregados de educação, que, para o efeito, assinaram a respetiva autorização. Todas as crianças irão participar e, caso alguma não se sinta com motivação para tal, irá, igualmente, no autocarro, ficando devidamente acompanhada, no espaço previsto para o efeito, no interior das instalações.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JPED1; )	0 €	II. 2; II. 3; II. 5
fev	08	Internet mais Segura (Atividade conjunta no Jardim-de-Infância de Espinho)	O dia da Internet Mais Segura, que se comemora a 7 de fevereiro, mais do que uma data, é uma oportunidade para abordar a importante temática da boa gestão dos recursos digitais, sobretudo com as crianças. Como os estabelecimentos de Espinho e Pedralva tem apenas um grupo-turma de educação pré-escolar, as docentes consideraram importante realizar uma atividade conjunta, para melhor promover a interiorização das importantes aprendizagens e tomadas de consciência quanto às mais-valias, mas também, aos perigos e malefícios da Internet. Assim, com a colaboração da Junta de Freguesia, no fornecimento de transporte, o jardim-de-infância de Pedralva pretende deslocar-se ao homónimo de Espinho, na manhã do dia 8 de fevereiro.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JESP1; P3 JPED1; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 5
fev	14	Encontro com psicólogo Tiago Pinto: "Ingressar no 1º ciclo com 5 anos ou aguardar..."	- Sensibilizar as famílias das crianças que se enquadram na situação; - Promover diálogo com troca de informação e esclarecimento das dúvidas e ansiedades dos pais.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I. 3
fev; mar; abr; mai; jun		Visita de estudo à Casa da Ciência/Planetário	Esta atividade é desenvolvida por todos os Jardins de Infância do Agrupamento, em dias e meses diferentes. Pretende-se promover novas experiências em contextos diferenciados. As crianças participarão numa oficina e na visita ao Planetário 1º Período: JI de Este S. Pedro- dia 14 de fevereiro, das 9:00/12:30h; JI de Espinho/Pedralva- dia 10 de março, das 9:00/12:30h; 3º Período: JI de S. Mamede- dia 21 de abril, das 9:00/12:30h; JI de Sobreposta- dia 31 de maio, das 9:00/12:30h;  JI de Gualtar. JGUA4 dia 2de junho, das 9:00/12:30h; JI de Gualtar- JGUA1 e JGUA3, dia 7 de junho, das 9:00/12:30h.  Todos precisam de transporte (Câmara) com exceção do JI de Gualtar.	GR 100; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Maria de Fátima Vieira Guimarães; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P4 JGUA3; P3 JGUA2; P3 JGUA4; P3 JESP1; P3 JPED1; P3 JSOB1; P4 JSOB2; P3 JSME1; P4 JSME2; P3 JSPE1; P4 JSPE2; )	0 €	II. 3; II. 5

## Jl de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	30	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga: pintura com elementos naturais	<p>A visita à Quinta Pedagógica é sempre pedagogicamente relevante. No entanto, é-o ainda mais quando se trata de um grupo de crianças do jardim-de-infância mais distante e isolado do AE Carlos Amarante, cujas crianças, paralelamente, em boa parte, não usufruem de muitas vivências relevantes, no seu contexto familiar.</p> <p>Será, por isso, importante esta deslocação para desenvolver e consolidar aprendizagens na área das ciências (conhecimento do mundo físico e natural), realizando uma atividade experimental que promove, ainda, valores de cidadania ambiental: a utilização de plantas e elementos naturais para produzir pigmentos e permitir a atividade criativa das crianças.</p>	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JPED1; )	0 €	I. 1; II. 4; II. 5



## Outra situação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		DE Comunidades - Orientação	Promover, na Comunidade Educativa do AECA, a participação em eventos de Orientação, em parceria com o Clube de Orientação do Minho e o projeto DE Comunidades do agrupamento de Escolas Alberto Sampaio.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	I. 2; II. 3

## Visão global do PAA

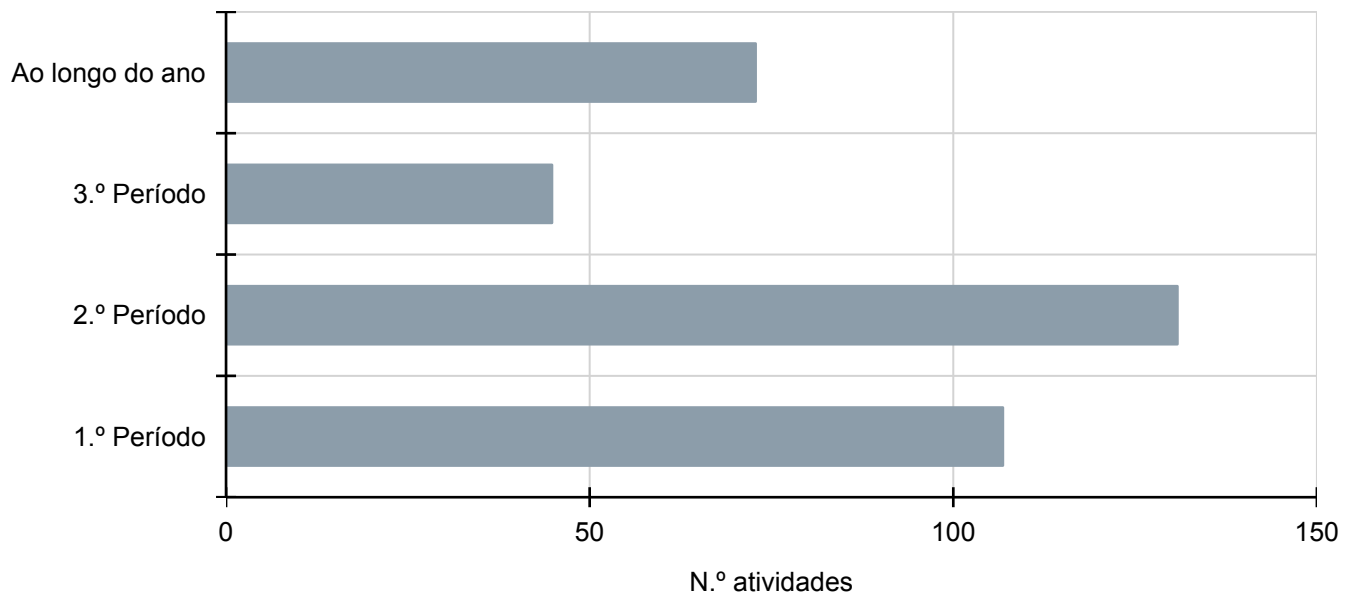
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra/Teatro	45	12,64
Conferência/Palestra/Debate	35	9,83
Formação	18	5,06
Formação de pessoal docente	2	0,56
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	22	6,18
Projeto em parceria com entidade externa	58	16,29
Dia/Semana da escola/agrupamento	19	5,34
Visita de estudo	65	18,26
Concurso	23	6,46
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	8	2,25
Projeto de educação para a saúde (PES)	6	1,69
Atividade desportiva	19	5,34
Convívio/Comemoração	35	9,83
Outro	1	0,28
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>100,01</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)	269	18,96
SUCESSO EDUCATIVO (Impacto na comunidade)	253	17,83
SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular)	127	8,95
SERVIÇO EDUCATIVO (Oferta educativa)	52	3,66
SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar)	220	15,50
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Projeto Educativo)	46	3,24
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Ambiente escolar)	63	4,44
SERVIÇO EDUCATIVO (Acompanhamento da ação educativa)	34	2,40
SUCESSO EDUCATIVO (Sucesso académico)	238	16,77
SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular)	44	3,10
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Liderança)	18	1,27
PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (Processos de melhoria)	17	1,20
SERVIÇO EDUCATIVO (Opções curriculares estruturantes)	28	1,97
PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (Dinâmicas de autoavaliação)	10	0,70
<b>Total</b>	<b>1419</b>	<b>99,99</b>

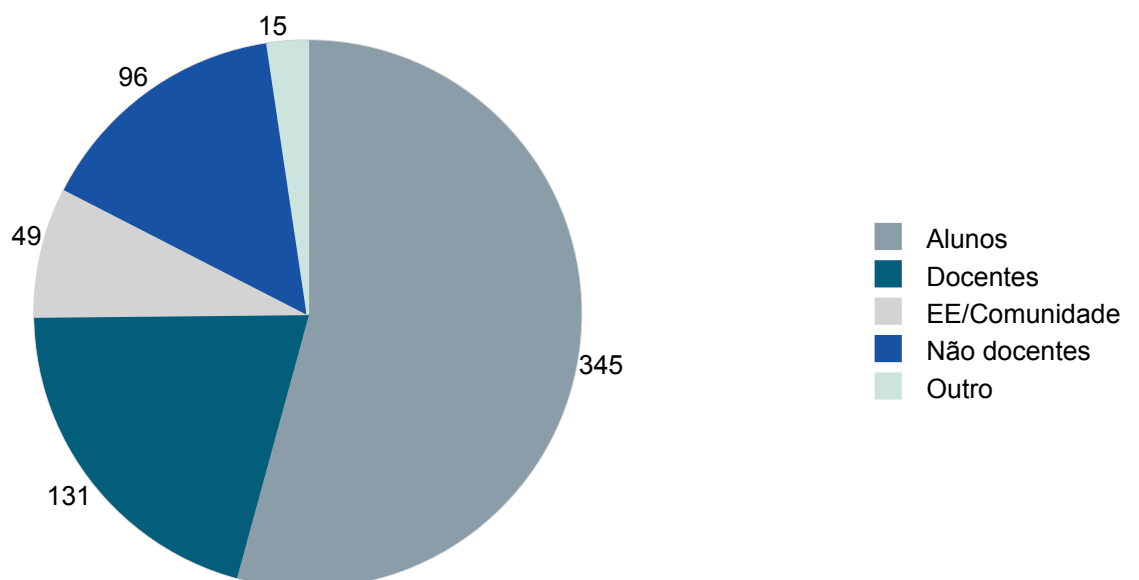
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Autonomia e Flexibilidade Curricular	1	0,18
Bibliotecas Escolares	32	5,65
Cidadania e Desenvolvimento	9	1,59
Conselho do 1º ano de escolaridade	1	0,18
Conselho do 2º ano de escolaridade	1	0,18
Conselho do 3º ano de escolaridade	2	0,35
Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico	25	4,42
Departamento de ciências experimentais do ensino secundário	31	5,48
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico	9	1,59
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário	19	3,36
Departamento de educação especial	5	0,88
Departamento de expressões do ensino secundário	17	3,00
Departamento de línguas do ensino básico	20	3,53
Departamento de línguas do ensino secundário	3	0,53
Departamento de matemática do ensino secundário	10	1,77
Departamento de tecnologias do ensino secundário	10	1,77
Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico	12	2,12
Departamento do pré-escolar	44	7,77
Departamento do primeiro ciclo	69	12,19
Desporto Escolar	18	3,18
EB de Gualtar	5	0,88
EB1 de Espinho	7	1,24
EB1 de Gualtar	13	2,30
EB1 de Pedralva	2	0,35
EB1 de S. Mamede	14	2,47
EB1 de S. Pedro	17	3,00
EB1 de Sobreposta	14	2,47
ECO Escolas - EB de Gualtar	27	4,77
EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde	16	2,83
ES Carlos Amarante	8	1,41
Jl de Espinho	13	2,30
Jl de Gualtar	16	2,83
Jl de Pedralva	15	2,65
Jl de S. Mamede	8	1,41
Jl de S. Pedro	11	1,94
Jl de Sobreposta	16	2,83
Outra situação	1	0,18
Percursos de formação qualificante e de formação de adultos	4	0,71
PNC - Plano Nacional de Cinema	3	0,53
Projetos e Programas do AECA	18	3,18
<b>Total</b>	<b>566</b>	<b>100,00</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	47	4,40
P4	40	3,74
1.º	66	6,17
2.º	67	6,27
3.º	80	7,48
4.º	84	7,86
5.º	67	6,27
6.º	71	6,64
7.º	95	8,89
8.º	96	8,98
9.º	93	8,70
10.º	78	7,30
11.º	100	9,35
12.º	85	7,95
<b>Total</b>	<b>1069</b>	<b>100,00</b>

## Calendarização

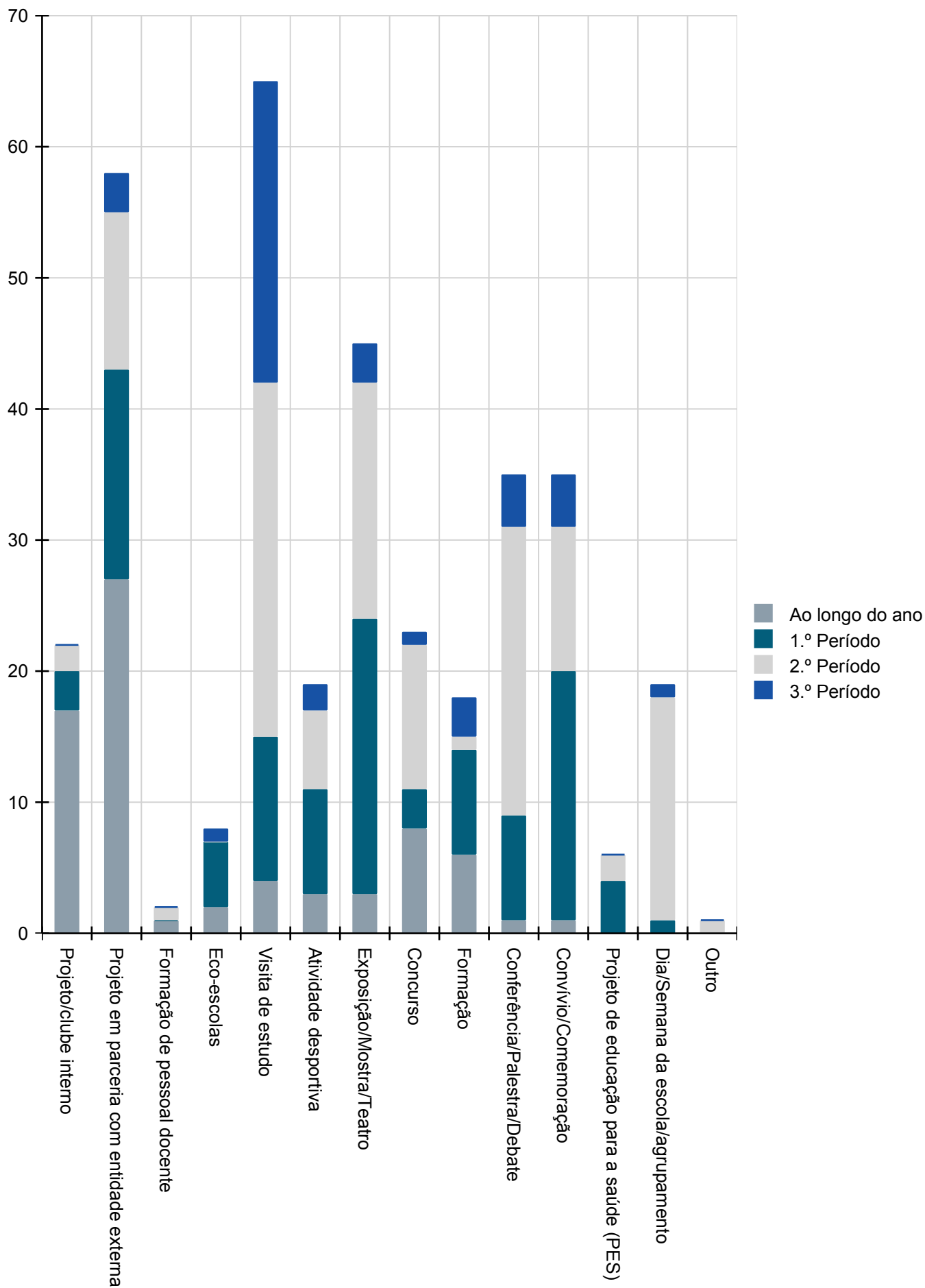


## Público-alvo

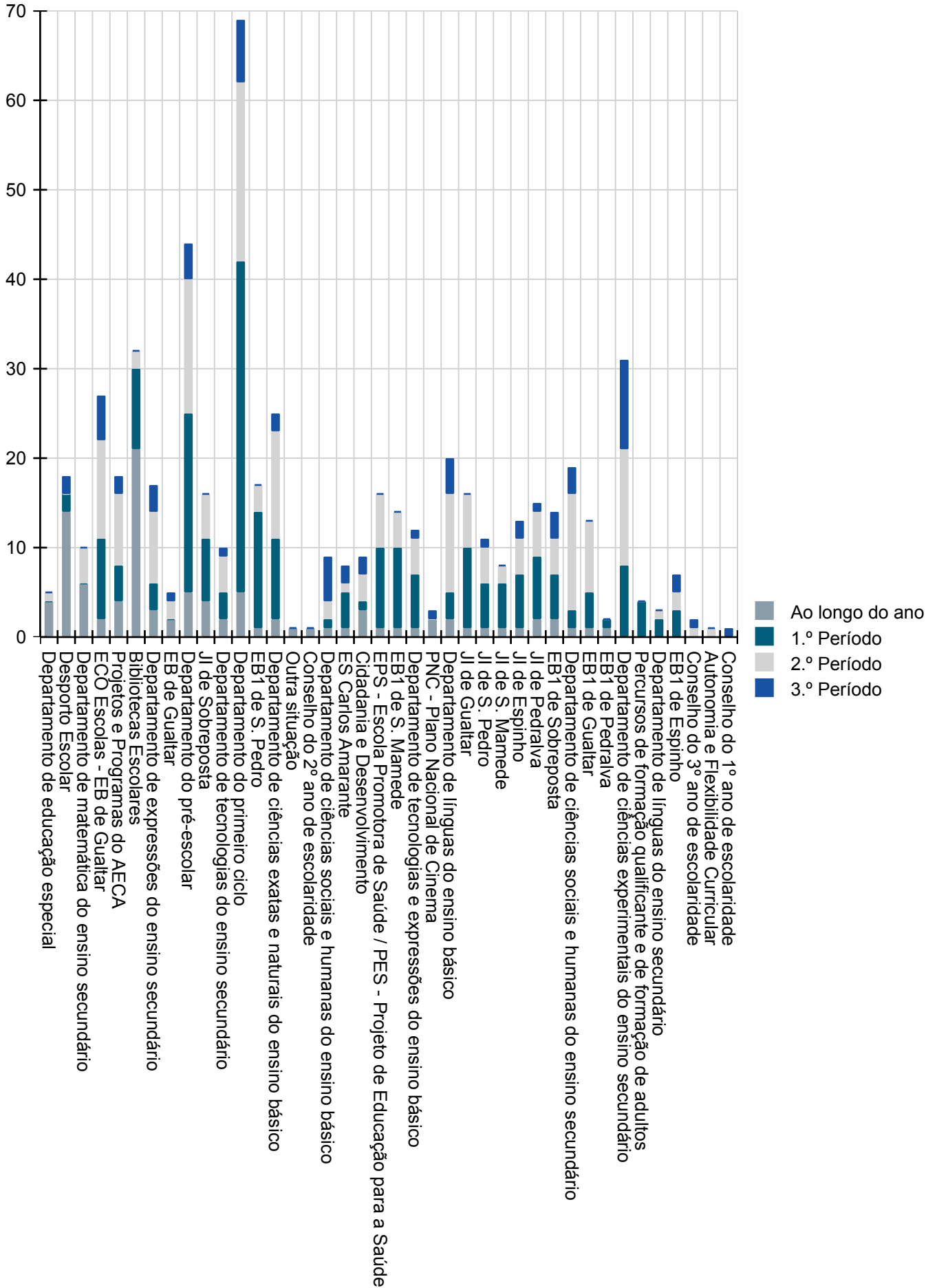


## Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade

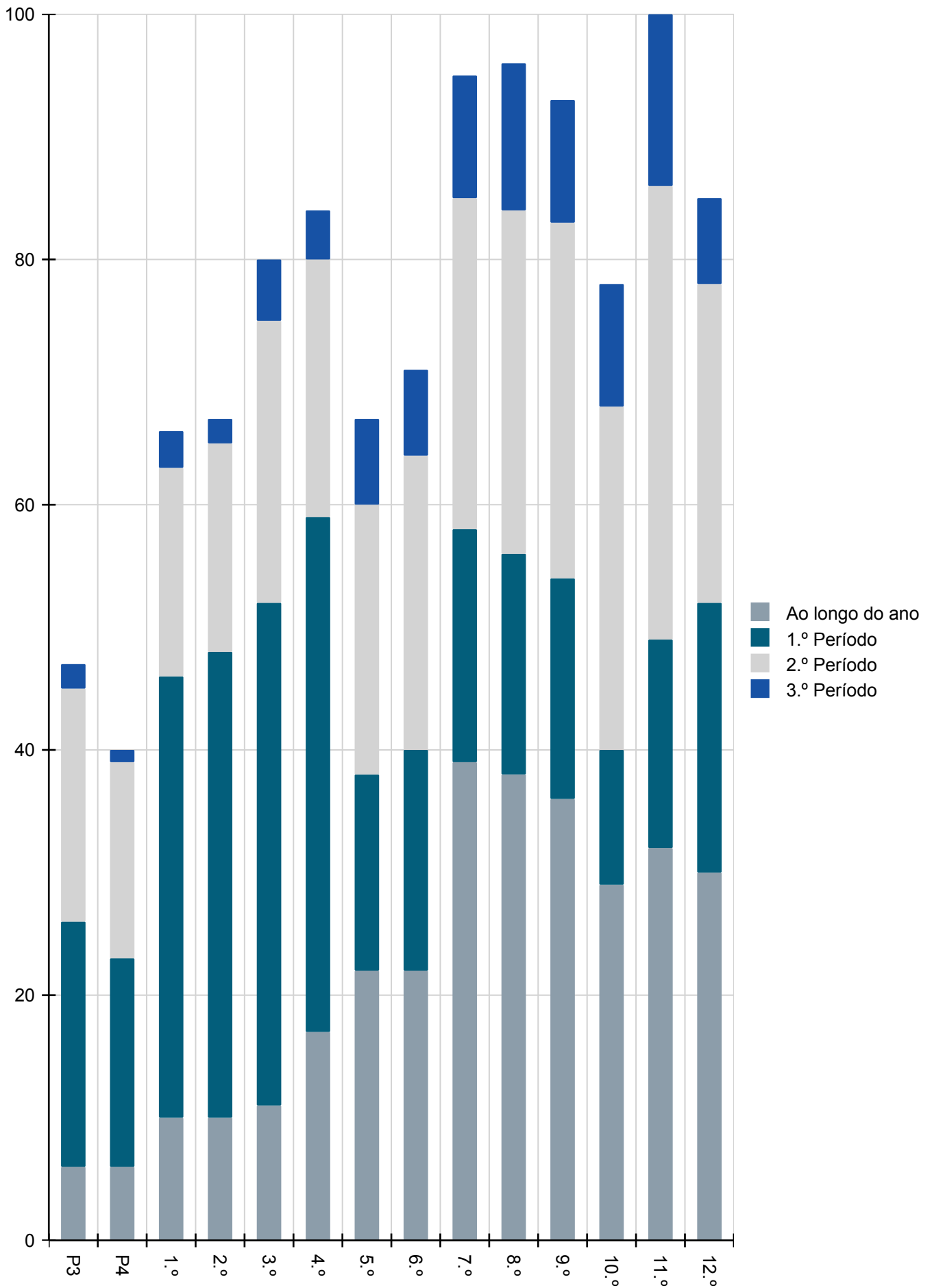


## Estrutura/Área





## Ano de escolaridade



## Público-alvo

